

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 1

Les besoins nutritionnels des individus

- 1 Quels sont les besoins nutritionnels de l'organisme humain ?**
 - ☒ Les besoins énergétiques
 - ☒ Les besoins fonctionnels
 - ☒ Les besoins plastiques
- 2 Quels sont les besoins nutritionnels essentiellement mobilisés pour une activité physique ?**
 - ☒ Les besoins énergétiques
 - ☐ Les besoins fonctionnels
 - ☐ Les besoins plastiques
- 3 Quels sont les besoins nutritionnels essentiellement mobilisés pour assurer le renouvellement des cellules de l'organisme ?**
 - ☐ Les besoins énergétiques
 - ☐ Les besoins fonctionnels
 - ☒ Les besoins plastiques
- 4 Quels sont les besoins nutritionnels essentiellement mobilisés pour l'élimination des déchets de l'organisme ?**
 - ☐ Les besoins énergétiques
 - ☒ Les besoins fonctionnels
 - ☐ Les besoins plastiques
- 5 Quels sont les besoins énergétiques conseillés par jour pour un adolescent ayant une activité moyenne ?**
 - ☐ 5 600 kJ
 - ☒ 12 800 kJ
 - ☐ 7 700 kJ
- 6 Quelle est l'unité de mesure utilisée pour évaluer les besoins et les dépenses énergétiques d'un individu ?**
 - ☐ Le kilowatt
 - ☒ Le kilojoule
 - ☐ Le kilogramme
- 7 Quels facteurs font varier les dépenses énergétiques d'un individu ?**
 - ☒ L'âge
 - ☒ Le sexe
 - ☐ La nationalité
- 8 Quelle activité physique génère la plus grande dépense énergétique ?**
 - ☐ La marche
 - ☒ La natation
 - ☐ La lecture

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 2

L'équilibre alimentaire

1 Quels sont les constituants alimentaires énergétiques ?

- ☒ Les glucides
- ☒ Les protides
- ☒ Les lipides

2 Quels sont les constituants alimentaires les plus énergétiques ?

- ☐ Les glucides
- ☐ Les protides
- ☒ Les lipides

3 Combien de fruits et légumes est-il recommandé de consommer par jour ?

- ☐ 3
- ☐ 4
- ☒ 5

4 À quel groupe d'aliments appartiennent les légumes secs ?

- ☐ Le groupe « viandes, poissons, œufs »
- ☒ Le groupe « céréales et féculents »
- ☐ Le groupe « sucre et produits sucrés »

5 Quel pourcentage le petit-déjeuner doit-il représenter dans la ration alimentaire journalière ?

- ☐ 15 %
- ☒ 25 %
- ☐ 30 %

6 Quelle est la signification du sigle « IMC » ?

- ☐ Indice de masse cérébrale
- ☐ Indice de mouvement corporel
- ☒ Indice de masse corporelle

7 Quel pourcentage des apports énergétiques les glucides doivent-ils représenter sur une journée ?

- ☐ 15 %
- ☐ 30 %
- ☒ 55 %

8 Quel comportement permet d'éviter la surcharge pondérale ?

- ☐ Être sédentaire
- ☒ Pratiquer une activité physique
- ☒ Manger équilibré

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 3

L'appareil digestif, la digestion et l'absorption

1 Quels organes font partie du tube digestif ?

- ☐ Le foie
- ☒ L'estomac
- ☒ L'intestin grêle

2 Quel est le nom du suc sécrété par l'estomac ?

- ☐ La bile
- ☒ Le suc gastrique
- ☐ Le suc pancréatique

3 Quel est le rôle de l'estomac dans la digestion ?

- ☐ Assurer la mastication des aliments
- ☐ Assurer la déglutition des aliments
- ☒ Assurer le brassage des aliments

4 Quels constituants alimentaires sont simplifiés par la salive ?

- ☐ Les lipides
- ☐ Les protides
- ☒ Les glucides

5 Quels sont les nutriments obtenus à l'issue de la digestion des lipides ?

- ☐ Les oses
- ☒ Le glycérol
- ☒ Les acides gras

6 Dans quel organe a lieu l'absorption intestinale ?

- ☐ Le gros intestin
- ☒ L'intestin grêle
- ☐ Le rectum

7 Quel est le devenir des fibres alimentaires ?

- ☐ Elles sont absorbées par les villosités intestinales
- ☐ Elles sont stockées dans l'intestin grêle
- ☒ Elles sont évacuées par l'anus

