

# Évaluation 1

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : .....

Compréhension écrite ► Niveau A2 ► Lire pour s'orienter

## Descripteur

*Peut trouver des renseignements spécifiques et prévisibles dans un dépliant.*

**BRING OUT YOUR INNER APE!**

**THE CHALLENGE ...**  
Think you, your friends and family can handle 3 hours of tree top adventure? Are you wild enough to climb 30ft up a rope ladder, Tarzan swing into a giant rope net then zip wire through trees, crawl through tunnels and tackle high wire rope bridges? If the answer's yes, you're ready to Go Ape!

**HOW FIT DO YOU NEED TO BE?**  
If you can climb up a rope ladder you should be fine.

**CAN YOU GO APE?**  
Min age: 10 yrs old  
Min height: 1.40m/4 feet 7 inches  
Max weight: 130kg/20.5 stone  
(for harness size restrictions see [goape.co.uk](http://goape.co.uk))  
  
Under 18s must be supervised by a participating adult. An adult can supervise **either** two children (where one or both of them is under 16) **or** up to five 16-17 year olds.

**Book now at [goape.co.uk](http://goape.co.uk)**





## DRESS CODE

Wear something you don't mind getting dirty or even damaged. Dress for the weather. No open toed sandals or slip-on shoes. Long hair must be tied back.

## SAFETY

Participating on high wire courses involves an element of risk but if you follow our safety procedures you cannot fall.

- Each participant is fitted with a harness and given comprehensive safety instruction from trained instructors.
- Following the training, an instructor will NOT supervise you around the course.
- Instructors patrol the course and are available if assistance is required.



**Lisez le dépliant et répondez aux questions.**

**1. À quoi correspondent les indications chiffrées suivantes ?**

a. 10 : .....

b. 1.40 : .....

c. 130 : .....

d. under 18s : .....

**2. Pour effectuer le parcours :**

a. Quels vêtements sont recommandés pour effectuer le parcours ? (2 éléments de réponse)

.....  
.....

b. Quelles chaussures sont interdites ? (2 éléments de réponse)

.....  
.....

**3. Citez les deux éléments essentiels de sécurité proposés à chaque participant.**

.....  
.....

**4. Comment réserver si vous êtes intéressé(e) ?**

.....  
.....

**5. Dites si ces informations correspondent ou non à celles lues dans le dépliant. Dans tous les cas, justifiez votre réponse.**

	Vrai	Faux
a. Un adulte peut superviser 2 enfants de moins de 16 ans ou 5 jeunes de 16-17 ans.		
b. Il faut savoir sauter à la corde pour faire le parcours.		
c. Les personnes aux chevaux longs ne sont pas acceptées sur le parcours.		
d. Il faut compter 3 heures pour faire tout le parcours.		
e. Les participants ne sont pas suivis par un moniteur tout au long du parcours.		

**JUSTIFICATION**

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

Compréhension écrite ► Niveau B1 ► Lire pour s'informer et discuter

**Descripteur**

*Peut reconnaître les points significatifs d'un article de presse non complexe*

**HOLME PIERREPONT CYCLE EVENT AIMS TO SET NEW RECORD FROM CANCER CHARITY**

# LADIES INVITED TO PEDAL IT PINK!

By  
Gemma  
Francis

A NEW women-only cycle event, set to raise vital funds for a breast cancer charity, is to be staged in Notts in October. Pedal it Pink takes place on Sunday October 25 at Holme Pierrepont in aid of Breast Cancer Campaign. Women are being encouraged to get involved by donating to the campaign or taking part in a memory of a loved one.

Over 150 women in Notts are diagnosed with breast cancer each year. For at least 35 of them, the disease will be fatal. The charity already currently funds two research projects at the University of Nottingham worth over £220,000. A similar event in Liverpool raised £52,000. The aim is to equal, if not better, this total in Nottingham.

Carlton resident Liz Norton, 37, has signed up for the event and will ride in memory of her mother, Jean Gorsts who died from breast cancer in 1985. She said: "Breast cancer took our mum from us over 20 years ago, leaving me, my sister, brother and dad, and our family was never the same again." "I support the Campaign because it funds research. I know it's the only way we will beat this dreadful disease, so that my children hopefully won't have to go through what we, as a family, had to."

