

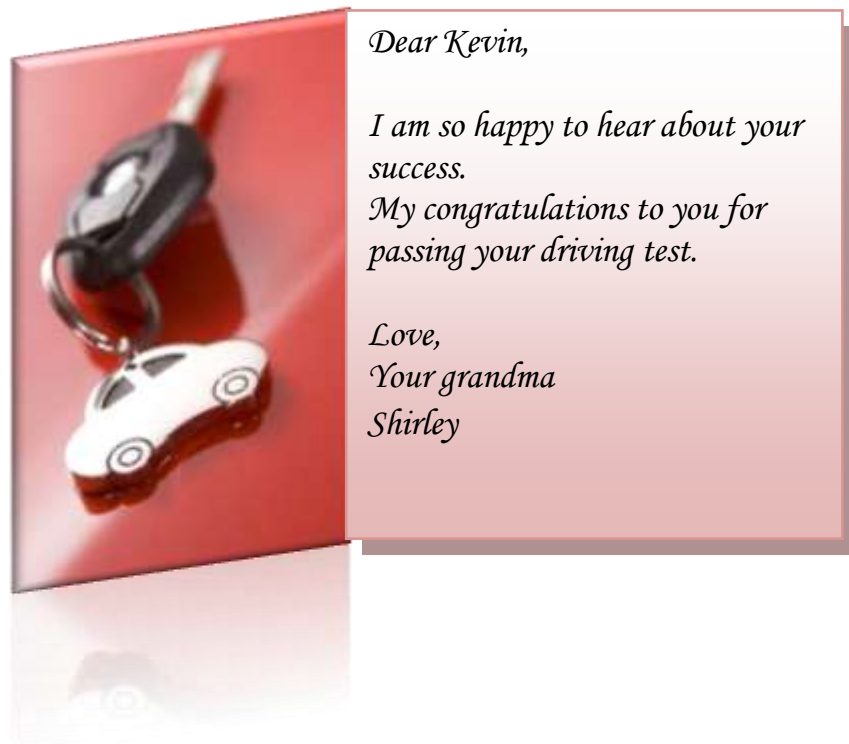
Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A1 ► Comprendre la correspondance

Descripteur

Peut comprendre un message simple et bref sur une carte.



Lisez la carte et répondez aux questions.

1. Quel est le destinataire de cette carte ?

.....

2. Quel en est l'expéditeur ?

.....

3. Quel en est l'objet ?

.....

4. Pourquoi ? Qu'est-il arrivé ?

.....

Évaluation 1

Nom :
 Prénom :
 Date :
 Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (Partie 1) ► Lire pour s'orienter

Descripteur

Peut comprendre un message simple et bref sur un dépliant.



December 23rd – 27th

The conditions:

- Minimum 2 nights stay
- All dinners served at 6:30pm
- Extra nights available

Special Christmas package

Our cosy weekend package includes

- 2 nights lodging
- All meals including all drinks

Friday	Dinner at 7:30
Saturday	Breakfast at 8:30
	Lunch – boxed to go
	Dinner at 6:30
Sunday	Breakfast at 8:30

Comparez les informations suivantes aux informations données dans le dépliant ci-dessus en disant si oui ou non elles correspondent. Dans tous les cas, justifiez votre réponse.

1. Il y a des différences entre les offres spéciales « séjour weekend » et « séjour Noël ».

.....

2. Tous les repas sont pris au restaurant.

.....

3. Le délai minimum pour annuler sa réservation est de 2 semaines.

.....

4. Les animaux domestiques sont autorisés.

.....

5. Les prix sont fermes et définitifs.

.....

Évaluation 1

Nom :
 Prénom :
 Date :
 Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (Partie 2) ► Comprendre la correspondance

Descripteur

Peut comprendre un message et une offre simple.



Lisez le courriel et complétez avec des éléments relevés dans le message.

1. Expéditeur :
2. Destinataire :
3. Objet du message :

Expliquez à quoi correspondent les dates suivantes.

1. September 2007 :
2. 31 December 2010 :

Expliquez à quoi correspondent les nombres suivants.

