

Évaluation 1 Corrigé

Validation des niveaux

Le principe est que la réussite à chaque test doit être évaluée en pourcentage :
Plus de 60 % de réussite = niveau validé.

Compréhension de l'écrit ► Niveau A2 ► Lire pour s'orienter

Descripteur

Peut trouver des renseignements spécifiques et prévisibles dans un dépliant.

BRING OUT YOUR INNER APE!

THE CHALLENGE ...
Think you, your friends and family can handle 3 hours of tree top adventure? Are you wild enough to climb 30ft up a rope ladder, Tarzan swing into a giant rope net then zip wire through trees, crawl through tunnels and tackle high wire rope bridges? If the answer's yes, you're ready to Go Ape!

HOW FIT DO YOU NEED TO BE?
If you can climb up a rope ladder you should be fine.

CAN YOU GO APE?
Min age: 10 yrs old
Min height: 1.40m/4 feet 7 inches
Max weight: 130kg/20.5 stone
(for harness size restrictions see goape.co.uk)

Under 18s must be supervised by a participating adult. An adult can supervise **either** two children (where one or both of them is under 16) **or** up to five 16-17 year olds.

Book now at goape.co.uk



DRESS CODE

Wear something you don't mind getting dirty or even damaged. Dress for the weather. No open toed sandals or slip-on shoes. Long hair must be tied back.





SAFETY

Participating on high wire courses involves an element of risk but if you follow our safety procedures you cannot fall.

- Each participant is fitted with a harness and given comprehensive safety instruction from trained instructors.
- Following the training, an instructor will NOT supervise you around the course.
- Instructors patrol the course and are available if assistance is required.

Lisez le dépliant et répondez aux questions.

1. À quoi correspondent les indications chiffrées suivantes ?

- a. 10 : âge minimum requis pour pouvoir faire le parcours.
- b. 1.40 : taille minimum requise pour pouvoir faire le parcours.
- c. 130 : poids maximum au-delà duquel on ne peut faire le parcours.
- d. under 18s : les moins de 18 ans (qui doivent être accompagnés d'un adulte).

2. Pour effectuer le parcours :

- a. Quels vêtements sont recommandés pour effectuer le parcours ? (2 éléments de réponse)

Des vêtements qui ne craignent pas d'être salis ou abîmés et adaptés au temps.

- b. Quelles chaussures sont interdites ? (2 éléments de réponse)

Pas de sandales (ouvertes devant) ni de claquettes.

3. Citez les deux éléments essentiels de sécurité proposés à chaque participant.

Un harnais est fourni ainsi que des instructions complètes concernant la sécurité et données par des moniteurs expérimentés.

4. Comment réserver si vous êtes intéressé(e) ?

Par Internet à l'adresse suivante : goape.co.uk.

5. Dites si ces informations correspondent ou non à celles lues dans le dépliant. Dans tous les cas, justifiez votre réponse.

	Vrai	Faux
a. Un adulte peut superviser 2 enfants de moins de 16 ans ou 5 jeunes de 16-17 ans.	X	
b. Il faut savoir sauter à la corde pour faire le parcours.		X
c. Les personnes aux cheveux longs ne sont pas acceptées sur le parcours.		X
d. Il faut compter 3 heures pour faire tout le parcours.	X	
e. Les participants ne sont pas suivis par un moniteur tout au long du parcours.	X	

JUSTIFICATION

- a. **two children ...under 16** or up to **five 16-17 year olds**.
- b. if you can **climb up** a rope.
- c. long hair must be **tied back**.
- d. can handle **3 hours** of tree-top adventure.
- e. an instructor will NOT supervise you around the course.

Si 8 réponses justes sur 14 = **Comprendre les informations d'un dépliant** niveau A2 validé.

Compréhension de l'écrit ► Niveau B1 ► Lire pour s'informer et discuter

Descripteur

Peut reconnaître les points significatifs d'un article de presse non complexe

HOLME PIERREPONT CYCLE EVENT AIMS TO SET NEW RECORD FROM CANCER CHARITY

LADIES INVITED TO PEDAL IT PINK!

