

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A1 ► Comprendre la correspondance

Descripteur

Peut comprendre une invitation.



Join me on **May 10** for
my 18th birthday
from 7.30 till midnight
Larry Correy

16 Rodeo Drive, Palms Spring CA
712-070-6746
RSVP before May 3

**Lori Stevens is having
a birthday...**

Please Come and Celebrate!

Saturday, August 14th
7:00 pm – 10:00 pm

Given by Jodi Malay
Jodi's home
454 N.E 2nd Avenue
Hillsboro, OR.

RSVP By August 6th
503-584-5461



Lisez les documents et répondez aux questions.

1. De quel type de documents s'agit-il ?

.....

2. Pour quelle(s) raison(s) ces documents ont-ils été envoyés ?

.....

3. À quoi correspondent les dates suivantes : le 6 août et le 10 mai ?

.....

.....

4. Qui va fêter son anniversaire ?

.....

Évaluation 3

Nom :
 Prénom :
 Date :
 Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (Partie 1) ► Lire pour s'orienter

Descripteur

Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible dans un document courant simple (prospectus, magazine touristique).

WHERE

Dining Guidelines

Meal information: **B** (breakfast) – **L** (lunch) – **D** (dinner) – Brunch as indicated

Price ranges: prices are based on the cost of a typical dinner entrée without appetizer. Lunches are generally less expensive.

- \$ = inexpensive (under \$15)
- \$\$ = moderate (\$15-\$25)
- \$\$\$ = expensive (over \$25)

DEANIE'S (Seafood) A tradition of freshly fried seafood and grilled fish. A great menu of cold shrimps, crabmeat in the French Quarter.

\$\$ **L. D.** (daily) 581-1316
www.deanies.com

MAXIMO'S ITALIAN GRILL (Italian)

It is a French Quarter favourite for outstanding Italian cuisine, with a great wine cellar.

\$\$\$ **D** (W-M) 586-8883
www.maximogrill.com

LOUISIANA PIZZA KITCHEN (Italian)

This cosy café overlooks the French Market. Excellent pasta dishes, healthy pizzas, gigantic salads and sandwiches.

\$ **L. D.** (daily) 522-9500
www.louisianapizzakitchen.com

LA CÔTE BRASSERIE (Seafood)

Chef Chuck Subra grew up in the bayou of rural Louisiana and trained as a French chef. He happily mixes these influences and creates rich dishes with crabs, oysters, lobsters, shrimps.

\$\$ **B. L.** (daily) Sunday brunch. 613-2350 www.lacotebrasserie.com

GRAND ISLE (Seafood)

This comfortable rustic house offers seafood and Southern favourites (pork chops, roasted chicken, pot roast, barbecued quails, crawfish, Grand Isle lobster). Oyster bar - Shrimps by the pound. \$\$\$ **L. D.** 520-8530

BRENNAN'S (Creole) Breakfast is never the most boring meal at Brennan's. At

9am, eggs Sardou, bananas Foster and punchy milk... Classic dishes such as turtle soup.

\$\$\$ **B. L. D.** 525-9711
www.brennansneworleans.com

COURT OF THE TWO SISTERS (Creole)

One of the prettiest courtyards in the French Quarter. Two Sisters has the city's only daily jazz brunch and an 80-plus-item buffet. Creole standards for dinner: trout meuniere and flambéed desserts.

\$\$ **L.** (daily) **D.** (M-sa) 522-7261
www.courtoftwosisters.com

5 FIFTY 5 (Louisiana)

Inside the Marriott Hotel, Chef Mark Quitney mixes regional meats and seafood with organic fruits and vegetables. Try the lobster mac and cheese, and crispy duck with goat cheese-walnut ravioli.

\$\$\$ **B. L. D.** 553-5638
www.marriott.com

Ces touristes en vacances à La Nouvelle Orléans (Louisiane) vont déjeuner ou dîner au restaurant aujourd'hui. Dites dans quel restaurant ils peuvent aller, en fonction de leurs goûts et à l'aide des petites annonces relevées dans le magazine « *WHERE* ».