1. 232 :
2. 16 :

Quand et comment bénéficier de l'offre ?

.....

Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau B1 (partie 1) ► Lire des instructions

Descripteur

Peut comprendre un mode de fabrication et ses différentes étapes

Place:



Text:



Text:



Place:

Text:



Text:

Place:



Place:

Text:

Associez les lieux et les étapes aux images pour reconstituer le document expliquant la fabrication d'une montre.

Lieux

In the shop / in the laboratory / in the research and development department / in the workshop.

Étapes

- A.** After assembly is finished each watch goes to the laboratory. There rigorous quality and reliability tests are conducted.
- B.** When the technical specifications and 3-D imaging are created, a synthetic model is then made.
- C.** In the workshop enormous machines and skilled workers produce components of a grand complication before it is assembled.
- D.** First, the watch begins with a drawing in the R&D department.
- E.** Then, details like the dial and hands are added.
- F.** Now the watch is displayed and sold in shops all over the world.

Évaluation 1

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau B1 (partie 2) ► Lire pour s'informer et discuter

Descripteur

Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal sur un sujet familier.

A BUSY GIRL

The bright lights are shining on the runway, and Jamie Condoliera is now walking down the catwalk to model clothing by Paula International.

Jamie started modeling just a few months ago when she saw an ad in the newspaper looking for models. She then took some modeling classes and soon she was doing runway shows for Paula International.

"I was asked to go to Paris this fall to compete for model of the year," said Jamie, "I could not go because of my schoolwork, but I think I will compete next year." Besides modeling, Jamie enjoys filming. She started by working on video projects for the school. "I help making commercials for big companies," Jamie said, "right now I am working on a video project for USA Golf."

Last summer, she got a phone call asking if she wanted to be the



voice of Barbie for a commercial. The commercial is now being played in Europe.

Despite the hours put into modeling, filming and being the voice of Barbie, Jamie also finds time to work as a waitress at The Bistro restaurant in Stonebridge. She works there at least four to five times a week.

Working four jobs can be stressful, but through positive thinking and the support of her family and friends, Jamie

succeeds.

Even though she works all these jobs, she is a good high school student; she does her homework in between her jobs and finds time to hang out with her friends.

"Jamie is very easygoing and energetic," Ben Chelsey said. "She is always positive and is a great friend."

*Adapted from The Pony Express,
November 18th, 2005*

Lisez l'article et cochez la (ou les) réponse(s) correcte(s).

1. Jamie est devenue mannequin :

- a.** en répondant à une petite annonce ☐
- b.** en participant à un concours ☐
- c.** en suivant des cours de mannequinat ☐

2. Concernant la compétition « Mannequin de l'Année » à Paris :

- a.** elle y a participé ☐
- b.** elle va y participer ☐
- c.** elle ne veut pas y participer ☐

3. Son travail dans la publicité consiste à

- a.** enregistrer des messages sonores ☐
- b.** aider à réaliser des vidéos ☐
- c.** apparaître dans des vidéos ☐

4. Jamie travaille aussi dans un restaurant :

- a.** de quatre à cinq heures par semaine ☐
- b.** pas moins de quatre à cinq fois par semaine ☐
- c.** au maximum de quatre à cinq fois par semaine ☐

5. Jamie réussit à mener toutes ses occupations professionnelles :

- a.** grâce à ses parents et amis ☐
- b.** grâce au stress et à la pression ☐
- c.** en pensant à l'argent gagné ☐

6. Ses petits boulots :

- a.** ne l'empêchent pas de bien réussir à l'école ☐
- b.** l'ont obligée à abandonner ses études ☐
- c.** l'empêchent de faire ses devoirs ☐

7. Jamie est une fille :

- a.** trop occupée pour voir ses amis ☐
- b.** pas compliquée et énergique ☐
- c.** énervée et trop travailleuse ☐

Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression écrite ► Niveau A1 ► Rédiger notes, messages et formulaires

Descripteur

Peut compléter un formulaire d'inscription.

Vous devrez compléter une fiche d'inscription à un centre de loisirs ou club sportif avec vos coordonnées personnelles.



