

Évaluation 1

Corrigé et validation des niveaux

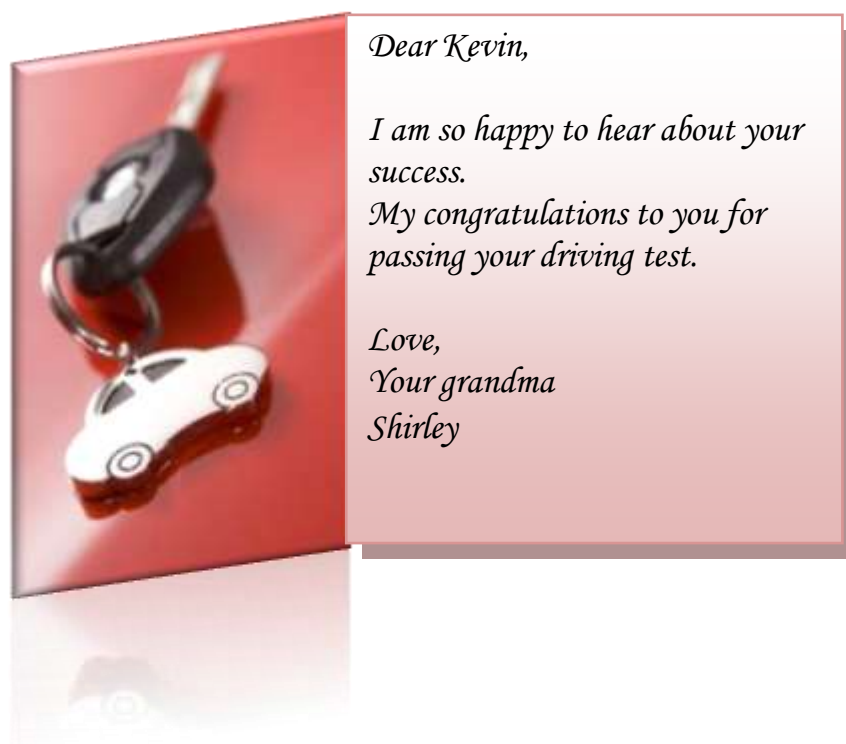
Validation des niveaux

Le principe est que la réussite à chaque test doit être évaluée en pourcentage :
Plus de 60 % de réussite = niveau validé.

Compréhension de l'écrit ► Niveau A1 ► Comprendre la correspondance

Descripteur

Peut comprendre un message simple et bref sur une carte.



Lisez la carte et répondez aux questions.

1. Quel est le destinataire de cette carte ? **Kevin.**
2. Quel en est l'expéditeur ? **La grand-mère de Kevin.**
3. Quel en est l'objet ? **Féliciter Kevin.**
4. Pourquoi ? Qu'est-il arrivé ?

Kevin a réussi son permis de conduire.

Si 3 réponses justes sur 4 = Comprendre la correspondance niveau A1 validé

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (Partie 1) ► Lire pour s'orienter

Descripteur

Peut comprendre un message simple et bref sur un dépliant.



December 23rd – 27th

The conditions:

- Minimum 2 nights stay
- All dinners served at 6:30pm
- Extra nights available

Special Christmas package

Our cosy weekend package includes

- 2 nights lodging
- All meals including all drinks

Friday	Dinner at 7:30
Saturday	Breakfast at 8:30
	Lunch – boxed to go
	Dinner at 6:30
Sunday	Breakfast at 8:30

Please note!

- Two weeks minimum of advance notice for cancellation.
- Sorry, no pets.
- Prices subject to change without notice.

Lisez le dépliant, puis les affirmations suivantes.

Comparez les informations suivantes aux informations données dans le dépliant ci-dessus en disant si oui ou non elles correspondent. Dans tous les cas, justifiez votre réponse.

1. Il y a des différences entre les offres spéciales « séjour weekend » et « séjour Noël ».

Oui, les heures du dîner : toujours servi à 6h30 dans le « séjour Noël » et servis à 6h30 (le samedi) ou 7h30 (le vendredi) dans le « séjour week-end ».

Et il y a possibilité de nuits supplémentaires dans le « séjour Noël ».

2. Tous les repas sont pris au restaurant.

Non, dans le « séjour week-end », le déjeuner du samedi est un repas/pique-nique à emporter.

3. Le délai minimum pour annuler sa réservation est de 2 semaines.

Oui, il faut prévenir au minimum deux semaines avant le séjour prévu en cas d'annulation.

4. Les animaux domestiques sont autorisés.

Non, les animaux domestiques ne sont pas autorisés.

5. Les prix sont fermes et définitifs.

Non, ils sont susceptibles de changer sans avertissement préalable.

Si 3 réponses justes sur 5 = Lire pour s'orienter niveau A2 validé

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (Partie 2) ► Comprendre la correspondance

Descripteur

Peut comprendre un message et une offre simple.