1. Mr et Mrs Thibaudeau aiment les fruits de mer mais ne veulent pas dépenser plus de \$50.00 pour deux personnes.
2. Mr et Mrs Waring veulent commencer la journée par un petit déjeuner original.
3. Mr et Mrs Martin aiment déjeuner en musique et apprécient les buffets variés.
4. Mr Dennis veut manger des fruits de mer et du poisson dans un restaurant du quartier français de la ville.
5. Mrs Lewis et sa famille veulent déjeuner simplement et très bon marché.

	Restaurant
Mr et Mrs Thibaudeau	
Mr et Mrs Waring	
Mr et Mrs Martin	
Mr Dennis	
Mr Lewis et sa famille	

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (Partie 2) ► Lire des instructions

Descripteur

Peut comprendre un règlement concernant la sécurité quand il est rédigé simplement.

SAFETY INSTRUCTIONS IN THE SCHOOL WORKSHOP



1. Always listen carefully to the teacher and follow instructions.
2. Do not run in the workshop, you could "bump" into another student and cause an accident.
3. Know where the emergency stop buttons are positioned in the workshop. If you see an accident at the other side of the workshop you can use the emergency stop button to turn off all electrical power to machines.
4. Always wear special clothes.

5. Wear good strong shoes. Training shoes are not suitable.
6. Don't bring your bags into a workshop: people can fall over them.
7. When you are learning how to use a machine, listen very carefully to all the instructions given by the teacher. Ask questions, especially if you do not understand very well.
8. Do not use a machine if you don't know how to operate it.
9. Always be patient, never rush in the workshop.
10. Keep hands away from moving or rotating machines.
11. Use hand tools carefully.
12. Report any damage to machines or equipment because this could cause an accident.

Lisez le règlement de sécurité affiché dans l'atelier du lycée et retrouvez à quel numéro d'instruction du règlement correspondent ces affirmations.

	Numéro
a. Rapportez tout incident ou détérioration sur les machines.	
b. Vous ne devez pas courir dans l'atelier.	
c. Il ne faut pas porter de chaussures de sport mais des chaussures de sécurité.	
d. Appuyez sur le bouton d'arrêt d'urgence pour arrêter les machines en cas d'accident.	
e. N'utilisez pas de machine sans avoir appris à vous en servir.	

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 (partie 3) ► Lire pour s'orienter

Descripteur

Peut réunir des informations provenant de textes différents afin d'accomplir une tâche spécifique.

Articles from British newspapers

1. Eastern Daily Press 02 June 2008

It's day one of the Our Big Month campaign, in conjunction with Norfolk County Council, and as it's National Recycling Week we start by asking you how much difference you're making to our environment. Try our fun quiz to find out... (score one point for everything you do)

1. Drink tap water not bottled: And save money as well as helping the planet...

3. The Independent (Ireland) By Cathy Gordon

Tuesday December 09 2008

Madonna is claiming more than £5m (5.7m) damages over publication of private photographs of her wedding to film director Guy Ritchie, it was revealed at the London High Court yesterday...

5. Eastern Daily Press, HAYLEY MACE, 08 December 2008 18:40

Three 17-year-old boys from Ipswich and 22-year-old Paul Stevenson of Wellington Street, Ipswich, have been charged with more than 180 crimes after a police investigation in Suffolk, Norfolk and Essex.

2. The Scotsman Published Date: 09 December 2008 By Fiona MacLeod and Nicole Green

A RISE in the number of teenagers suffering serious spinal injuries while playing rugby has sparked a government investigation.

Over the past year two 17-year-olds, a 16-year-old and a boy aged 15 were injured so badly they required specialist care at the national spinal unit...

4. The Independent (Ireland)

Wednesday December 13, 2006 - A HUGE manhunt was under way last night for the serial killer thought to be responsible for the «unprecedented» murders of five prostitutes in England. Detectives in Suffolk called in help from other forces as they dealt with the biggest inquiry in its history....