By
Gemma
Francis

A NEW women-only cycle event, set to raise vital funds for a breast cancer charity, is to be staged in Notts in October. Pedal it Pink takes place on Sunday October 25 at Holme Pierrepont in aid of Breast Cancer Campaign. Women are being encouraged to get involved by donating to the campaign or taking part in a memory of a loved one.

Over 150 women in Notts are diagnosed with breast cancer each year. For at least 35 of them, the disease will be fatal. The charity already currently funds two research projects at the University of Nottingham worth over £220,000. A similar event in Liverpool raised £52,000. The aim is to equal, if not better, this total in Nottingham.

Carlton resident Liz Norton, 37, has signed up for the event and will ride in memory of her mother, Jean Gorsts who died from breast cancer in 1985. She said: "Breast cancer took our mum from us over 20 years ago, leaving me, my sister, brother and dad, and our family was never the same again." "I support the Campaign because it funds research. I know it's the only way we will beat this dreadful disease, so that my children hopefully won't have to go through what we, as a family, had to."

She is excited about how the event will combine fitness, fun and the family and will be training with her daughter. She added: "I have actually just bought myself a new bike. I think a ladies-only cycling event is a great idea, it encourages fitness, which we all know is good for us."

In April, Olympic cycling champion and Pedal it Pink ambassador, Victoria Pendleton, took part in the Liverpool event, with her mum. She said: "I really enjoyed the event; it was refreshing not to ride on a road for a change. Me and my mum had lots of fun and so did the rest of the women out on the course."

"So why not dig out your bike, find your pinkest outfit and take part in this fun cycling adventure?"

The event has a variety of cycle routes to choose from to suit all abilities. Women can choose between a half marathon, 13.1 miles, or a full marathon of 26.2 miles.

There is also a 5k family lap.

Nottingham and Trent Valley Journal
Issue 1146 17th – 24th September

1. Lisez l'article de journal et associez les sous-titres ci-dessous à chacun des paragraphes.

*In memory of a mother – Join us! – A special event – A champion and an ambassador –
The charity aims*

§1: *A special event*

§2: *The charity aims*

§3: *In memory of a mother*

§4: *A champion and an ambassador*

§5: *Join us!*

2. Recherchez dans l'article les informations essentielles et notez-les sur la fiche ci-dessous.

Nom de la course : *Pedal it Pink.*

Date : *Dimanche 25 Octobre.*

Lieu : *Holme Pierrepont (dans le Nottinghamshire).*

Distances à parcourir :

- *13.1 miles ou un ½ marathon ;*
- *26.2 miles ou un marathon complet ;*
- *un circuit de 5 kilomètres pour les familles.*

Objectifs :

- *collecter des fonds pour aider l'association « Breast Cancer Campaign » qui lutte contre le cancer du sein ;*
- *égaler voire dépasser la somme collectée (£52,000) lors d'un événement similaire à Liverpool.*

3. Relevez, dans l'article, des éléments pour faire une courte présentation, en français, de Liz Norton et Victoria Pendleton.

Liz NORTON	Victoria PENDLETON
<p>Liz a 37 ans / et habite à Carlton/. Elle participe à l'événement en souvenir de sa mère décédée d'un cancer du sein en 1985./ Elle soutient la cause parce qu'elle aide la recherche/ et c'est, selon elle, le seul moyen de vaincre cette maladie. /</p> <p>Facultatif (De plus elle ne veut pas que ses enfants subissent le même traumatisme qu'elle a vécu enfant à la mort de sa mère.)</p> <p>5 éléments</p>	<p>Victoria est une cycliste championne olympique/ et ambassadrice de l'association./ Elle a participé à la course de Liverpool en avril avec sa mère /et s'est beaucoup amusée.</p> <p>4 éléments</p>

Si 13 réponses justes sur 22 = Reconnaître les points significatifs d'un article de presse. Niveau B1 validé