Lisez le courriel et complétez avec des éléments relevés dans le message.

1. Expéditeur : **M. Nicholas Cole, directeur commercial chez YouShopOnLine.** (réponse 1)
2. Destinataire : **Mme Simpson, une fidèle cliente.** (réponse 2)
3. Objet du message : **lui offrir un chèque en remerciement de sa fidélité.** (réponse 3)

Expliquez à quoi correspondent les dates suivantes.

1. September 2007 : **date des premiers achats de Mme Simpson chez YouShopOnLine.** (réponse 4)
2. 31 December 2013 : **date de fin de validité des points de fidélité obtenus.** (réponse 5)

Expliquez à quoi correspondent les nombres suivants.

1. 232 : **nombre de points de fidélité obtenus par Mme Simpson.** (réponse 6)
2. 16 : **montant, en livres sterling, du chèque offert à Mme Simpson.** (réponse 7)

Quand et comment bénéficier de l'offre ?



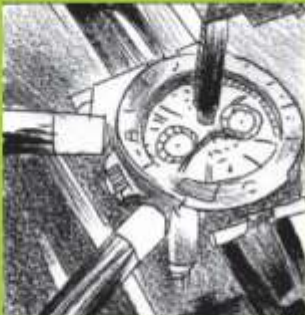



Déduire le montant du chèque d'une prochaine commande passée avant le 5/01/09, ne pas oublier d'inscrire les 6 derniers chiffres du chèque à la rubrique « Offre Spéciale » du bon de commande. (réponses 8 et 9)

Si 6 réponses justes sur 9 = Comprendre la correspondance niveau A2 validé

Compréhension de l'écrit ► **Niveau B1 (partie 1)** ► Lire des instructions

Descripteur

Peut comprendre un mode de fabrication et ses différentes étapes

Place: In the research and development department				Place: In the workshop
Text: D	Text: B			Text: C
		Place: In the laboratory		Place: In the shop
Text: E	Text: A			Text: F

Associez les lieux et les étapes aux images pour reconstituer le document expliquant la fabrication d'une montre.

Lieux

In the shop / in the laboratory / in the research and development department / in the workshop.

Étapes

- A.** After assembly is finished each watch goes to the laboratory. There rigorous quality and reliability tests are conducted.
- B.** When the technical specifications and 3-D imaging are created, a synthetic model is then made.
- C.** In the workshop enormous machines and skilled workers produce components of a grand complication before it is assembled.
- D.** First, the watch begins with a drawing in the R&D department.
- E.** Then, details like the dial and hands are added.
- F.** Now the watch is displayed and sold in shops all over the world.

Si 6 réponses justes sur 10 = Lire des instructions niveau B1 validé

Compréhension de l'écrit ► Niveau B1 (partie 2) ► Lire pour s'informer et discuter

Descripteur

Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal sur un sujet familier.

A BUSY GIRL

The bright lights are shining on the runway, and Jamie Condoliera is now walking down the catwalk to model clothing by Paula International.

Jamie started modeling just a few months ago when she saw an ad in the newspaper looking for models. She then took some modeling classes and soon she was doing runway shows for Paula International.

"I was asked to go to Paris this fall to compete for model of the year," said Jamie, "I could not go because of my schoolwork, but I think I will compete next year." Besides modeling, Jamie enjoys filming. She started by working on video projects for the school. "I help making commercials for big companies," Jamie said, "right now I am working on a video project for USA Golf."

Last summer, she got a phone call asking if she wanted to be the



voice of Barbie for a commercial. The commercial is now being played in Europe.

Despite the hours put into modeling, filming and being the voice of Barbie, Jamie also finds time to work as a waitress at The Bistro restaurant in Stonebridge. She works there at least four to five times a week.

Working four jobs can be stressful, but through positive thinking and the support of her family and friends, Jamie

succeeds.

Even though she works all these jobs, she is a good high school student; she does her homework in between her jobs and finds time to hang out with her friends.

"Jamie is very easygoing and energetic," Ben Chelsey said. "She is always positive and is a great friend."

*Adapted from The Pony Express,
November 18th, 2005*

Lisez l'article et cochez la (ou les) réponse(s) correcte(s).