8 Quels nutriments passent par la voie lymphatique ?

- ☐ Les acides aminés
- ☒ Les acides gras
- ☐ Le glycérol

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 4

L'étiquetage alimentaire

1 Quelles sont les informations obligatoires figurant sur une étiquette de produit alimentaire ?

- ☒ La dénomination de vente
- ☐ Le prix
- ☒ La quantité nette de produit

2 Quels sont les produits alimentaires sur lesquels l'estampille sanitaire est obligatoire ?

- ☒ Les produits alimentaires d'origine animale
- ☐ Les produits alimentaires d'origine végétale
- ☐ Les produits alimentaires d'origine minérale

3 Que signifie le sigle « DLC » ?

- ☐ Date limite de congélation
- ☒ Date limite de consommation
- ☐ Durée limite de consommation

4 Que signifie le sigle « DLUO » ?

- ☐ Durée limite d'utilisation optimale
- ☒ Date limite d'utilisation optimale
- ☐ Durée limite d'utilisation après ouverture

5 Quelles sont les informations facultatives figurant sur les étiquettes alimentaires ?

- ☒ La valeur énergétique
- ☐ Le numéro de lot de fabrication
- ☒ La valeur nutritionnelle

6 Quels sont les signes de qualité ?

- ☒ Label Rouge
- ☐ Label Bleu
- ☒ Appellation d'origine contrôlée

7 Dans quel ordre les ingrédients sont-ils énumérés sur les étiquettes de produits alimentaires ?

- ☐ Ordre croissant de quantité
- ☒ Ordre décroissant de quantité
- ☐ Sans ordre

8 Quelle garantie offre le Label Rouge ?

- ☒ Produit de qualité supérieure
- ☐ Produit sans additif chimique de synthèse
- ☐ Produit issu d'un terroir délimité

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 5

Les micro-organismes

1 Quelle est la définition d'un micro-organisme ?

- ☐ Un être vivant visible à l'œil nu
- ☒ Un être vivant invisible à l'œil nu
- ☐ Un être vivant exclusivement visible au microscope électronique

2 Quelles sont les familles de micro-organismes ?

- ☒ Les bactéries
- ☐ Les moustiques
- ☒ Les protozoaires

3 Quelles sont les caractéristiques des micro-organismes ?

- ☒ Ils sont partout
- ☐ Ils ne se reproduisent pas
- ☒ Ils sont très nombreux

4 Quelles sont les caractéristiques des bactéries ?

- ☒ Elles possèdent une structure cellulaire
- ☐ Elles sont plus petites que les virus
- ☒ Elles se reproduisent en se divisant

5 Quelles sont les caractéristiques des virus ?

- ☐ Ils se reproduisent seul
- ☒ Ils se reproduisent grâce à une cellule hôte
- ☒ Ils ont une taille moyenne de 0,000 1 mm

6 Quelle est l'action des antibiotiques sur les virus ?

- ☐ Ils les tuent
- ☐ Ils les empêchent de se reproduire
- ☒ Ils n'ont aucune action sur lui

7 Quelle est l'action d'un produit bactéricide ?

- ☐ Il accélère la reproduction de la bactérie
- ☐ Il empêche la bactérie de se reproduire
- ☒ Il tue la bactérie

8 Quels sont les facteurs favorables à la reproduction de la plupart des bactéries ?

- ☐ Un pH acide
- ☒ La présence d'eau
- ☒ La présence de nutriments

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 6

Les voies de pénétration des micro-organismes dans l'organisme humain

1 Quelle est la voie de pénétration du virus de la grippe ?

- ☐ La voie cutanée
- ☒ La voie respiratoire
- ☐ La voie sanguine

2 Quel micro-organisme pénètre dans le corps humain par la voie digestive ?

- ☐ Le virus du SIDA
- ☒ La salmonelle
- ☐ Le bacille du tétanos

3 Quel est le nom de la couche superficielle de la peau ?

- ☐ Le derme
- ☒ L'épiderme
- ☐ L'hypoderme

4 Quel est le rôle des poils ?

- ☒ Réguler la température du corps
- ☐ Limiter la pénétration des micro-organismes dans le corps humain
- ☐ Évacuer la sueur