Name:

Nationality:

Age:

Married: Yes ☐ No ☐

Occupation:

Address:

.....

.....

Tel. Number:

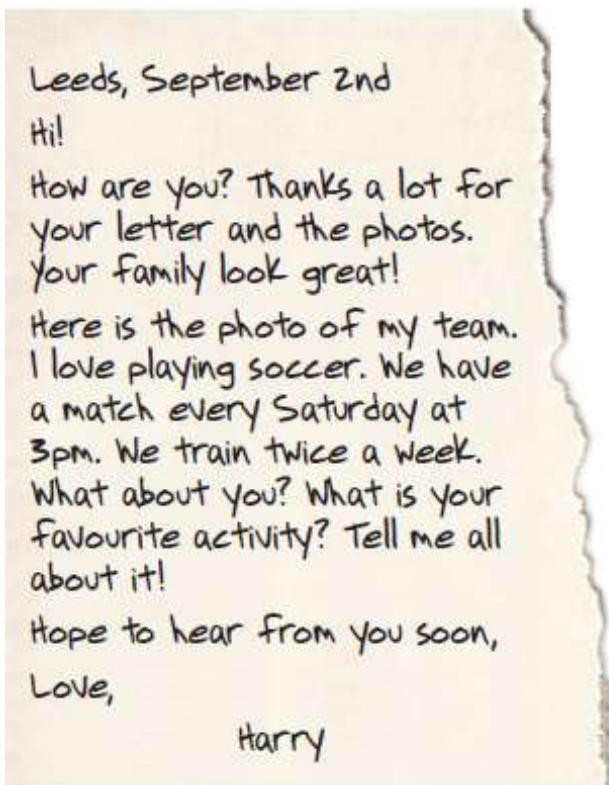
Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression écrite ► Niveau A2 ► Rédiger une lettre

Descripteur

Peut rédiger une lettre.



Rédigez une lettre (de 40 à 50 mots)
pour répondre à Harry et choisissez au
moins de 3 des 6 points suivants pour
écrire :

- quelles sont vos activités préférées ;
- pourquoi ;
- les horaires ;
- les jours ;
- avec qui ;
- lui demander s’il aime également
cette activité.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression écrite ► Niveau B1 (partie 1) ► Traiter des énoncés

Descripteur

Peut paraphraser simplement de courts passages écrits.

Réécrivez les phrases pour qu'elles aient la même signification.

It's possible that he is late. → He may be late.

1. Bob is taller than Peter.

→ Peter

2. 'Please, help me', asked my mother.

→ My mother asked me

3. My advice is to see a doctor soon.

→ You

4. They built my school in 1990.

→ My school

5. I can't buy a scooter because I haven't got enough money.

→ If I had

Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau A1 ► Comprendre des annonces

Descripteur

Peut saisir les points essentiels d'une annonce brève, simple et claire

Sujet : Annonce faite à la radio

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- donner les informations manquantes.

1. n° du vol :

.....

2. provenance du vol :

.....

3. longueur du retard :

.....

4. nouvelle heure d'arrivée prévue :

.....

5. raison du retard :

.....

Évaluation 1

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 (partie 1) ► Comprendre des instructions