1. Jamie est devenue mannequin :

- a. en répondant à une petite annonce **X**
- b. en participant à un concours ☐
- c. en suivant des cours de mannequinat ☐

2. Concernant la compétition « Mannequin de l'Année » à Paris :

- a. elle y a participé ☐
- b. elle va y participer **X**
- c. elle ne veut pas y participer ☐

3. Son travail dans la publicité consiste à

- a. enregistrer des messages sonores **X**
- b. aider à réaliser des vidéos **X**
- c. apparaître dans des vidéos ☐

4. Jamie travaille aussi dans un restaurant :

- a. de quatre à cinq heures par semaine ☐
- b. pas moins de quatre à cinq fois par semaine **X**
- c. au maximum de quatre à cinq fois par semaine ☐

5. Jamie réussit à mener toutes ses occupations professionnelles :

- a. grâce à ses parents et amis **X**
- b. grâce au stress et à la pression ☐
- c. en pensant à l'argent gagné ☐

6. Ses petits boulots :

- a. ne l'empêchent pas de bien réussir à l'école **X**
- b. l'ont obligée à abandonner ses études ☐
- c. l'empêchent de faire ses devoirs ☐

7. Jamie est une fille :

- a. trop occupée pour voir ses amis ☐
- b. pas compliquée et énergique **X**
- c. énervée et trop travailleuse ☐

Si 5 réponses justes cochées sur 8 = Lire pour s'informer et discuter niveau B1 validé

Évaluation 1


Corrigé et validation des niveaux

Expression écrite ► Niveau A1 ► Rédiger notes, messages et formulaires

Descripteur

Peut compléter un formulaire d'inscription.

Vous devrez compléter une fiche d'inscription à un centre de loisirs ou club sportif avec vos coordonnées personnelles.



Name:

Nationality:

Age:

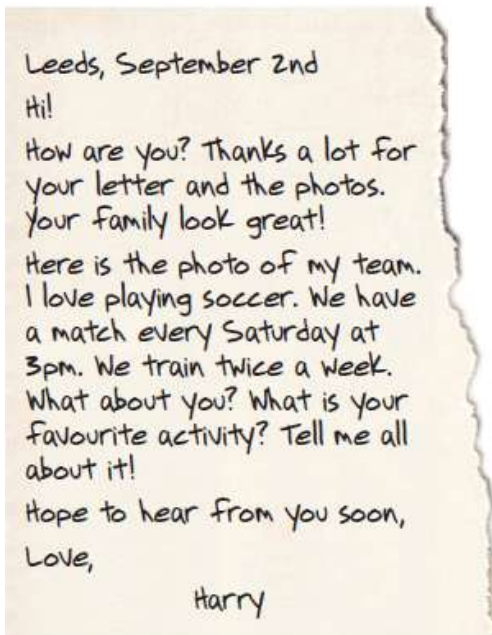
Married: Yes ☐ No ☐

Occupation:

Address:
.....
.....

Tel. Number:

Si 5 réponses justes sur 7 = Rédiger notes, messages, formulaires niveau A1 validé

Expression écrite ► Niveau A2 ► Rédiger une lettre
Descripteur
Peut rédiger une lettre.


Rédigez une lettre (de 40 à 50 mots) pour répondre à Harry et choisissez au moins de 3 des 6 points suivants pour écrire :

- quelles sont vos activités préférées ; pourquoi ;
- les horaires ; les jours ;
- avec qui ;
- lui demander s’il aime également cette activité.

Exemple de lettre :

Hello Harry,
Thank you for your letter. I'm fond of football too but I don't play in a team. I prefer music and dancing. Every Wednesday, I have a tectonic dance lesson with my friends Jessica and

Steven. The lesson starts at half past six and finishes at 8pm. We sometimes dance together on Saturday night too. We meet at the local leisure centre and dance with many friends. It's really fun!

What about you? Do you like tectonic dance?

See you soon,

Alison

PROPOSITION DE BAREME POUR VALIDATION

Réalisation de la tâche : – nombre de mots (40 à 50 mots) – 3 des 6 points traités (écrire quelles sont vos activités préférées / pourquoi / les horaires / les jours / avec qui / lui demander s'il aime également cette activité)	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : – lettre avec salutations et signature / date – cohérence de la lettre : ordre logique des énoncés – liens entre les phrases et/ou marqueurs de temps – niveau de langue approprié	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf une	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de la langue : – maîtrise du vocabulaire – correction grammaticale – maîtrise de l'orthographe	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension de la lettre	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent la lettre incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Rédiger une lettre niveau A2 validé

Expression écrite ► Niveau B1 (partie 1) ► Traiter des énoncés

Descripteur

Peut paraphraser simplement de courts passages écrits.

Réécrivez les phrases pour qu'elles aient la même signification.

It's possible that he is late. → He may be late.

1. Bob is taller than Peter.

→ Peter **is shorter than Bob.**

2. 'Please, help me', asked my mother.

→ My mother asked me **if I could help her.**

3. My advice is to see a doctor soon.

→ You **should see a doctor soon.**

4. They built my school in 1990.

→ My school **was built in 1990.**

5. I can't buy a scooter because I haven't got enough money.

→ If I had **enough money, I could buy a scooter.**

Si 3 réponses justes sur 5 = Traiter des énoncés niveau B1 validé

Expression écrite ► Niveau B1 (partie 2) ► Répondre à une offre d'emploi

Descripteur

Peut rédiger un courriel.