She is excited about how the event will combine fitness, fun and the family and will be training with her daughter. She added: "I have actually just bought myself a new bike. I think a ladies-only cycling event is a great idea, it encourages fitness, which we all know is good for us."

In April, Olympic cycling champion and Pedal it Pink ambassador, Victoria Pendleton, took part in the Liverpool event, with her mum. She said: "I really enjoyed the event; it was refreshing not to ride on a road for a change. Me and my mum had lots of fun and so did the rest of the women out on the course."

"So why not dig out your bike, find your pinkiest outfit and take part in this fun cycling adventure?"

The event has a variety of cycle routes to choose from to suit all abilities. Women can choose between a half marathon, 13.1 miles, or a full marathon of 26.2 miles.

There is also a 5k family lap.

nottinghamjournal.com

**1. Lisez l'article de journal et associez les sous-titres ci-dessous à chacun des paragraphes.**

*In memory of a mother – Join us! – A special event – A champion and an ambassador –  
The charity aims*

§1: .....

§2: .....

§3: .....

§4: .....

§5: .....

**2. Recherchez dans l'article les informations essentielles et notez-les sur la fiche ci-dessous.**

**Nom de la course :** .....

**Date :** .....

**Lieu :** .....

**Distances à parcourir :**

– .....

– .....

– .....

**Objectifs :**

– .....

– .....

**3. Relevez, dans l'article, des éléments pour faire une courte présentation, en français, de Liz Norton et Victoria Pendleton.**

Liz NORTON	Victoria PENDLETON
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# Évaluation 1

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : .....

## Expression écrite ► Niveau A2 ► Notes, messages et formulaires

### Descripteur

*Peut écrire un message simple et bref concernant des nécessités immédiates*

**Votre ami(e) anglais(e) doit venir séjourner chez vous pour une semaine. Vous avez besoin d'informations pour préparer son séjour. Rédigez un e-mail de 60-80 mots :**

- complétez le haut du courriel (*from / to / subject*) ;
- saluez votre ami(e) ;
- indiquez que votre famille et vous êtes très contents de l'accueillir ;
- demandez-lui le lieu et l'heure d'arrivée de son train ;
- demandez-lui s'il/elle restera jusqu'à samedi ou dimanche ;
- proposez-lui des activités possibles (sports, visites, sorties ...) ;
- demandez-lui le numéro de son téléphone portable et indiquez le vôtre ;
- demandez-lui de vous appeler en cas de retard du train ;
- donnez-lui toute autre information qui vous paraît utile ;
- indiquez que vous joignez une photo de vos amis (qu'il/elle va rencontrer) ;
- terminez votre message.

<b>To:</b>	
<b>From:</b>	
<b>Subject:</b>	

**Expression écrite** ▶ **Niveau B1** ▶ **Ecriture créative**

## Descripteur

*Peut écrire la description d'un événement réel ou imaginé*

**Vous avez gagné une journée en compagnie de la personnalité que vous admirez le plus. Vous écrivez à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter l'événement. Rédigez une lettre de 80-100 mots :**

- écrivez l'en-tête de la lettre ;
- faites une brève présentation de la personnalité rencontrée ;
- précisez la date et le lieu de la rencontre ;
- racontez comment s'est passée la prise de contact ;
- décrivez sa tenue vestimentaire ;
- décrivez son humeur ;
- parlez de ce que vous avez fait ;
- dites où vous êtes allés pour le repas, ce que vous avez mangé ;
- précisez si vous avez rencontré d'autres personnes, si oui lesquelles ;
- dites de quoi vous avez parlé ;
- racontez comment s'est terminée cette journée ;
- concluez et finissez la lettre.

[illegible]

# Évaluation 1

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : .....

## Compréhension orale ► Niveau A2 ► Comprendre des annonces et instructions orales

### Descripteur

*Peut saisir les points essentiels d'une annonce brève, simple et claire*

### PARTIE 1

**Sujet :** Début d'une annonce faite à la radio

**Consignes :**

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la bonne réponse.