5 Quelle couche de la peau contient les cellules adipeuses ?

- ☐ L'épiderme
- ☐ Le derme
- ☒ L'hypoderme

6 Quelles glandes sécrètent la sueur ?

- ☐ Les glandes sébacées
- ☒ Les glandes sudoripares
- ☐ Les glandes salivaires

7 Quelle couche de la peau empêche la pénétration des micro-organismes ?

- ☒ L'épiderme
- ☐ Le derme
- ☐ L'hypoderme

8 Quels sont les rôles des glandes sébacées ?

- ☒ Limiter la pénétration des micro-organismes
- ☒ Sécréter le sébum
- ☐ Évacuer la sueur

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 7

Les mécanismes de défense de l'organisme : les défenses non spécifiques

1 Quel est le rôle du sang ?

- ☒ Transporter les substances nutritives à toutes les cellules du corps humain
- ☐ Digérer les agents infectieux
- ☒ Transporter les gaz respiratoires

2 Quelles sont les cellules qui entrent dans la composition du sang ?

- ☐ Le plasma
- ☒ Les globules blancs
- ☒ Les plaquettes

3 Quelles sont les cellules de défense de l'organisme ?

- ☒ Les polynucléaires
- ☒ Les macrophages
- ☒ Les lymphocytes B

4 Quelle est la définition de la contamination ?

- ☐ La prolifération des micro-organismes dans le corps humain
- ☒ La pénétration des micro-organismes dans le corps humain
- ☐ La réponse de l'organisme à une invasion microbienne

5 Quels sont les signes de la réaction inflammatoire ?

- ☐ La pâleur
- ☒ La rougeur
- ☒ Le gonflement

6 Que permet la phagocytose ?

- ☒ La destruction des antigènes par certains globules blancs
- ☐ La dilatation des vaisseaux sanguins
- ☐ La multiplication des globules blancs

7 Quels sont les globules blancs responsables de la phagocytose ?

- ☒ Les macrophages
- ☐ Les lymphocytes
- ☒ Les polynucléaires

8 Quelle étape correspond à l'infection généralisée de l'organisme ?

- ☐ La leucémie
- ☒ La septicémie
- ☐ L'adénite

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 8

Les mécanismes de défense de l'organisme : les défenses spécifiques

1 Quelle est la définition d'un antigène ?

- ☐ Une cellule phagocyte
- ☒ Une substance étrangère à l'organisme
- ☐ Une cellule du foie

2 Quels sont les antigènes ?

- ☒ Les bactéries
- ☒ Les allergènes
- ☐ Les macrophages

3 Quelles sont les cellules de défense de l'organisme qui interviennent pour lutter contre les bactéries après l'échec de la phagocytose ?

- ☐ Les polynucléaires
- ☒ Les lymphocytes B
- ☐ Les macrophages

4 Quel est le rôle des lymphocytes mémoire ?

- ☒ Réagir plus rapidement en cas de nouvelle rencontre avec l'antigène
- ☐ Neutraliser les micro-organismes en cas de nouvelle rencontre avec l'antigène
- ☐ Prévenir les polynucléaires en cas de nouvelle rencontre avec l'antigène

5 Quelles cellules fabriquent les anticorps ?

- ☐ Les polynucléaires
- ☐ Les lymphocytes B mémoire
- ☒ Les lymphocytes B sécréteurs

6 Quel est le rôle des anticorps ?

- ☒ Neutraliser les micro-organismes en se fixant sur ses antigènes
- ☐ Fabriquer une substance pour agglutiner les antigènes
- ☐ Repérer les antigènes pour avertir les lymphocytes B mémoire

7 Quelle est la particularité des anticorps ?

- ☐ Ils ont tous la même forme pour neutraliser tous les virus
- ☒ Ils sont spécifiques d'un antigène donné
- ☐ Ils ont une forme identique pour neutraliser toutes les bactéries

8 Quelles cellules de défense de l'organisme assurent la phagocytose du complexe antigène-anticorps ?

- ☐ Les lymphocytes B sécréteurs
- ☐ Les lymphocytes B mémoire
- ☒ Les macrophages

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 9

La lutte antimicrobienne

1 Quelle est la composition d'un vaccin ?

- ☒ Des micro-organismes tués
- ☐ Des micro-organismes vivants
- ☒ Des micro-organismes atténués artificiellement en laboratoire