Évaluation 1 Corrigé

Expression écrite ► Niveau A2 ► Notes, messages et formulaires

Descripteur

Peut écrire un message simple et bref concernant des nécessités immédiates

Votre ami(e) anglais(e) doit venir séjourner chez vous pour une semaine. Vous avez besoin d'informations pour préparer son séjour. Rédigez un e-mail de 60-80 mots :

- complétez le haut du courriel (*from / to / subject*) ;
- saluez votre ami(e) ;
- indiquez que votre famille et vous êtes très contents de l'accueillir ;
- demandez-lui le lieu et l'heure d'arrivée de son train ;
- demandez-lui s'il/elle restera jusqu'à samedi ou dimanche ;
- proposez-lui des activités possibles (sports, visites, sorties ...) ;
- demandez-lui le numéro de son téléphone portable et indiquez le vôtre ;
- demandez-lui de vous appeler en cas de retard du train ;
- donnez-lui toute autre information qui vous paraît utile ;
- indiquez que vous joignez une photo de vos amis (qu'il/elle va rencontrer) ;
- terminez votre message.

To:	jo.king@hotmail.com
From:	nsmuller42@aol.fr
Subject:	Welcome to France
<p><i>Exemple de mail :</i></p> <p>Hi Jo ! My family and I are looking forward to welcoming you here. Where will you arrive exactly? What time is your train? Will you be with us on Saturday and Sunday? That would be great! Do you like tubing? My brother suggested going to the river. We could also tour the town centre. Would you like to visit the cathedral? You will meet my friends Lily and Ben. I attach a picture of the three of us. My Mum asks if there is any food you don't like. Here is my mobile phone number: +336 21 43 89 65. Call me if your train is late. Please send me your phone number too: it will be easier to keep in touch.</p> <p>See you soon, XXX</p>	

PROPOSITION DE BAREME POUR LA VALIDATION

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de mots minimum (60 à 80 mots) • Huit points traités (indiquez que vous êtes très contents /demandez-lui le lieu et l'heure d'arrivée /demandez-lui s'il-elle restera jusqu'à samedi ou dimanche/proposez-lui des activités /demandez-lui le numéro de son téléphone portable et indiquez le vôtre/demandez-lui de vous appeler en cas de retard /donnez-lui toute autre information /indiquez que vous joignez une photo de vos amis) 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf deux.	3 points
	Quatre consignes sont respectées	1 point
	Deux consignes seulement sont respectées	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • Courriel complété avec salutation et signature • Cohérence du courriel : ordre logique des énoncés. • Liens entre les phrases et/ou marqueurs de temps. • -Niveau de langue approprié 	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf une.	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de la langue <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale • - maîtrise de l'orthographe 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension de la lettre	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent la lettre incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Rédiger un message simple et bref (texte informatif simple pour transmettre des informations factuelles)* niveau B1 validé.

Expression écrite ► **Niveau B1** ► **Ecriture créative**

Descripteur

Peut écrire la description d'un événement réel ou imaginé

Vous avez gagné une journée en compagnie de la personnalité que vous admirez le plus. Vous écrivez à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter l'événement. Rédigez une lettre de 80-100 mots :

- écrivez l'en-tête de la lettre ;
- faites une brève présentation de la personnalité rencontrée ;
- précisez la date et le lieu de la rencontre ;
- racontez comment s'est passée la prise de contact ;
- décrivez sa tenue vestimentaire ;
- décrivez son humeur ;
- parlez de ce que vous avez fait ;
- dites où vous êtes allés pour le repas, ce que vous avez mangé ;
- précisez si vous avez rencontré d'autres personnes, si oui lesquelles ;
- dites de quoi vous avez parlé ;
- racontez comment s'est terminée cette journée ;
- concluez et finissez la lettre.