**1. Les mauvaises conditions de circulation sont dues :**

- a. à la pluie et la neige. ☐
- b. à la neige et au froid. ☐
- c. à la neige et au brouillard. ☐

**2. Près de Londres, il y a des ralentissements sur l'autoroute :**

- a. M23. ☐
- b. M25. ☐
- c. M28. ☐

**3. À cause de la densité de la circulation et du mauvais temps, les automobilistes sur cette autoroute devront subir un ralentissement de :**

- a. 10 minutes. ☐
- b. 20 minutes. ☐
- c. 30 minutes. ☐

**4. Sur cette autoroute, il est prévu que la circulation redevienne normale à :**

- a. 10h30. ☐
- b. 11h30. ☐
- c. 12h30. ☐

**5. Une voie de circulation est fermée dans le sens Crawley-Londres sur l'autoroute :**

- a. M23. ☐
- b. M25. ☐
- c. M28. ☐



**6. Le problème de circulation est dû :**

- a. à des travaux provisoires. ☐
- b. à une plaque de verglas. ☐
- c. à un accident. ☐

**7. Sur cette autoroute Crawley-Londres, il est prévu que la circulation redevienne normale à :**

- a. 9h15. ☐
- b. 9h45. ☐
- c. 10h15. ☐

**PARTIE 2**

**Sujet :** La suite de l'annonce radio

**Consignes :**

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- répondre aux questions.

**1. Citez en anglais deux des conseils donnés pour expliquer ce qu'il vaut mieux faire avant de démarrer sa voiture :**

- .....
- .....

**2. Citez en anglais deux autres conseils donnés pour expliquer ce qu'il faut faire pour bien conduire sa voiture :**

- .....
- .....

**Compréhension orale** ► **Niveau B1** ► **Comprendre une interaction entre locuteurs natifs**

**Descripteur**

*Peut généralement suivre les points principaux d'une discussion (se déroulant en sa présence) à condition que la langue soit standard et clairement articulée*

**Sujet :** Une conversation

**Consignes :**

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- répondre aux questions.

**1. Complétez par l'information manquante entendue dans la conversation.**

**SCHEDULES**

a. Staff arrive at: .....

b. Work starts at ..... and finishes at .....

c. Length of coffee breaks: .....

d. Length of 10 o'clock break: .....

**Bus**

e. Cost of the bus pass: .....

f. Place the bus starts from: .....

g. Time: .....

**CLOTHES**

h. Work wear: .....

i. Dave's size: .....

**STAFF**

j. Dave's position: .....

k. Mrs. Brown's position: .....

l. Mr. Lyons's position: .....

**MR. LYONS'S ROLE**

m. He will move Dave to different .....

n. He will give details about .....

o. He will take Dave round the .....

# Évaluation 1

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : .....