2 Quel est le rôle du vaccin ?

- ☐ Curatif
- ☒ Préventif
- ☐ Laxatif

3 Quel est l'intérêt des injections de rappel d'un vaccin ?

- ☐ Stimuler les macrophages
- ☐ Stimuler les polynucléaires
- ☒ Stimuler les lymphocytes B mémoire pour fabriquer à nouveau des anticorps

4 Quels sont les vaccins obligatoires en France ?

- ☒ Le vaccin contre la poliomyélite
- ☒ Le vaccin contre le tétanos
- ☐ Le vaccin contre la rougeole

5 Quelles sont les caractéristiques du sérum ?

- ☒ Il a un effet immédiat
- ☐ Il a un effet durable dans le temps
- ☒ Il est spécifique

6 Quels sont les rôles d'un antibiotique ?

- ☒ Bactéricide
- ☐ Virucide
- ☒ Bactériostatique

7 Quels sont les risques liés à une utilisation abusive des antibiotiques ?

- ☒ Une résistance accrue des bactéries
- ☐ Une résistance moindre des bactéries
- ☒ Des maladies plus difficiles à soigner

8 Quelle est la définition de l'asepsie ?

- ☐ Méthode curative qui consiste à détruire les micro-organismes
- ☒ Méthode préventive qui vise à protéger l'organisme de toute contamination microbienne
- ☐ Méthode à la fois préventive et curative

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 10

Le dispositif de prise en charge médicale

1 Qu'est-ce que le principe de solidarité ?

- ☒ Chaque salarié et chaque employeur versent une cotisation qui sert à couvrir les risques sociaux
- ☐ Chaque assuré cotise pour sa famille
- ☐ Chaque assuré cotise pour les retraités

2 Quel est le rôle de la Sécurité sociale ?

- ☐ Trouver un logement aux assurés sociaux
- ☒ Assurer la protection sociale
- ☐ Informer sur les risques au travail

3 Que signifie le sigle « CPAM » ?

- ☐ Caisse particulière aux médecins
- ☒ Caisse primaire d'assurance maladie
- ☐ Centre pour animaux malades

4 Quels sont les risques couverts par la CNAM ?

- ☒ La maladie
- ☒ L'accident du travail
- ☐ La perte d'emploi

5 Quelles personnes peuvent bénéficier de la CMU de base ?

- ☒ Les bénéficiaires du RSA
- ☒ Les personnes qui ne répondent pas aux critères d'ouverture des droits à la Sécurité sociale et qui résident en France de façon légale
- ☐ Les femmes enceintes

6 Quel est le rôle de la carte vitale ?

- ☐ Payer sa consultation
- ☐ Fournir les données médicales utiles en cas d'urgence
- ☒ Permettre au médecin d'avoir accès au dossier médical personnel du patient

7 Qui finance la Sécurité sociale ?

- ☐ Uniquement les employeurs par leurs cotisations
- ☐ Uniquement les salariés par leurs cotisations
- ☒ Les salariés, les employeurs par leurs cotisations et l'État

8 Quelle est la mission d'une mutuelle ?

- ☐ Se substituer à la Sécurité sociale
- ☒ Rembourser le montant des frais médicaux restant à la charge de l'assuré
- ☐ Verser une indemnité en cas de perte d'emploi

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 11

Les appareils génitaux

1 Quelles sont les principales modifications liées à la puberté chez les garçons ?

- ☒ La pilosité
- ☐ L'élargissement du bassin
- ☒ L'acné

2 Quelles sont les principales modifications liées à la puberté chez les filles ?

- ☒ L'acné
- ☒ Le développement des seins
- ☒ L'apparition des premières règles

3 Quelle est la définition de la puberté ?

- ☐ Période de la vie où la femme cesse d'avoir ses règles
- ☐ Période de la vie où l'homme ne fabrique pas de spermatozoïdes
- ☒ Période de la vie où l'individu passe de l'état enfant à l'état adulte

4 Quels sont les organes reproducteurs féminins ?

- ☒ Les ovaires
- ☐ Le vagin
- ☐ L'utérus

5 Quels sont les organes reproducteurs masculins ?

- ☐ L'urètre
- ☒ Les testicules
- ☐ Les vésicules séminales

6 Quel est le rôle de l'utérus ?

- ☐ Assurer l'accouplement
- ☒ Héberger l'embryon puis le fœtus
- ☐ Produire des ovules

7 Quel est le rôle des testicules ?

- ☐ Fabriquer le sperme
- ☒ Fabriquer les spermatozoïdes
- ☐ Permettre l'évacuation du sperme hors des voies génitales

8 À quel moment du cycle se produit l'ovulation ?