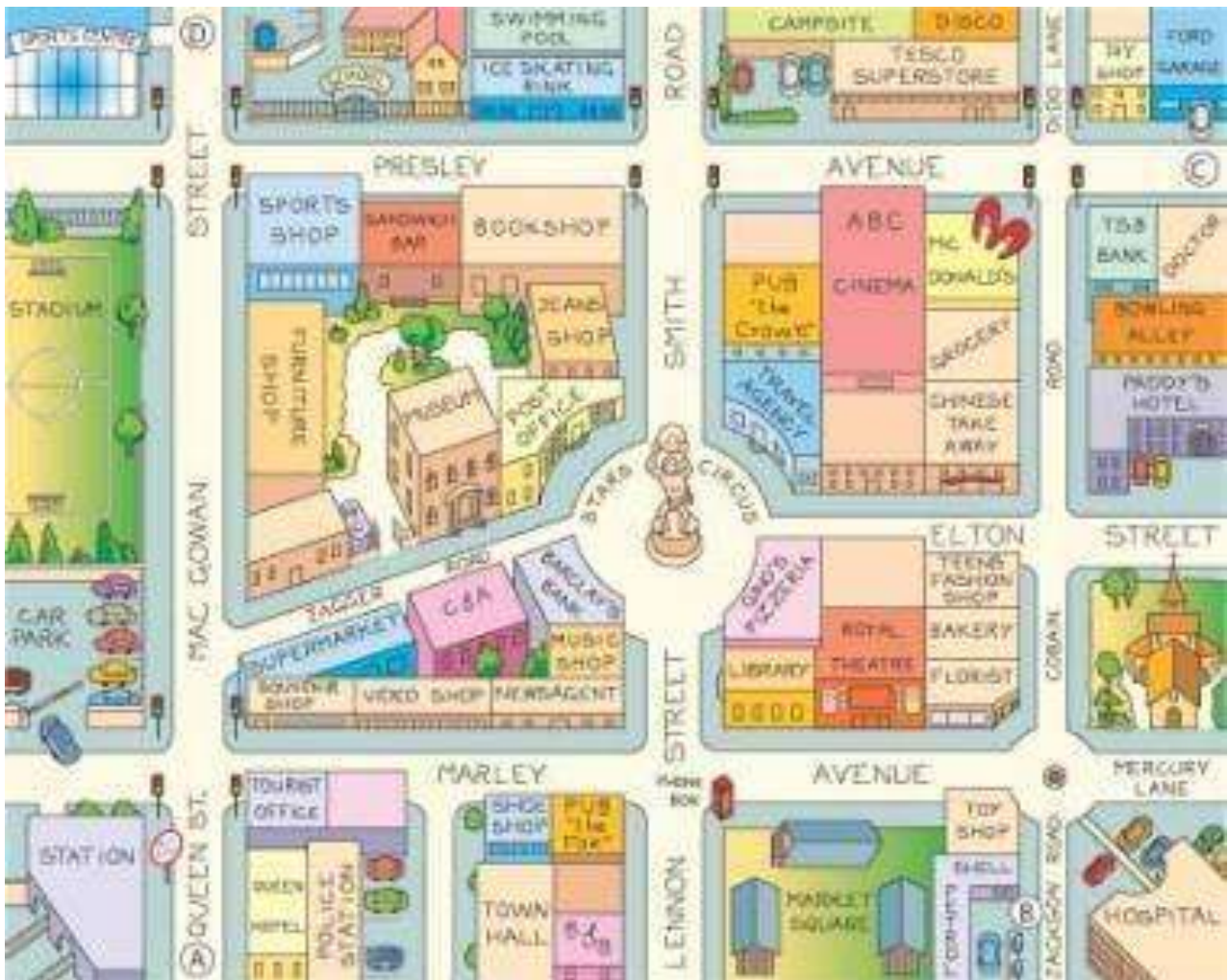
Descripteur

Peut comprendre des indications simples pour aller d'un point à un autre à pied ou avec les transports en commun.

Sujet : Une conversation

Consignes :

- étudier le plan ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- tracer l'itinéraire.



Évaluation 1

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 (partie 2) ► Comprendre les informations de priorité
immédiate

Descripteur

Peut saisir les points essentiels d'une conversation sur un sujet familier.

Sujet : Une conversation

Consignes :

- étudier la liste ;
- écouter l'enregistrement 2 fois ;
- cocher les cases pour établir la liste des courses.