Exemple de lettre

April 3rd 2010

Dear Meg,

You certainly remember I was the winner of "A Day with Your Favourite Star"
So I spent last Saturday with David Beckham, the great footballer.
We met at the Ritz Hotel in London.
He greeted me with a big smile. I could not say a word, I was so impressed.
He was wearing a white shirt and jeans. He was so cool!
First we went to Wembley Stadium to take pictures.
Later we had lunch at the Hard Rock Café.
We loved their hamburgers!
We talked about football of course.
In the afternoon we went to a TV show.
Around 6 pm he had to go to the airport and we said goodbye.
I took lots of pictures and I can't wait to show them to you.
I hope you are fine .

Lots of love,
Nigel

Proposition de barème pour la validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de mots (80 à 100 mots) • Présentation sous forme de lettre (salutations, formules de politesse, signature) • Contenu de la lettre : (présentation de la personnalité /date et lieu /prise de contact /description tenue vestimentaire / humeur/ sujet conversation / prise de congé) • Conclusion 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • Lettre avec salutations et signature /date • Cohérence de la lettre : ordre logique des énoncés. • Liens entre les phrases et/ou marqueurs de temps. • Niveau de langue approprié 	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf une.	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de la langue <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du vocabulaire • Correction grammaticale • Maîtrise de l'orthographe 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension de la lettre	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent la lettre incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Rédiger une lettre niveau A2 validé

Évaluation 1 Corrigé

Les enregistrements sont disponibles sur le site Fouchergoals.com ainsi que sur les cds audio du manuel Action Goals.

Compréhension de l'oral ► Niveau A2 ► Comprendre des annonces et instructions orales

Descripteur

Peut saisir les points essentiels d'une annonce brève, simple et claire

PARTIE 1

Sujet : Début d'une annonce faite à la radio

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la bonne réponse.

Script de l'enregistrement

8.55 Time for Traffic News

Bad weather conditions this morning. Avoid driving your car today.

Snow and fog have caused several accidents and traffic congestion this morning. Near London, on M25, there are delays of 30 minutes due to heavy traffic and bad weather. Normal traffic conditions expected from half past ten.

On M23, one lane is closed from Crawley towards London between the junctions J8 and J9 due to a serious accident. Normal traffic conditions expected from 9:45pm.

1. Les mauvaises conditions de circulation sont dues :

c. à la neige et au brouillard.

2. Près de Londres, il y a des ralentissements sur l'autoroute :

b. M25.

3. À cause de la densité de la circulation et du mauvais temps, les automobilistes sur cette autoroute devront subir un ralentissement de :

c. 30 minutes.

4. Sur cette autoroute, il est prévu que la circulation redevienne normale à :

a. 10h30.

5. Une voie de circulation est fermée dans le sens Crawley-Londres sur l'autoroute :

a. M23.

6. Le problème de circulation est dû :

c. à un accident.

7. Sur cette autoroute Crawley-Londres, il est prévu que la circulation redevienne normale à :

b. 9h45.

PARTIE 2

Sujet : La suite de l'annonce radio

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- répondre aux questions.

Script de l'enregistrement

If going out is necessary, follow these safe driving tips:

- Clear the snow from the roof as well as from the windows
- Make sure that the windscreen is clean – inside and out. Use air-conditioning for faster demisting and to reduce condensation on cold windows.
- Check your battery, wipers, headlights and tyres.
- On the road, make sure your headlights are on.
- Increase your following distance.
- Slow down. Braking takes longer on slippery roads — the slower you go, the easier it will be for you to stop.
- Keep two hands on the wheel and two eyes on the road at all times.

1. Citez en anglais 2 des conseils donnés pour expliquer ce qu'il vaut mieux faire avant de démarrer sa voiture :

Réponses possibles :

- Clear the snow (from the roof as well as from the windows)
- Make sure that the windscreen is clean –inside and out
- Use air-conditioning
- Check your battery
- Check your wipers
- Check your tyres

2. Citez en anglais 2 autres conseils donnés pour expliquer ce qu'il faut faire pour bien conduire sa voiture :

Réponses possibles :

- Make sure your headlights are on.
- Increase your following distance
- Slow down.
- Keep your two hands on the wheel
- Keep your two eyes on the road.