Rédigez un courriel pour demander des précisions sur une offre trouvée sur un site Internet. (60 à 80 mots)

STUDENT JOB OFFER

Pizza House is seeking French students for
4 week contracts (full-time) in summer.
The persons hired will work at
PIZZA HOUSE RESTAURANTS in Dublin.

Please submit your C.V. to the address below.
Your C.V. must be accompanied by a letter
explaining why you are interested in the job.

Mr James, Personnel Manager
email: bjames@pizzahouse.uk

Exemple de courriel :

Dear Mrs James,

I am writing with regard to your advertisement for the 4-week contract which I am very interested in and would like to apply for.

As you see from my CV, I am currently a student in a vocational High school in France where I study English and general subjects as well as vocational subjects like information and communication technology, sales.... I prepare a Vocational Baccalaureate in Business.

I have already worked in a fast food restaurant and I would enjoy meeting Irish people and improving my English while developing my professional skills.

I will be on holiday at the beginning of July and I will be available to start work on July, the 6th. Would you like me to work at your restaurant in July or August? Could you please tell the exact address of the restaurant and send me information about possible accommodation?

I would be very grateful if you would contact me.

Yours sincerely,
XXXXX

PROPOSITION DE BAREME POUR VALIDATION

Réalisation de la tâche : – nombre de mots (60 à 80 mots) – les 4 points sont traités (Donner informations personnelles / Parler des études / Donner les motivations / Demander des précisions sur les lieux, dates.)	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : – courriel avec salutations et signature – référence à la petite annonce – cohérence du courriel : ordre logique des énoncés – liens entre les phrases et/ou marqueurs de temps – niveau de langue approprié	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf une	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de la langue : – maîtrise du vocabulaire – correction grammaticale – maîtrise de l'orthographe	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension du courriel	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le courriel incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Répondre à une offre d'emploi niveau B1 validé

Évaluation 1

Les enregistrements sont disponibles sur le site Fouchergoals.com ainsi que sur les cds audio du manuel New Action Goals.

Compréhension de l'oral ► Niveau A1 ► Comprendre des annonces

Descripteur

Peut saisir les points essentiels d'une annonce brève, simple et claire

Sujet : Annonce faite à la radio

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- donner les informations manquantes.

Script de l'enregistrement

Your attention, please! Flight **NW 511** coming from **New York** is **half an hour** late. The new arrival time for this flight is now **11:35**. The delay is caused by **very bad weather conditions** in the north east.

1. n° du vol : **NW 511.**
2. provenance du vol : **New York.**
3. longueur du retard : **30 minutes.**
4. nouvelle heure d'arrivée prévue : **11h35.**
5. raison du retard : **mauvaises conditions météorologiques.**

Si 3 réponses justes sur 5 = Rédiger notes, messages, formulaires niveau A1 validé

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 (partie 1) ► Comprendre des instructions

Descripteur

Peut comprendre des indications simples pour aller d'un point à un autre à pied ou avec les transports en commun.

Sujet : Une conversation

Consignes :

- étudier le plan ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- tracer l'itinéraire.

Script de l'enregistrement

Mark: OK, Fiona, I'll come to your party. But how do I get to your house?

Fiona: You're coming by train, aren't you?

Mark: Yes, I am!

Fiona: From the train station, walk down Queen Street to the traffic lights.

Mark: Down Queen Street as far as the traffic lights?

Fiona: Yes, then turn right into Marley Avenue, go past the video shop and go on walking.

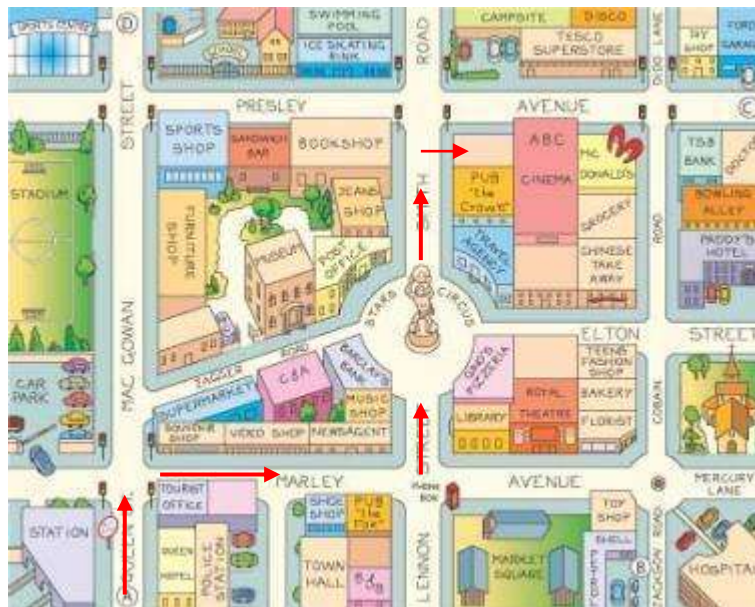
Mark: Let's see... right into Marley Avenue, past the video shop. OK.