Shopping list

Lemonade ☐

Orange juice ☐

Butter ☐

Tea ☐

Coffee ☐

Pasta ☐

Rice ☐

Beans ☐

Peas ☐

Fish ☐

Milk ☐

Chicken ☐

Sausages ☐

Cheese ☐

Eggs ☐

Ketchup ☐

Mayonnaise ☐

Tomato sauce ☐

Sweets ☐

Chocolate ☐

Cookies ☐

Hamburgers ☐

Ham ☐

Yoghurt ☐

Potatoes ☐

Tomatoes ☐

Apples ☐

Pears ☐

Grapefruits ☐

Lemons ☐

Évaluation 1

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau B1 (partie 1) ► Comprendre un message publicitaire

Descripteur

Peut généralement suivre les points principaux d'un message à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Sujet : Un message radiophonique

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1. Le magasin est situé :

- a. en face du musée ☐ b. sur la 7^{ème} Rue ☐ c. à l'angle de la mairie et du musée ☐

2. Le magasin s'appelle :

- a. High Techs ☐ b. Nine Texts ☐ c. Bright Tests ☐

3. Que trouve-t-on dans ce magasin ?

- a. jeux vidéo ☐ b. DVD ☐ c. ordinateurs ☐
d. CD ☐ e. appareils photos numériques ☐ f. livres numériques ☐
h. TV ☐ i. jouets électroniques ☐

4. Quel est le premier prix pour une TV LCD ?

- a. \$150 ☐ b. \$249 ☐ c. \$349 ☐

5. Qui reçoit un cadeau ?

- a. tous les clients ☐ b. les 100 premiers clients ☐ c. ceux qui ont dépensé \$100 ☐

6. Quel jour et jusqu'à quelle heure a lieu la nocturne :

- a. lundi 23h ☐ b. mardi 21h ☐ c. jeudi 23h ☐

Évaluation 1

Nom :
 Prénom :
 Date :
 Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau B1 (partie 2) ► Comprendre un locuteur natif

Descripteur

Peut comprendre les points principaux d'une conversation sur des sujets familiers à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Sujet : Une conversation sur le sport

Consignes :

- lire les affirmations ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la bonne réponse.

	V	F
1. Chris est un fan de basket.		
2. Chris ne joue que pour marquer des points.		
3. Meg n'est pas sportive.		
4. Meg préfère sortir avec ses amis.		
5. Le sport fait partie de la vie de Jessie parce que c'est bon pour son moral.		
6. Jessie fait de la compétition avant tout pour gagner.		
7. Emma pense que les Jeux Olympiques sont une bonne chose pour son pays.		
8. Josh ne voit que le côté positif de la venue des Jeux à Londres.		
9. Selon Josh, les JO seront rentables économiquement.		

Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression orale en continu ► Niveau A1 ► Se présenter

Descripteur

Peut comprendre et répondre à des questions simples.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes

Pour cette première partie, vous devrez répondre à 5 questions personnelles simples (nom, âge, lieu d'habitation) posées par le professeur.

Expression orale en continu ► Niveau A2 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut décrire les gens, les lieux et les choses en termes simples.

Temps de préparation : 1 minute
Temps de parole : 1 minute

Describe the picture and tell what it is about.

Le professeur vous montrera une photo ou image, vous devrez décrire ce document.

Expression orale en continu ► Niveau B1 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut décrire les gens, les lieux et les choses en termes simples.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1 minute

Le professeur vous demandera de parler de vos dernières vacances (quand, où, avec qui, ce que vous avez fait, ce qui vous a plu ou déplu...).

Évaluation 1

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression orale en interaction ► Niveau A2 ► Discuter un document

Descripteur

Peut décrire les gens, les lieux et les choses en termes simples.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes

Give your opinion. Give your reasons (2-3 minutes)

Vous aurez à donner votre avis sur le sujet proposé.
Vous devrez discuter ensemble de vos opinions,

vous poser des questions ou faire des suggestions, dire si vous êtes d'accord ou non, ce que vous préférez, donner des raisons et les expliquer.

Expression orale en interaction ► Niveau B1 ► Discuter de manière informelle

Descripteur

Peut comparer et proposer des alternatives en discutant de ce qu'il faut faire, où il faut aller, que choisir, etc.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes

Organise a day out (3-4 minutes)

Le professeur vous demandera discuter de l'organisation d'une sortie de week-end pour vous et vos amis.

À l'aide des illustrations proposées, vous devrez discuter ensemble de l'organisation de cette journée : par exemple décider ensemble d'un lieu, d'un jour, des personnes à inviter, de ce que vous pourrez apporter, des activités à proposer...