Si 7 réponses justes sur 11 = Comprendre les points essentiels d'un message (langage clair et articulé / sujets familiers) niveau B1 validé.

Compréhension de l'oral ► **Niveau B1** ► **Comprendre une interaction entre locuteurs natifs**

Descripteur

Peut généralement suivre les points principaux d'une discussion (se déroulant en sa présence) à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Sujet : Une conversation

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- répondre aux questions.

Script de l'enregistrement

Dave: Hello, Mr. Edwards. I'm Dave Walter. I've come for the meeting.

Mr Edwards: Ah Dave! Yes, you are our new trainee, aren't you? Pleased to meet you, Dave. This is just a quick meeting to give you some information about your job here. Sit down, please. I'll be back in a minute.

Mr Edwards: What size are you, Dave?

Dave: Err, size L

Mr Edwards: This will fit you, I think. You will have to wear these overalls at work. Please make sure you never forget them at home! Is that OK?

Dave: Yes, Mr. Edwards. Thank you. What time will I start work tomorrow morning?

Mr Edwards: Well, work starts at half past five. But I like staff to be here 10 minutes before 5:30. I know it's very early but you have to be on time. So, be here when the staff arrive, that is at 5:20 every morning. I hope this is clear!

Dave: Err... Yes... But... Is there a bus so early in the morning? Tomorrow morning, my Mum doesn't work and she can drive me ... Err ... you see, I have no car and I don't know how I could manage to be here every day at twenty past five.

Mr Edwards: No worry, Dave. The company bus can take you. You'll see Mrs Brown, my secretary later: she will give you a bus pass and tell you where you can take the bus. It starts at 4:45 from the town centre. The bus pass is free for our trainees.

Dave: Great! Thank you, Mr. Edwards.

Mr Edwards: You'll finish work at 2 pm. You'll have a 45-minute break at 10 o'clock. You can have a 10-minute coffee break twice in the morning in the staff room. There are also sandwiches and snacks in the cafeteria. Have you already worked on the assembly line?

Dave: Yes, I worked on the assembly line at Nissan last summer. It was very tiring but I enjoyed the experience.

Mr Edwards: I think you'll be less tired here; I'll ask Mr. Lyons, the foreman, to move you to different lines. As you have to learn how our assembly lines work, you will be in charge of different jobs. Mr. Lyons will also give you details about the safety rules at work. Obviously, it is extremely important to respect the safety rules. Be careful about that!... OK, now ... I'll introduce you to Mr. Lyons. He'll take you round the workshop. Then you'll see Mrs. Brown, the secretary. I'll be around if you have any questions. Follow me, Dave. Don't forget your overalls! Let's hurry! Mr. Lyons is waiting for us in the workshop.

1. Complétez par l'information manquante entendue dans la conversation.

SCHEDULES

- a. Staff arrive at: **5:20 am**
- b. Work starts at **5:30** and finishes at **2 pm**
- c. Length of coffee breaks: **10 minutes**
- d. Length of 10 o'clock break: **45 minutes**

BUS

- e. Cost of the bus pass: **free (for trainees)**
- f. Place the bus starts from: **town centre**
- g. Time: **4:45 am**

CLOTHES

- h. Work wear: **overalls**
- i. Dave's size: **size L**

STAFF

- j. Dave's position: **trainee**
- k. Mrs. Brown's position: **secretary**
- l. Mr. Lyons's position: **foreman**

MR. LYONS'S ROLE

- m. He will move Dave to different **lines**
- n. He will give details about **the safety rules at work**
- o. He will take Dave round **the workshop**

Si 10 réponses justes sur 16 = Comprendre les points essentiels d'une discussion (langue standard et clairement articulée) niveau B1 validé