- ☐ 7 jours après le premier jour des règles
- ☒ 14 jours après le premier jour des règles
- ☐ 28 jours après le premier jour des règles

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 12

La fécondation et la nidation

1 Quels organes fabriquent les cellules reproductrices ?

- ☒ Les testicules
- ☐ Les vésicules séminales
- ☒ Les ovaires

2 Quelle est la définition de la fécondation ?

- ☐ La maturation d'un ovule
- ☒ L'union d'un spermatozoïde et d'un ovule
- ☐ La sortie de l'ovule hors de l'ovaire

3 Quelle est la définition de la nidation ?

- ☐ La fabrication des spermatozoïdes
- ☐ L'union d'un spermatozoïde et d'un ovule
- ☒ L'implantation de l'embryon dans la paroi de l'utérus

4 Quelle est la durée de vie d'un ovule ?

- ☐ 12 à 24 heures
- ☒ 24 à 48 heures
- ☐ 48 à 72 heures

5 Quelle est la durée de vie d'un spermatozoïde dans les voies génitales de la femme ?

- ☐ 1 à 2 jours
- ☐ 2 à 3 jours
- ☒ 4 à 6 jours

6 Quelles conditions rendent possibles l'implantation de l'œuf dans la muqueuse utérine ?

- ☒ L'épaississement de la couche superficielle de la paroi de l'utérus
- ☐ La présence de la glaire cervicale au niveau du col de l'utérus
- ☒ La vascularisation de la couche superficielle de la paroi de l'utérus

7 Combien de jours après la fécondation la cellule œuf s'implante-t-elle dans l'utérus ?

- ☐ 3 jours
- ☐ 5 jours
- ☒ 7 jours

8 Quelle est la fréquence de fabrication des spermatozoïdes ?

- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Une fois par mois
- ☒ En permanence

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 13

La contraception et les structures d'accueil et d'information

1 Quelle est la définition de la contraception ?

- ☒ Les moyens employés pour éviter de façon temporaire et réversible une grossesse
- ☐ Les moyens pour se protéger contre les infections sexuellement transmissibles
- ☐ Les moyens pour provoquer une infécondité permanente chez la femme

2 Quelle méthode contraceptive a une action mécanique ?

- ☐ La pilule
- ☒ Le préservatif
- ☐ L'implant

3 Quels sont les rôles de la pilule ?

- ☒ Bloquer l'ovulation
- ☒ Empêcher l'épaississement de la couche superficielle de la paroi utérine
- ☐ Rendre la glaire cervicale perméable aux spermatozoïdes

4 Quel est le rôle du préservatif ?

- ☒ Empêcher le sperme d'aller dans le vagin
- ☐ Bloquer l'ovulation
- ☐ Empêcher la nidation

5 Quel est le délai maximum pour prendre la pilule du lendemain délivrée sans ordonnance ?

- ☐ 24 heures
- ☐ 48 heures
- ☒ 72 heures

6 Quels sont les modes d'action de la pilule du lendemain ?

- ☐ Tuer les spermatozoïdes
- ☒ Éviter l'ovulation
- ☒ Éviter la nidation

7 Qu'est-ce qui différencie les deux types de pilules du lendemain ?

- ☒ Leur durée d'efficacité par rapport à la date du rapport sexuel mal ou non protégé
- ☒ Leur obtention avec ou sans ordonnance
- ☐ Leur mode d'action

8 Où trouve-t-on les centres de planification et d'éducation familiale ?

- ☐ Dans toutes les communes
- ☒ Dans tous les départements
- ☐ Dans toutes les préfectures

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 14

La gestion de l'eau

1 Quels sont les étapes du cycle de l'eau ?

- ☒ La condensation
- ☒ Les précipitations
- ☒ L'évaporation

2 Quelle est la dernière étape du traitement de l'eau pour la rendre potable ?

- ☐ La décantation
- ☒ La chloration
- ☐ La floculation

3 Quelles sont les étapes du circuit de l'approvisionnement en eau avant sa distribution ?

- ☒ Le pompage
- ☒ Les traitements
- ☒ Le stockage

4 Quelle est la définition des eaux usées ?

- ☐ Eaux des rivières
- ☐ Eaux modifiées par des produits
- ☒ Eaux altérées par l'activité humaine

5 Où sont acheminées les eaux usées ?

- ☐ Dans une station biologique
- ☒ Dans une station d'épuration
- ☐ Dans une usine de décontamination

6 Où sont rejetées les eaux usées après avoir été traitées dans la station d'épuration ?

- ☐ Dans les égouts
- ☒ Dans les rivières
- ☒ Dans les fleuves

7 Quels sont les différents éléments du coût de l'eau potable ?

- ☒ Les taxes et les redevances des organismes publics
- ☒ La distribution de l'eau potable
- ☒ La collecte et le traitement des eaux usées

8 À quoi correspondent les coûts fixes sur la facture d'eau ?