Fiona: When you get to the crossroads, take the first street on your left.

Mark: OK at the crossroads the first left.

Fiona: Walk as far as the pub, then be careful. My house is the first house after the pub.

Mark: The first house after the pub? OK, thanks. See you then.



Si itinéraire correct = Comprendre des instructions niveau A2 validé

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 (partie 2) ► Comprendre les informations de priorité immédiate
Descripteur
Peut saisir les points essentiels d'une conversation sur un sujet familier.
Sujet : Une conversation
Consignes :

- étudier la liste ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher les cases pour établir la liste des courses.

Script de l'enregistrement

Mother: Errr. Let's see. What do we need? We have butter, milk and cheese in the fridge. But we don't have eggs or yoghurts. I must buy a dozen eggs and some plain yoghurts. I want to buy pasta and tomato sauce for tonight's dinner too.

Stella: Mum! Can you get some fruit please?

Mother: Yes, what would you like, Stella?

Stella: Some apples and maybe pears too but don't buy grapefruits, I don't like them.

Mother: Do we need hamburgers for the barbecue?

Stella: No, we don't. We have lots of hamburgers and sausages. Oh and get some orange juice, I finished it at breakfast this morning.

Mother: OK, orange juice. And what about chocolate cookies?

Stella: Yes, I love them. They're so delicious!

*Shopping list*Lemonade ☐Orange juice **X**Butter ☐Tea ☐Coffee ☐Pasta **X**Rice ☐Beans ☐Peas ☐Fish ☐Milk ☐Chicken ☐Sausages ☐Cheese ☐Eggs **X**Ketchup ☐Mayonnaise ☐Tomato sauce **X**Sweets ☐Chocolate ☐Cookies **X**Hamburgers ☐Ham ☐Yoghurt **X**Potatoes ☐Tomatoes ☐Apples **X**Pears **X**Grapefruits ☐Lemons ☐

Si 5 réponses justes sur 8 = Comprendre des informations de priorité immédiate niveau A2 validé

Compréhension de l'oral ► Niveau B1 (partie 1) ► Comprendre un message publicitaire
Descripteur

Peut généralement suivre les points principaux d'un message à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Sujet : Un message radiophonique

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la (ou les) bonne(s) réponse(s).

Script de l'enregistrement

Grand opening on West Seventh Street! The new "High Techs" store is two blocks down from the City Hall just opposite the Children's Museum.

Are you looking for the latest digital camera? Or the best laptop computer? Do you want the complete DVD collection of "Desperate Housewives"? Or the latest video games? Would you like a new LCD TV set? We have 15 different models starting at the very low price of \$249! Plus a free copy of "High School Musical 3" for our first hundred customers!

Come to see us at High Techs! We're open daily from 9 am to 9 pm, with a late night opening on Thursdays until 11 pm. We're waiting for you!

1. Le magasin est situé :

- a. en face du musée **X** b. sur la 7^{ème} Rue ☐ c. à l'angle de la mairie et du musée ☐

2. Le magasin s'appelle :

- a. High Techs **X** b. Nine Texts ☐ c. Bright tests ☐

3. Que trouve-t-on dans ce magasin ?

- a. jeux video **X** b. DVD **X** c. ordinateurs **X**
 d. CD ☐ e. appareils photos numériques **X**
 f. livres numériques ☐ h. TV **X** i. jouets électroniques ☐

4. Quel est le premier prix pour une TV LCD ?

- a. \$150 ☐ b. \$249 **X** c. \$349 ☐

5. Qui reçoit un cadeau ?

- a. tous les clients ☐ b. les 100 premiers clients **X** c. ceux qui ont dépensé \$100 ☐

6. Quel jour et jusqu'à quelle heure a lieu la nocturne :

- a. lundi 23 h ☐ b. mardi 21 h ☐ c. jeudi 23h **X**

Si 6 réponses justes sur 10 = Comprendre un message publicitaire à la radio niveau B1 validé

Compréhension de l'oral ► Niveau B1 (partie 2) ► Comprendre un locuteur natif
Descripteur

Peut comprendre les points principaux d'une conversation sur des sujets familiers à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Sujet : Une conversation sur le sport

Consignes :

- lire les affirmations ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la bonne réponse.

Script de l'enregistrement

Chris: I like sports and I love basketball. I watch all the NBA games and I play in a club too. You feel great when you play; I enjoy being in a team.

Maria: Sports? Well, I'm not into sports. I hate getting all sweaty and hot. I prefer reading or playing games on my computer.

Ronaldo: Sport is really important for me. It is good for you physically. I do a lot of sports, some for fun but I also do karate competitions. It's ok if I win or I lose. I just love participating.