Évaluation 1 Corrigé

Expression orale en continu ► Niveau A2 ► Décrire l'expérience

Descripteur

Peut décrire les gens, les lieux et les choses en termes simples

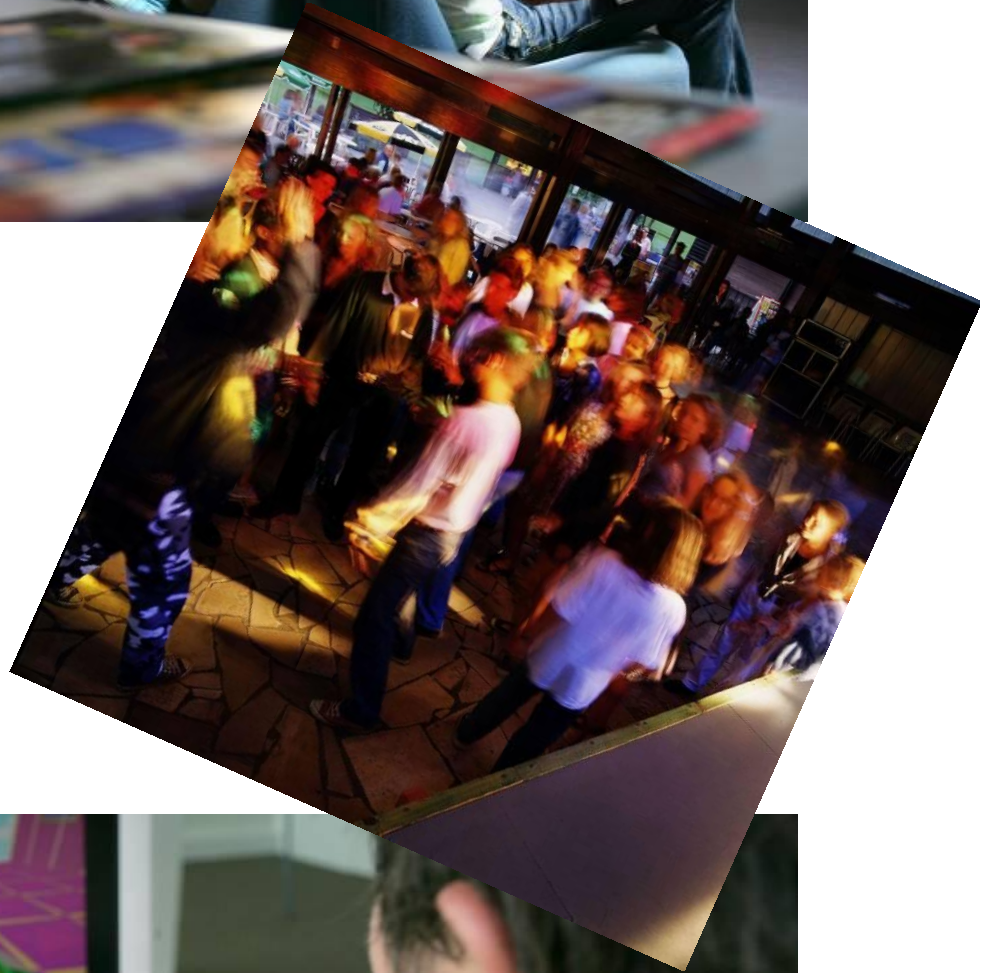
Temps de préparation : 2 minutes
Temps de parole : 1-2 minutes

Vous avez sélectionné deux photos pour illustrer un article sur « Les jeunes et leurs loisirs ».

Vous les décrivez au rédacteur en chef, par téléphone.

En plus d'une description de l'activité pratiquée, vous ajouterez des informations sur son équipement/habillement, l'environnement dans lequel la photo a été prise et vous justifierez le choix de ce loisir.





Proposition de barème pour la validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • durée du discours (une minute environ) • description de l'activité • préciser l'équipement/ le matériel / l'habillement • décrire l'environnement • justifier le choix du loisir 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • conviction (regard, voix, geste) • cohésion du discours • auto correction, reformulation • fluidité, rythme du discours 	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une.	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale • - prononciation et intonation 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à l'intelligibilité	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation <ul style="list-style-type: none"> • accentuation • intonation • rythme 	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Décrire des gens et des lieux (en termes simples)* niveau A2 validé.