- ☐ La consommation réelle en eau
- ☒ Les différents abonnements
- ☐ L'ensemble de la consommation en eau et des abonnements

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 15

La préservation de la qualité de l'eau

1 Quels sont les polluants domestiques d'origine organique ?

- ☐ La peinture
- ☒ Les cheveux
- ☒ L'urine

2 Quels sont les polluants domestiques d'origine chimique ?

- ☒ Les produits ménagers
- ☒ Les shampoings
- ☐ L'huile de tournesol

3 Quelle est la signification du logo « Écolabel » ?

- ☐ Produit ayant des qualités supérieures (aux autres produits)
- ☐ Produit ayant des composants biologiques
- ☒ Produit ayant un impact limité sur l'environnement

4 Quelle est la première source de consommation d'eau dans les activités de la vie quotidienne ?

- ☐ L'entretien du linge
- ☐ L'entretien de la vaisselle
- ☒ L'hygiène corporelle

5 Quel geste d'hygiène consomme le plus d'eau dans une salle de bain ?

- ☐ Se doucher
- ☒ Prendre un bain
- ☐ Se brosser les dents

6 Quelles sont les mesures pour préserver la qualité de l'eau ?

- ☒ Respecter le dosage indiqué sur les produits d'entretien
- ☐ Récupérer l'eau de pluie
- ☒ Vider les eaux usées dans les canalisations

7 Quel geste doit être effectué pour éviter la pollution de l'eau ?

- ☐ Vider les médicaments sous forme liquide dans l'évier
- ☒ Déposer les restes de peinture à la déchetterie
- ☐ Jeter les huiles de vidange dans les égouts

8 Quelles sont les mesures individuelles d'économie d'eau ?

- ☐ Préférer les produits biologiques et recyclables
- ☒ Réparer au plus vite les fuites d'eau
- ☒ Préférer la douche au bain

QCM 16

Les accidents de la vie courante

**Prévenir les risques de la vie courante :
pourquoi ? comment ?**

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

- 1 Quelles sont les différentes catégories d'accidents de la vie courante ?**
 - ☐ Les accidents de la circulation
 - ☒ Les accidents domestiques
 - ☒ Les accidents scolaires
- 2 Quelles sont les personnes les plus exposées aux accidents de la vie courante ?**
 - ☒ Les enfants
 - ☐ Les adultes
 - ☒ Les personnes âgées
- 3 Où surviennent le plus souvent les accidents de la vie courante ?**
 - ☐ Sur les aires de sport et de jeux
 - ☒ Dans l'habitat
 - ☐ Dans les établissements scolaires
- 4 Quel est le nombre de décès, par an, survenu à la suite d'un accident de la vie courante ?**
 - ☐ 1 900
 - ☒ 19 000
 - ☐ 190 000
- 5 Quels sont les différents accidents domestiques ?**
 - ☒ Les accidents dans le jardin
 - ☒ Les accidents dans la maison
 - ☐ Les accidents dans les salles de sport
- 6 Quelle est la définition d'un danger ?**
 - ☐ Situation dans laquelle une personne est exposée à un risque
 - ☐ Lésion et/ou atteinte à la santé
 - ☒ Cause capable de provoquer une lésion et/ou une atteinte à la santé
- 7 Quelle est la définition d'un dommage ?**
 - ☐ Situation dans laquelle une personne est en présence d'un danger
 - ☒ Lésion et/ou atteinte à la santé
 - ☐ Combinaison de la gravité et de la probabilité d'apparition d'une lésion
- 8 Quels sont les principaux dommages liés à une intoxication par absorption d'un produit d'entretien ?**
 - ☐ Des contusions
 - ☒ Des troubles digestifs
 - ☒ Des brûlures internes