6. The Scotsman - Published Date: 08 December 2008 By CHRIS MARSHALL

STUNNED train staff found a holdall containing more than £30,000 in used bank notes on a train at Waverley Station.

The stash was discovered in a bag left on a CrossCountry train, which arrived in Edinburgh from Plymouth via London and Newcastle...

7. *The Independent* (Ireland), Monday December 08 2008

She's just stepped off a 10-hour flight from Los Angeles to London. For most of us, that would be exhausting enough. But V. Beckham isn't like most of us... "Am I a fashion addict?"

8. *Eastern Daily Press* 9/12 /2008

A suspected arson attack on a village football clubhouse has destroyed the valued facility - and it has also robbed a community of treasured documents, one of which has a connection with a former player who died in a tragic skiing accident.
The weekend blaze at Gimingham football club destroyed the building...

Titles

a.

Four charged with 180 crimes across East Anglia

c.

Manhunt in Suffolk

RAIL WORKERS FIND £30,000 IN USED NOTES IN BAG LEFT ON TRAIN

b.

Victoria confesses: Okay, I was never any good as a singer — but I'm brilliant at fashion

d.

100 ways to go green

e.

3

Lisez ces articles de journaux et associez-leur le titre correspondant. Attention ! Trois des articles sont des intrus ; ils n'ont donc pas de titre.

Titres	a	b	c	d	e
Articles					

Évaluation 3

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'écrit ► Niveau B1 ► Lire pour s'orienter / pour s'informer et discuter

Descripteur

Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.

UK AND WORLD NEWS

ANTARCTICA: More than 120 passengers and crew* had to be rescued yesterday from a cruise ship that hit rocks off Antarctica. The Chilean Navy took 89 passengers and 33 crew* from the Ushuaia to their naval base on the continent. The Panamanian ship sent out alarms yesterday only after it started leaking fuel and taking on water.

USA: Houston's Bush International Airport is setting up karaoke booths for travellers. For the past two years, choirs and school bands have been invited to perform there during December. "Karaoke seems to be the next logical step" an airport official says. "While passengers are waiting, they can just sing a song."

UK: A former police officer was jailed yesterday for 12 months for stealing two winning betting slips from a dead person. John Fleet – a gambling* addict – stole the tickets, worth £59,21, from the body of Stephen Lawrence who had died at his home of natural causes. John Fleet, a policeman with Devon and Cornwall police, went to help with the body; he took the two tickets and cashed them the following day.

MEXICO: Mexican police found two camels grazing on a street in the town of Juarez. The policemen tried catching the animals with a lasso. Finally, the camels were put back into captivity. Police said the animals escaped from the warehouse* of a businessman who bought them

for an amusement park. Before these two camels, the police found four tigers, a lion and a five-ton elephant.

FRANCE: French police were last night hunting four thieves who managed to steal almost £70m in rings, necklaces, gems and diamonds in Harry Winston's Parisian jewellery located on Avenue Montaigne. The four gangsters rushed into the shop on Thursday afternoon. About 15 customers and the staff were bundled into a corner while the gang stole the jewels into sacks and virtually emptied the shop. They carried guns but did not fire them. The same shop was targeted in October 2007 for nearly £8m – never recovered.

Adapted from *Eastern Daily Press*, 5th December, 2008

*the crew = équipage /
gambling = le jeu /
a warehouse = un entrepôt.

Lisez ces articles du journal *Eastern Daily Press* et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	V	F
1. Le navire qui a heurté des rochers dans l'Antarctique était chilien.		
2. Il a envoyé des SOS immédiatement.		
3. La police mexicaine a attrapé deux tigres errants dans la ville de Juarez.		
4. Les deux animaux avaient été achetés par un homme d'affaires pour un parc à thème.		
5. John Fleet a tué Stephen Lawrence pour lui a volé ses tickets de jeux gagnants.		
6. Cette année en décembre, l'aéroport de Houston propose des chorales et des orchestres comme nouveauté.		
7. Les braqueurs de la bijouterie parisienne ont fait usage de leurs armes à feu.		
8. C'est la deuxième fois où cette bijouterie est victime d'un braquage.		