Expression orale en interaction ► **Niveau A2** ► **Échanger des informations**

Descripteur

Peut répondre à des questions et en poser sur les habitudes et les goûts personnels

Temps de préparation : 1 minute

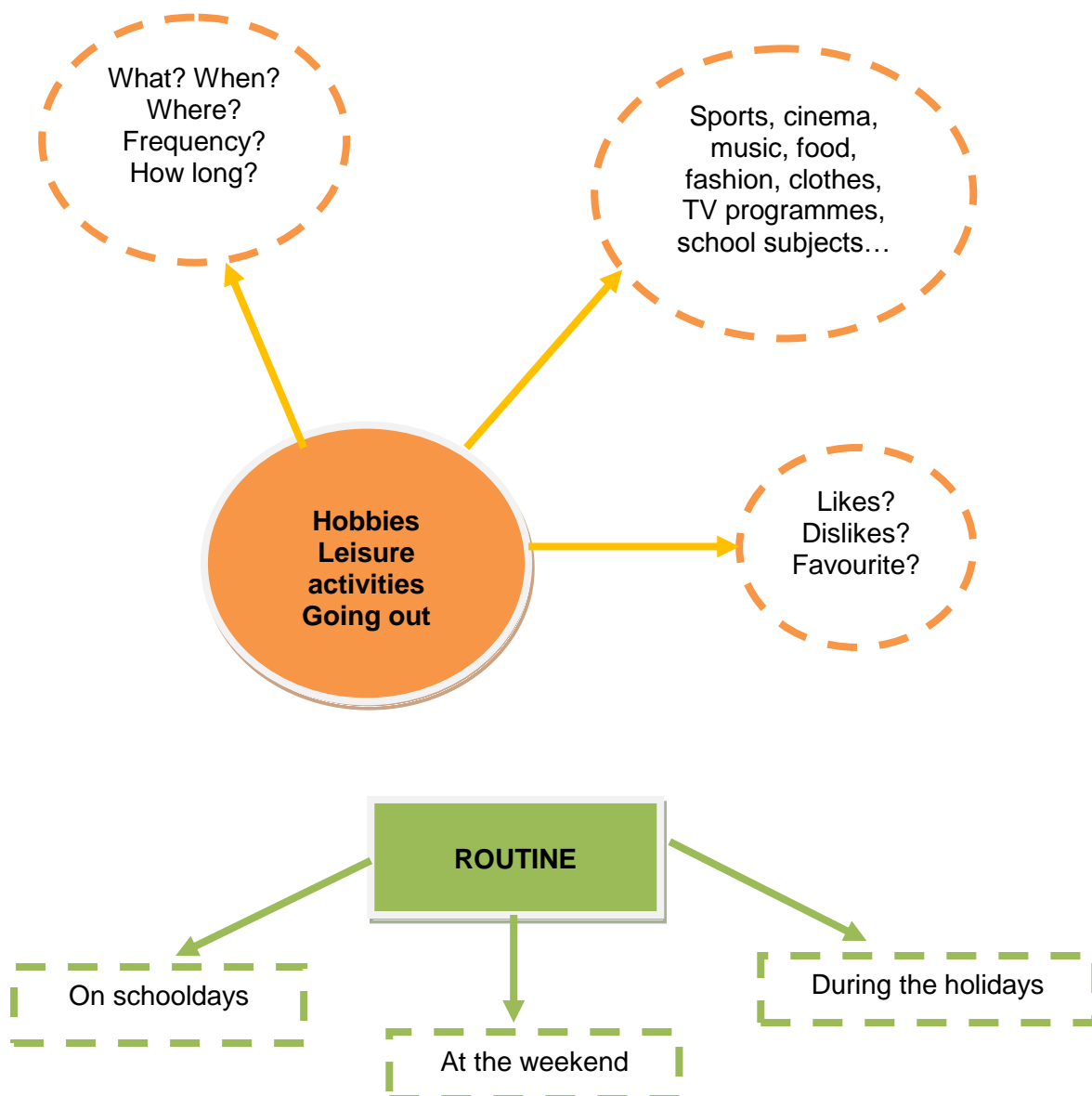
Temps de parole : 3-4 minutes

Lors d'un échange européen, vous participez avec deux autres jeunes à une discussion sur le thème des habitudes et goûts personnels.