Expression orale en continu ► Niveau A2 ► Décrire l'expérience

## Descripteur

*Peut décrire les gens, les lieux et les choses en termes simples*

Temps de préparation : 2 minutes  
Temps de parole : 1-2 minutes

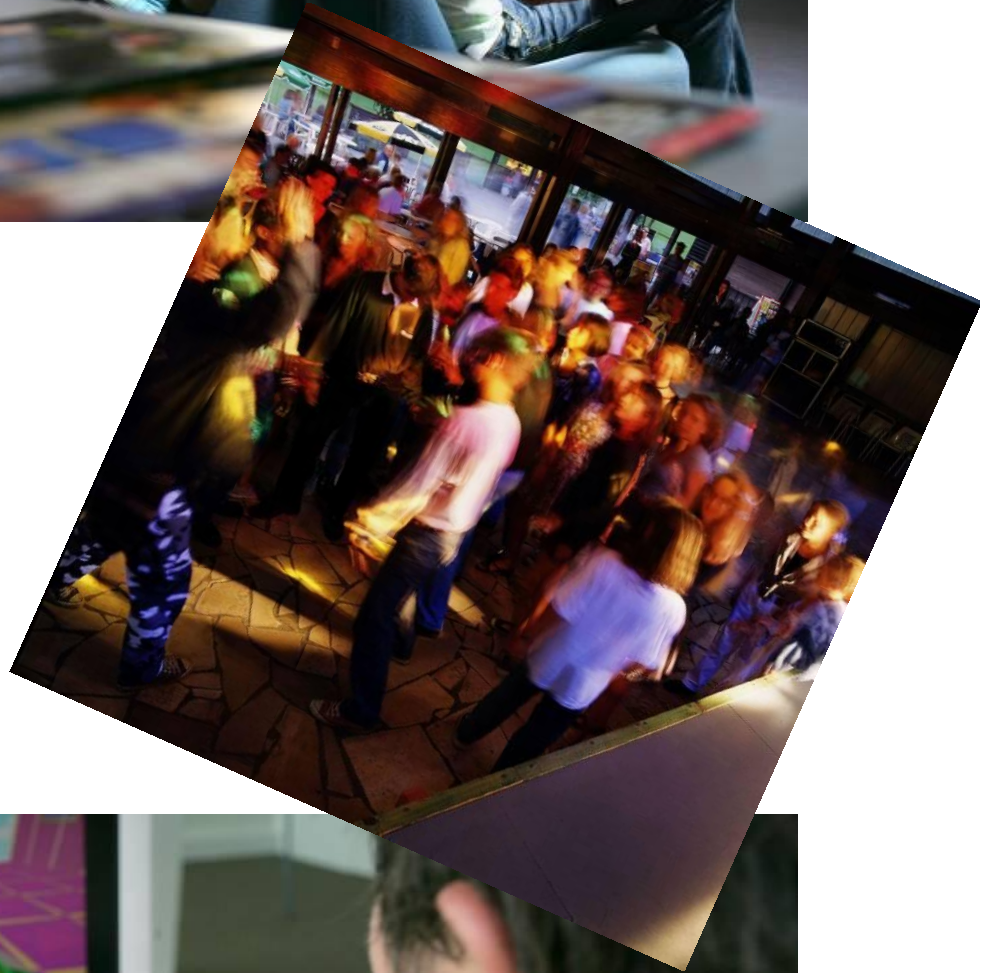
**Vous avez sélectionné deux photos pour illustrer un article sur « Les jeunes et leurs loisirs ».**

**Vous les décrivez au rédacteur en chef, par téléphone.**

En plus d'une description de l'activité pratiquée, vous ajouterez des informations sur son équipement/habillement, l'environnement dans lequel la photo a été prise et vous justifierez le choix de ce loisir.







**Expression orale en interaction** ► **Niveau A2** ► **Échanger des informations**

**Descripteur**

*Peut répondre à des questions et en poser sur les habitudes et les goûts personnels*