Emma: The Olympics are coming to Brazil in 2016. It's a good thing for our country. People from all over the world generally watch the Olympics on TV. What an impact for Rio de Janeiro and for Brazil!

Paco: They're building new facilities: swimming pools, stadiums, apartments for the Olympics. This is good for the city but it means a lot of taxes and a lot of trouble! All in all, I don't think it's good for our economy.

	V	F
1. Chris est un fan de basket.	X	
2. Chris ne joue que pour marquer des points.		X
3. Maria n'est pas sportive.	X	
4. Maria préfère sortir avec ses amis.		X
5. Le sport fait partie de la vie de Ronaldo parce que c'est bon pour son moral.		X
6. Ronaldo fait de la compétition avant tout pour gagner.		X
7. Emma pense que les Jeux Olympiques sont une bonne chose pour son pays.	X	
8. Paco ne voit que le côté positif de la venue des Jeux à Rio de Janeiro.		X
9. Selon Paco, les JO seront rentables économiquement.		X

Si 6 réponses justes sur 9 = Comprendre un locuteur natif niveau B1 validé

Évaluation 1

Corrigé et validation des niveaux

Expression orale en continu ► Niveau A2 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut décrire une photo et la commenter de façon simple.

Temps de préparation : 1 minute

Temps de parole : 1 minute

Regardez la photo que vous montre votre professeur et présentez ce document oralement.

Les 3 planches de visuels (*Family, Sports et Hobbies*) nécessaires à cette activité se trouvent en fin d'évaluation.

This document is a photo which represents young people at home.

The scene takes place in the living-room.

In the foreground I see two persons who are sitting on a large sofa. They are wearing... They are watching...

In the background... / Next to... / On the right / on the left... It shows... It suggests...

PROPOSITION DE BAREME POUR VALIDATION

Réalisation de la tâche : – durée du discours (une minute environ) – description générale du document – 2 éléments au moins du document sont décrits et situés sur le document – interprétation personnelle	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : – conviction (regard, voix, geste) – cohésion du discours – auto correction, reformulation – fluidité du discours	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de l'expression : – maîtrise du vocabulaire – correction grammaticale	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation – accentuation – intonation – rythme	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Décrire l'expérience (monologue suivi) niveau A2 validé

Expression orale en continu ► Niveau B1 ► Décrire l'expérience**Descripteur**

Peut relater le détail de ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1 minute

Speak about some past holidays or weekends. Tell when it was, where you went, who you were with, what you did, what you enjoyed and what you didn't like...).

Example: Last summer, I went to Spain with my family. We travelled by car... We started very early in the morning... and we arrived at... We camped near the sea... The campsite was located in...

The weather was very hot and sunny at the beginning of July...

I met many friends and we often played...

Every day, we...

We visited... We toured...

I especially enjoyed hanging out at night with my friends.

I didn't like when it was too hot and I could go to the beach...

PROPOSITION DE BAREME POUR VALIDATION

Réalisation de la tâche : – durée du discours (une minute environ) – information sur les dernières vacances (lieu et date) – autres détails : personnes et activités – appréciation personnelle	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : – conviction (regard, voix, geste) – cohésion du discours – auto correction, reformulation – fluidité du discours	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de l'expression : – maîtrise du vocabulaire – correction grammaticale	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation : – accentuation – intonation – rythme	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Décrire l'expérience (monologue suivi) niveau B1 validé

Expression orale en interaction ► Niveau A1 ► Se présenter

Descripteur

Peut comprendre et répondre à des questions simples.

Pour cette première partie, vous devrez répondre à 5 questions personnelles simples (nom, âge, lieu d'habitation) posées par le professeur.

Par exemple :

What's your name? Can you spell your first name?

How old are you? I'm 17 (years old) Where do you live? I live in...

Where are you from? I'm from...

What's your occupation? What do you do? I'm a student.

Where do you study? I study at a vocational high school in...

Si 3 réponses correctes et compréhensibles sur 5 = Conversation niveau A1 validé

Expression orale en interaction ► Niveau A2 ► Discuter un document

Descripteur

Peut exprimer un accord, faire des suggestions, gérer un échange courant sans effort.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes par élève

Give your opinion. Give your reasons (2-3 minutes)

En utilisant comme support l'une des photos, donnez votre avis sur le sujet proposé (activités en famille, loisirs ou sports préférés). Vous devrez discuter par deux ou trois de vos préférences, vos opinions, vous poser des questions ou faire des suggestions, dire si vous êtes d'accord ou non, ce que vous préférez, donner des raisons et les expliquer.

Les 3 planches de visuels (Family, Sports et Hobbies) nécessaires à cette activité se trouvent en fin d'évaluation.

Example: Discuss about your favourite activities.

– I like watching TV because What about you? What is your favourite activity?

– I also like watching TV but I prefer Do you like sports?

– Yes, I like But I prefer

– I agree with you. I also love ... because ...