QCM 17

Les mesures de prévention

**Prévenir les risques de la vie courante :
pourquoi ? comment ?**

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

1 Quelle est la définition de la prévention ?

- ☐ Situation dans laquelle une personne est en présence d'un danger
- ☒ Ensemble des mesures à prendre afin d'éviter qu'un accident ne survienne
- ☐ Cause capable de provoquer une lésion ou une atteinte à la santé

2 Quels sont les principes de la prévention intrinsèque ?

- ☒ Suppression du danger
- ☒ Réduction du danger
- ☐ Information sur le danger

3 Quels sont les exemples de mesures de prévention intrinsèque ?

- ☐ Étiquetage des produits dangereux
- ☒ Suppression des substances dangereuses dans certains produits
- ☐ Bouchons de sécurité sur les bouteilles de produits dangereux

4 Quels sont les exemples de mesures de protection individuelle ?

- ☒ Casques
- ☐ Cache-prises
- ☒ Genouillères

5 À quel niveau de prévention correspond l'installation de barrières de sécurité ?

- ☐ Niveau 1 : la prévention intrinsèque
- ☒ Niveau 2 : la protection collective et individuelle
- ☐ Niveau 3 : l'information et la formation

6 À quel niveau de prévention correspond le remplacement d'un produit dangereux par un produit moins dangereux ?

- ☒ Niveau 1 : la prévention intrinsèque
- ☐ Niveau 2 : la protection collective et individuelle
- ☐ Niveau 3 : l'information et la formation

7 Quels sont les exemples de mesures de prévention de niveau 3 (l'information et la formation) ?

- ☐ Suppression de substances dangereuses
- ☒ Étiquetage des produits dangereux
- ☒ Surveillance des enfants

8 Quel est le niveau de prévention le plus efficace ?

- ☒ Niveau 1 : la prévention intrinsèque
- ☐ Niveau 2 : la protection collective et individuelle
- ☐ Niveau 3 : l'information et la formation

QCM 18

Les assurances

**Prévenir les risques de la vie courante :
pourquoi ? comment ?**

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

1 Quels sont les différents types de responsabilité individuelle ?

- ☐ La responsabilité collective
- ☒ La responsabilité civile
- ☒ La responsabilité pénale

2 Quelles sont les caractéristiques de la responsabilité civile ?

- ☐ Obligation de se conformer aux dispositions du règlement intérieur
- ☐ Obligation légale de répondre de ses actes lors d'une infraction à la loi
- ☒ Obligation légale de réparer les dommages occasionnés à une tierce personne

3 Quelle est la définition de la responsabilité pénale ?

- ☐ Obligation pénale de réparer les dommages occasionnés par les personnes dont on a la charge
- ☐ Obligation légale de réparer les dommages occasionnés à une tierce personne
- ☒ Obligation légale de répondre de ses actes lors d'une infraction à la loi

4 Quels sont les rôles de l'assurance responsabilité civile ?

- ☐ Prendre en charge les dommages causés à soi-même ou à ses proches
- ☒ Prendre en charge les dommages causés par ses enfants à autrui
- ☒ Prendre en charge les dommages causés par ses animaux à autrui

5 Quel document définit la responsabilité pénale ?

- ☐ Le Code de la route
- ☒ Le Code pénal
- ☐ Le Code civil

6 Quelle est la garantie obligatoire à souscrire pour un véhicule à moteur ?

- ☐ La garantie « tous risques »
- ☒ La garantie « au tiers » ou « responsabilité civile »
- ☐ La garantie « bris d'éléments vitrés »

7 Quels sont les dommages couverts par l'assurance « responsabilité civile » ?

- ☒ Les dommages du véhicule de la victime
- ☐ Les dommages du véhicule de l'assuré
- ☒ Les dommages corporels de la victime

8 Sur quel document l'assuré peut-il identifier les garanties souscrites ?

- ☐ La notice d'assurance
- ☒ Le contrat d'assurance
- ☐ Le dossier d'assurance

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

QCM 19

Les différents statuts de formation et les contrats

1 Quelle est la formation correspondant au premier programme d'études ?

- ☐ La formation continue
- ☐ La formation à distance
- ☒ La formation initiale

2 Quel public est concerné par la formation initiale ?

- ☐ Les jeunes de 16 à 22 ans
- ☒ Les jeunes de 16 à 25 ans
- ☐ Les jeunes de 18 à 25 ans