Dites à quoi correspondent ces données chiffrées ?

59,21 :

.....

33 :

.....

15 :

.....

12 :

.....

Évaluation 3

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Expression écrite ► Niveau A1 ► Rédiger un courriel

Descripteur

Peut répondre à un courriel simple et bref et écrire des heures et des dates.

Send Save Now Discard

To:

Subject:

Attach a file

Plain Text Check Spelling

Hi,

Next week end, there is a music festival with many concerts in Pitlochry. On Friday, Gerry Williams starts her concert at 7.15. At 10.00, there is Jamie Scott and Trio. On Saturday, "Wagon on the wheels"s concert starts at 7.15 too. At 10.00, Jamie Scott again. On Sunday, the first concert is at 1.30: Ann Morrison. At 3.30 it is Methven Band. The price is £10.00 per concert but you can get a special pass for all the concerts. You know all the musicians are good. How many concerts can you go to? When can you go to Pitlochry? Please, answer as fast as possible.

See you

Jim

Send Save Now Discard

Répondez au courriel ci-dessus en indiquant vos choix (concert, horaires) et en vous justifiant.

From:
To:
Object:
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Évaluation 3

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Expression écrite ► **Niveau A2** ► **Rédiger un article de journal**

Descripteur

Peut montrer une bonne maîtrise du vocabulaire et de la syntaxe élémentaire.

Écrivez un article pour le journal du lycée, qui sera envoyé à un lycée britannique. Dans cet article, vous parlerez des horaires, des repas, des transports de votre lycée. (70 mots)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Évaluation 3

Nom :
 Prénom :
 Date :
 Classe :

Expression écrite ► Niveau B1 (partie 1) ► Maîtrise du vocabulaire

Descripteur

Peut montrer une bonne maîtrise du vocabulaire et de la syntaxe élémentaire.

1. Complétez ou retrouvez les questions correspondant à ces réponses.

- a. Where?
 – Excellent coffee is produced in Brazil.
- b. What?
 – He will join the army next September.
- c. Where?
 – I went to Ireland last summer.
- d. When?
 – I'll be back at 5.00
- e.?
 – Yes, we can do it!

2. Entourez la bonne réponse.

- a. A meal in this restaurant doesn't cost much: it is (*expensive* – *cheap* – *dear*).
- b. John is a fashion addict: he likes (*trendy* – *old* – *ugly*) clothes
- c. Granpa needs a lot of sleep; every afternoon, he has (*a sum* – *a night* – *a nap*) after lunch.
- d. Jim always travels by foot; he never stays in hotels but in (*a car park* – *a camping* – *a campsite*).
- e. Before you drive in the snow, you must (*check* – *cheque* – *sheik*) your tyres.

Évaluation 3

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Expression écrite ► **Niveau B1 (partie 2)** ► **Écrire une lettre**

Descripteur

Descripteur	<i>Peut écrire une lettre pour transmettre une information simple à un correspondant en communiquant de manière compréhensible les points qui semblent importants. Peut écrire un texte articulé en liant des éléments d'information entre eux.</i>
--------------------	---

Écrivez une lettre à votre correspondant qui va venir effectuer un stage de 4 semaines dans une de ces entreprises. Vous lui présenterez l'entreprise que vous avez choisie, lui indiquerez les horaires de travail et vous lui donnerez 4 conseils à suivre pour (réussir) son stage. (100 mots)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau A1 ► Comprendre des annonces et des instructions

Descripteur

Peut comprendre des instructions et des directives énoncées simplement.

Sujet : Instructions

Consignes :

- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- suivre les instructions pour placer les éléments.

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 (partie 1) ► Comprendre des locuteurs natifs

Descripteur

Peut comprendre le sens général d'une conversation téléphonique et en repérer les points essentiels.

Sujet : Une conversation

Consignes :

- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- compléter le mémo de Jane.

MESSAGE pour :

Nom du correspondant :

Jour et date du rendez-vous :

Heure du rendez-vous :

Motif du rendez-vous :

Évaluation 3

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 (partie 2) ► Comprendre une émission de radio

Descripteur

Peut comprendre et extraire les informations principales d'une émission de radio.