PROPOSITION DE BARÈME POUR VALIDATION

Réalisation de la tâche : – questions / suggestions – expression de son accord / désaccord – expression de ses préférences personnelles – explication / justification de ses préférences	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : – implication (regard, geste) – aisance à communiquer – pertinence des interventions – rythme des interventions, fluidité du discours	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de l'expression : – maîtrise du vocabulaire – correction grammaticale	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation : – accentuation – intonation – rythme	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Discuter un document* niveau A2 validé

Expression orale en interaction ► Niveau B1 ► Discuter de manière informelle
Descripteur

Peut comparer et proposer des alternatives en discutant de ce qu'il faut faire, où il faut aller, que choisir, etc.

Temps de préparation : 2 minutes

Temps de parole : 1-2 minutes par élève

Vous devrez discuter de l'organisation d'une sortie de week-end pour vous et vos amis.

À l'aide des supports proposés (Picnic 1, Picnic 2 ou Picnic 3), discutez ensemble de l'organisation de cette journée : par exemple décider ensemble d'un lieu, d'un jour, des personnes à inviter, de ce que vous pourrez apporter, des activités à proposer...

Exemple:

What would you like to do? Would you like to ...? Where can we go?

We can go to What about playing beach volley?

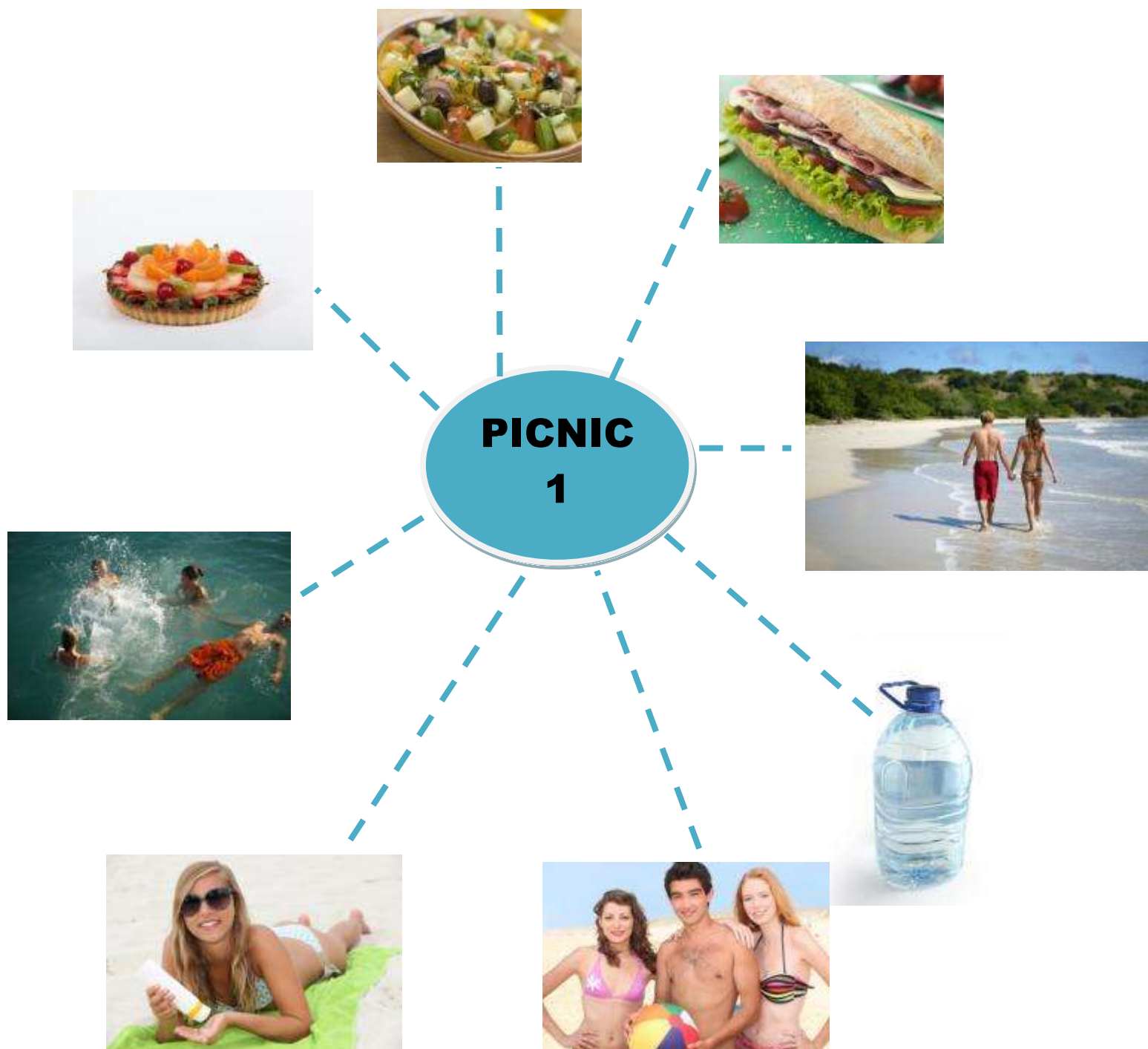
When ...? What time ...? Who...?