3 Quels sont les différents statuts possibles en formation initiale ?

- ☒ Salarié
- ☐ Social
- ☒ Scolaire

4 Quel public est concerné par la formation continue ?

- ☒ Les chercheurs d'emploi
- ☒ Tout public sorti du système scolaire
- ☒ Les jeunes de 16 à 26 ans sortis du système scolaire

5 Quel public est concerné par l'apprentissage ?

- ☐ Les adultes
- ☒ Les jeunes de 16 à 25 ans
- ☐ Les jeunes de 20 à 25 ans

6 Quel est le document signé avec l'entreprise dans le cadre d'une formation initiale par alternance ?

- ☐ Contrat de professionnalisation
- ☒ Contrat d'apprentissage
- ☐ Contrat professionnel

7 Quelle est la signification du sigle « CFA » ?

- ☐ Centre de formation par alternance
- ☐ Certificat de formation des apprentis
- ☒ Centre de formation d'apprentis

8 Quelles sont les obligations d'un apprenti ?

- ☐ Bénéficier d'un salaire
- ☒ Travailler pour l'employeur
- ☒ Respecter le règlement intérieur de l'entreprise et du CFA

QCM 20

Les structures et les moyens d'information

Construire son projet professionnel : comment ?

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

1 Quels sont les différents organismes d'information et d'aide à la recherche de formation ?

- ☒ Le Point Information jeunesse
- ☐ La Caisse d'allocations familiales
- ☒ Le Centre d'information et d'orientation

2 Quelle est la signification du sigle « ML » ?

- ☐ Milieu local
- ☐ Mission libre
- ☒ Mission locale

3 Quel public est accueilli par le Centre d'information et d'orientation ?

- ☐ Les jeunes de 16 à 25 ans uniquement
- ☒ Tout public
- ☐ Les demandeurs d'emploi uniquement

4 Quels sigles contiennent le mot « information » ?

- ☐ CDI
- ☒ CIDJ
- ☒ CIO

5 Quelle est la signification de la dernière lettre du sigle « CMA » ?

- ☐ Adulte
- ☐ Artiste
- ☒ Artisanat

6 Quel organisme propose des informations sur les formations ?

- ☒ L'Onisep
- ☐ La CPAM
- ☐ La CAF

7 Quelles personnes du lycée peuvent aider à la recherche d'information sur une formation ?

- ☒ Le/la COP
- ☒ Le/la documentaliste
- ☒ Le/la professeur(e) principal(e)

8 Quelles sont les différentes informations données sur le site de l'Onisep ?

- ☒ Des adresses des lieux de formation
- ☒ Des fiches métiers
- ☐ Des offres d'emploi

QCM 21

Les techniques de recherche de stage et d'emploi

Construire son projet professionnel : comment ?

Nom de l'élève :

Classe :

Date :

- 1 Quels sont les moyens de communication permettant de prendre contact avec une entreprise ?**
 - ☒ Le courrier postal ou électronique
 - ☐ Les réseaux sociaux
 - ☒ Le téléphone
- 2 Quelles sont les règles à respecter lors d'une demande de rendez-vous pour effectuer un stage ?**
 - ☐ Utiliser un langage familier
 - ☒ Connaître ses dates de stage
 - ☒ Connaître ses disponibilités
- 3 Quel est le contenu d'une lettre de candidature ?**
 - ☒ L'objet de la lettre
 - ☒ L'accroche, la motivation
 - ☐ Le parcours scolaire et professionnel
- 4 Quelles sont les règles à respecter dans la présentation d'une lettre de candidature ?**
 - ☒ Elle doit être manuscrite
 - ☒ Elle doit être datée
 - ☒ Elle doit être signée
- 5 Quelle est la signification du sigle « CV » ?**
 - ☐ Contrat d'assurance vie
 - ☒ Curriculum vitae
 - ☐ Carte de visite
- 6 Quel est le rôle du CV ?**
 - ☐ Faire part de ses motivations
 - ☒ Retracer son parcours scolaire et professionnel
 - ☐ Solliciter un rendez-vous
- 7 Quelles sont les caractéristiques du CV ?**
 - ☒ Dactylographié
 - ☐ Manuscrit
 - ☒ Sans faute d'orthographe
- 8 Quels sont les arguments à exposer lors d'un entretien professionnel ?**
 - ☐ Ses motivations financières
 - ☒ Ses qualités personnelles et professionnelles
 - ☒ Sa connaissance de l'entreprise