Sujet : Une émission de radio

Consignes :

- prendre connaissance des questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- sélectionner la bonne réponse.

1. Les cours de cuisine ont lieu :

- a. 2 fois par semaine ☐ b. 3 fois par semaine ☐ c. 4 fois par semaine ☐

2. Cette semaine, il y aura un cours spécial de :

- a. cuisine asiatique ☐ b. cuisine italienne ☐ c. cuisine mexicaine ☐

3. L'entraînement sportif des enfants commence à :

- a. 4h45 ☐ b. 4h15 ☐ c. 4h35 ☐

4. La conférence avec le docteur Murray a lieu :

- a. mardi à 10h30 ☐ b. jeudi à 16h30 ☐ c. jeudi à 10h30 ☐

5. Cette semaine il y aura :

- a. une exposition de peinture ☐
b. 2 séances de peinture ☐
c. 1 séance de peinture et une exposition ☐

6. Le club du 3^e âge se retrouve pour deux activités :

- a. des jeux de cartes et de balles ☐
b. du tricot et le thé ☐
c. des jeux de cartes et le thé ☐

Évaluation 3

Nom :

Prénom :

Date :

Classe :

Compréhension de l'oral ► Niveau B1 ► Comprendre une émission de radio

Descripteur

Peut comprendre l'information contenue dans un document radiodiffusé s'il est clairement articulé.

Sujet : Une émission de radio

Consignes :

- prendre connaissance des exercices ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- répondre aux questions.

1. Retrouvez l'ordre des 5 sujets d'information traités.

- a. Un champion d'athlétisme : ...
- b. Un cambriolage : ...
- c. Un accident de vélo : ...
- d. Le bébé kidnappé de retour chez lui : ...
- e. Incendie dans un magasin : ...

2. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

	V	F
a. Le bébé kidnappé est âgé de 4 jours.		
b. Sa ravisseuse est une toute jeune femme.		
c. L'incendie s'est déclaré dans un magasin de bricolage.		
d. Son origine est criminelle.		
e. Le montant du vol chez madame Humble s'élève à 3 millions de livres sterling.		
f. La police est sur la piste du cambrioleur grâce à des témoignages.		
g. La petite Moira a été percutée par une voiture.		
h. Elle est restée à l'hôpital pour la nuit.		
i. Justin Ross va participer aux championnats du Royaume Uni dans quinze jours.		

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression orale en continu ► Niveau A1 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut se présenter de façon simple.

1. Présentez-vous oralement à une personne étrangère :

- nom ;
- prénom ;
- sa famille ;
- âge ;
- adresse.

Expression orale en continu ► Niveau A2 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut décrire et commenter une photo de façon simple.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1 minute

Décrivez une photo (sur un lieu de vie) et dites ce à quoi elle vous fait penser.

Expression orale en continu ► Niveau B1 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut relater les détails de ses expériences en décrivant ses sentiments et réactions.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1 minute

Présentez le travail d'été que vous allez faire ou que vous avez effectué l'été dernier.

Évaluation 3

Nom :
Prénom :
Date :
Classe :

Expression orale en interaction ► Niveau A1 ► Interviewer et être interviewé

Descripteur

Peut répondre à des questions simples sur soi-même et en poser.

Posez des questions et répondez à des questions sur ce que vous aimez et sur votre chambre.

Expression orale en interaction ► Niveau A2 ► Discuter un document

Descripteur

Peut exprimer son accord, demander un avis, faire des suggestions et comprendre suffisamment pour gérer un échange courant simple sans effort excessif.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes

Discutez du lieu de vie que vous préférez, avec vos deux camarades et justifiez votre choix.

Expression orale en interaction ► Niveau B1 ► Discuter de manière informelle

Descripteur

Peut comparer, opposer et proposer des alternatives, des solutions.

Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes

Avec vos deux camarades, vous comparez les différents jobs d'été et discutez de leurs avantages et inconvénients.