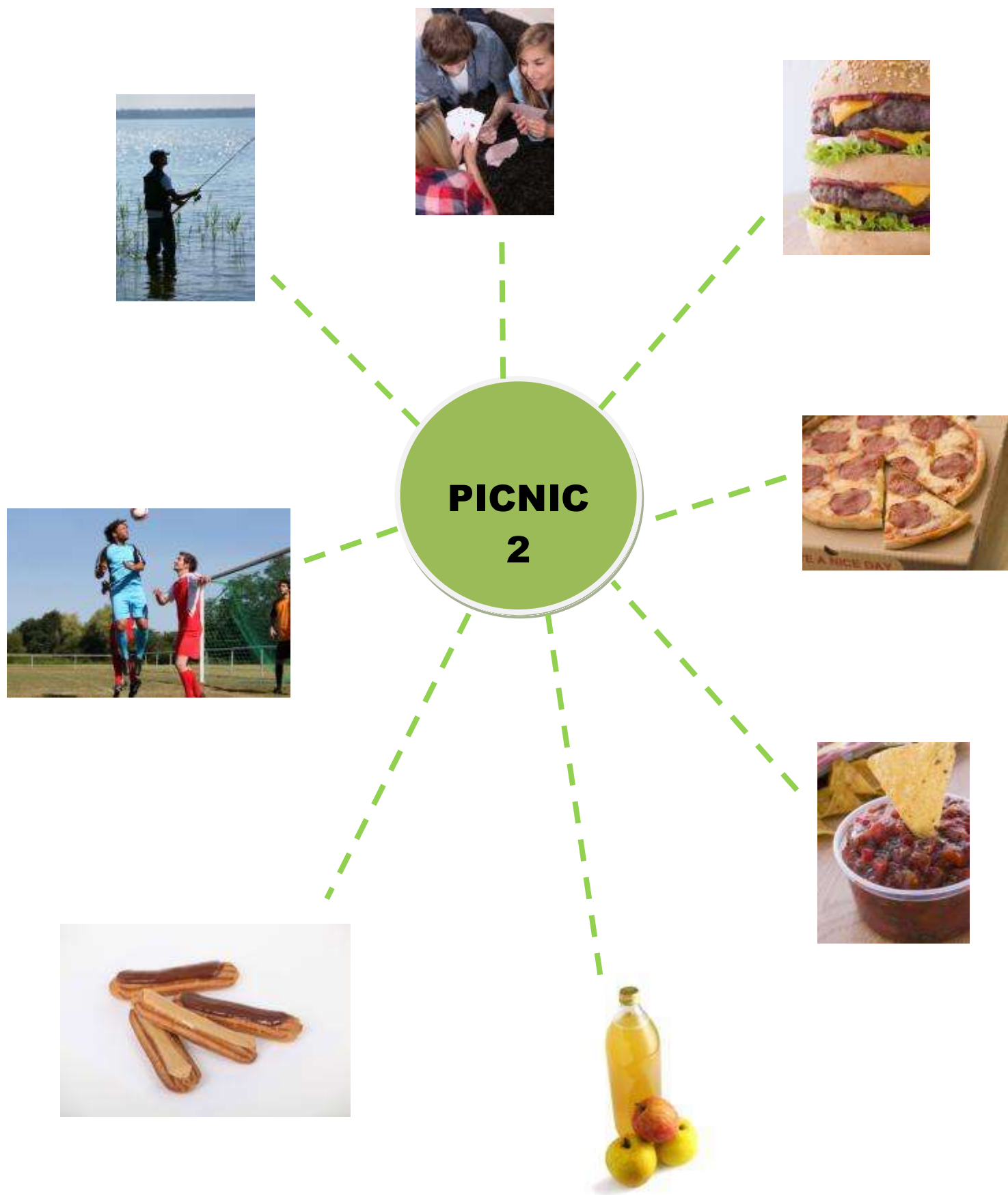
Would you like to have fruit or ice-cream? Will you bring some drinks?

PROPOSITION DE BAREME POUR VALIDATION

Réalisation de la tâche : – choix du lieu, du jour – proposition de personnes à inviter – suggestion de choses à apporter – choix d'activités à proposer	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : – implication (regard, geste) – aisance à communiquer – pertinence des interventions – rythme des interventions, fluidité du discours	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de l'expression : – maîtrise du vocabulaire – correction grammaticale	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation – accentuation – intonation – rythme	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Discuter de manière informelle niveau B1 validé.







PICNIC
3



FAMILY



SPORTS



HOBBIES