Vous leur posez des questions et répondez à leurs interrogations.

Vous pouvez aborder les points suivants :

- les activités favorites (temps consacré, fréquence, seul, avec d'autres...) ;
- les sorties (sportives, culturelles ou autres) préférées ;
- les habitudes quotidiennes pendant le temps scolaire, pendant les vacances ;
- les activités habituelles du weekend ;
- les goûts en musique, vêtements, émissions TV, films, nourriture, matières scolaires...



Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • Interroger et répondre : • activités favorites : temps, fréquence, seul, en groupe / les sorties préférées : sport, culture, etc.. / les habitudes quotidiennes : école, vacances / activités du week-end / goûts : musique, TV, vêtements, films, • Réagir aux interventions : justifier, expliquer 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • implication (regard, geste) • aisance à communiquer • pertinence des interventions • rythme des interventions, fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une.	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
Richesse et correction de l'expression <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation <ul style="list-style-type: none"> • accentuation • intonation • rythme 	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Discuter un document* niveau A2 validé

Expression orale en continu ► Niveau B1 ► Annonces publiques

Descripteur

Peut faire de brèves annonces préparées sur un sujet proche des faits quotidiens ou dans son domaine

Temps de préparation : 5 minutes

Temps de parole : 2 minutes

Vous souhaitez inviter des étudiants étrangers à un tournoi de jeux vidéo. Vous préparez et dites votre message en anglais pour annoncer l'événement.

Utilisez les éléments de l'affiche pour faire votre annonce. Donnez toutes les informations utiles. Incitez les étudiants à venir nombreux.

TOURNOI MARIO KART Wii

Tournoi exceptionnel ! Pour débutants et spécialistes !

**De nombreux
prix à gagner !**
Carte d'étudiant
indispensable pour
l'inscription.

SAMEDI 21 FÉVRIER, 10H
CENTRE CULTUREL
13, RUE DE LA GARE
PIERREPONT





gratuit

Entrée : 6.50 €
Inscription à partir de 9 h
Début des jeux : 10 h
Info sur <http://www.pierrepont.videogame-tournament.com>

Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • durée du discours (1 à 2 minutes) • invitation au tournoi avec date, lieu, heure • 3 autres informations au moins sont données • invitation à venir nombreux 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • conviction (regard, voix, geste) • cohésion du discours • auto correction, reformulation • fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une.	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation <ul style="list-style-type: none"> • accentuation • intonation • rythme 	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point
	Enormément d'erreurs qui nuisent à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Faire de brèves annonces préparées niveau B1 validé.*

Expression orale en interaction ► **Niveau B1** ► **Discussion informelle**

Descripteur

Peut faire comprendre ses opinions et ses réactions pour trouver une solution à des questions pratiques

Temps de préparation : 1 minute

Temps de parole : 3-4 minutes

Trois des étudiants étrangers sont devenus vos amis. Ils doivent quitter la France à la fin de la semaine. Vous souhaitez organiser une soirée d'adieu.

Discutez et décidez ensemble des points suivants :

- le nombre de personnes à inviter ;
- le lieu ;
- le jour et l'heure ;
- le menu ;
- les activités à prévoir ;
- ce que chacun de vous va faire pour préparer la soirée.



Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche: <ul style="list-style-type: none"> • choix du lieu, du jour, de l'heure • proposition de personnes à inviter • choix du menu • choix d'activités à prévoir • suggestions de choses à préparer 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : <ul style="list-style-type: none"> • implication (regard, geste) • aisance à communiquer • pertinence des interventions • rythme des interventions, fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf une.	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression : <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale • - prononciation et intonation 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à l'intelligibilité	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Prendre part à une conversation sur des sujets familiers* niveau B1 validé.