**Temps de préparation : 2 min**

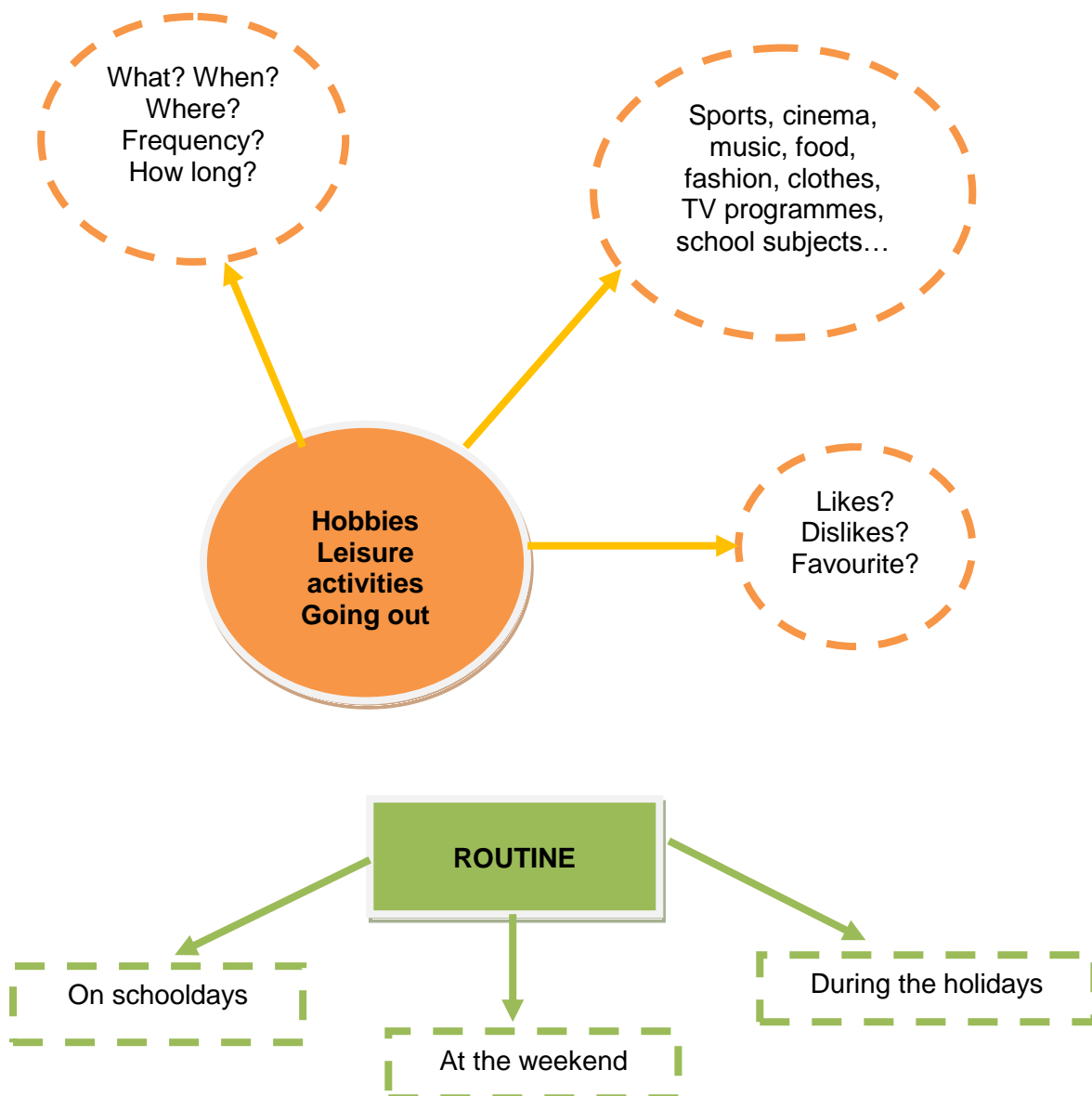
**Temps de parole : 3-4 minutes**

**Lors d'un échange européen, vous participez avec deux autres jeunes à une discussion sur le thème des habitudes et goûts personnels.**

**Vous leur posez des questions et répondez à leurs interrogations.**

**Vous pouvez aborder les points suivants :**

- les activités favorites (temps consacré, fréquence, seul, avec d'autres...) ;
- les sorties (sportives, culturelles ou autres) préférées ;
- les habitudes quotidiennes pendant le temps scolaire, pendant les vacances ;
- les activités habituelles du weekend ;
- les goûts en musique, vêtements, émissions TV, films, nourriture, matières scolaires...



Expression orale en continu ► Niveau B1 ► Annonces publiques

**Descripteur**

*Peut faire de brèves annonces préparées sur un sujet proche des faits quotidiens ou dans son domaine*

**Temps de préparation : 1 min.**

**Temps de parole : 2 minutes**

**Vous souhaitez inviter des étudiants étrangers à un tournoi de jeux vidéo. Vous préparez et dites votre message en anglais pour annoncer l'événement.**

*Utilisez les éléments de l'affiche pour faire votre annonce. Donnez toutes les informations utiles. Incitez les étudiants à venir nombreux.*

# TOURNOI MARIO KART Wii

**Tournoi exceptionnel !  
Pour débutants et spécialistes !**

**De nombreux  
prix à gagner !**  
Carte d'étudiant  
indispensable pour  
l'inscription.

**SAMEDI 21 FÉVRIER, 10H**  
**CENTRE CULTUREL**  
**13, RUE DE LA GARE**  
**PIERREPONT**





**gratuit**

Entrée : 6.50 €  
Inscription à partir de 9 h  
Début des jeux : 10 h  
**Info sur** <http://www.pierrepont.videogame-tournament.com>



**Expression orale en interaction** ► **Niveau B1** ► **Discussion informelle**

**Descripteur**

*Peut faire comprendre ses opinions et ses réactions pour trouver une solution à des questions pratiques*

**Temps de préparation : 1 min.**

**Temps de parole : 3-4 minutes**

**Trois des étudiants étrangers sont devenus vos amis. Ils doivent quitter la France à la fin de la semaine. Vous souhaitez organiser une soirée d'adieu.**

Discutez et décidez ensemble des points suivants :

- le nombre de personnes à inviter ;
- le lieu ;
- le jour et l'heure ;
- le menu ;
- les activités à prévoir ;
- ce que chacun de vous va faire pour préparer la soirée.

