

Évaluation 2 Corrigé

Validation des niveaux

Le principe est que la réussite à chaque test doit être évaluée en pourcentage :
Plus de 60 % de réussite = niveau validé.

Compréhension écrite ► Niveau B1 ► Comprendre la correspondance

Descripteur

Peut comprendre la description d'événements, de sentiments et de souhaits suffisamment bien pour entretenir une correspondance régulière avec un correspondant ami

Hi Jessica!

Thank you very much for your email and the photos you sent us.

How are things with you? It's been over two weeks since you were here in Edinburgh and I expect you've settled back into your school life by now! I hope everything is going well.

It was so good to meet you and your friend while you were here. My colleagues and I really enjoyed working with you. This morning, Emma, our assistant manager, told me she missed the French trainees: she loved chatting with you at the cafeteria! She asked if your friend and you still agree to come back next summer. She said she could drive you to Perth for the weekend and welcome you at her parents' home. Wouldn't that be great!

As I told you when you were here, I booked tickets for Green Day; you know they are my favourite rock band! It was at King's Theatre in Glasgow. It was a fantastic concert! We had seats in the back rows, but after the first song, there was a crowd standing in front of the stage and of course, I was in the middle of them! I loved the atmosphere. I took photos with my mobile: Billie Joe is so cute! I'll send you the photos. It's a pity you weren't with me. I'm sure you would have enjoyed the music. They'll be in Paris next September; what about buying tickets for the two of us? I could come for 2 or 3 days. We could meet in Paris. What do you think?

Write soon and tell me all your news.

Lots of love,
Jo

1. Lisez la lettre de Jo et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

	Right	Wrong
1. Jessica habite en Écosse.		x
2. Elle a rencontré Jo pendant son stage.	x	
3. C'est la deuxième fois que Jessica et Jo correspondent.		x
4. Jessica et Jo étaient ensemble il y a 10 jours.		x
5. Maintenant Jessica est de nouveau à l'école.	x	
6. Emma est une autre stagiaire française.		x
7. Jessica et son ami sont invités à Perth le week-end prochain.		x
8. Jo adore le groupe de rock Green Day.	x	
9. Jo a réservé des places « debout » pour le concert.		x
10. À la fin du concert, Jo a pu rencontrer les musiciens.		x
11. Jo va envoyer à Jessica des photos du concert.	x	
12. Jo et Emma voudraient acheter deux places pour le prochain concert du groupe à Paris.		x
13. Jo pourrait venir à Paris le 2 et le 3 septembre.		x

Si 8 réponses justes sur 13 = Comprendre des textes rédigés dans une langue courante niveau B1 validé.

Compréhension écrite ► Niveau B2 ► Lire pour s'informer et discuter

Descripteur

Peut comprendre un article de presse sur un problème contemporain et dans lequel l'auteur adopte un point de vue particulier

HEROES OF THE ENVIRONMENT

LAWYER: SYEDA RIZWANA HASAN

Shipbreaking brings poor countries money and jobs. It also brings misery and a cocktail of toxins.

EVERY MORNING on the beaches of Chittagong, some 15,000 men go to work knowing that they could die that day. For 16-hour shifts, workers in Bangladesh's largest shipbreaking zone are sent with little protection or guidance into other nations' aging vessels to pull them apart by hand. Inside the ships they face clouds of thick, black smoke from the torches used to cut the metal and other dangerous products.

By some estimates, one shipbreaker is killed every day by the explosions, fires, or falling metal of South Asia's shipyards. Those who survive face a high risk of cancer and other illnesses. Most shipbreakers work five or six years before they return to their villages, young old men, too worn out or sick to make a living. Syeda Rizwana Hasan, 41, is one of the few advocates for these men – and the beaches where the contaminated ships end up.

As chief executive of the Bangladesh Environmental Lawyers Association (BELA) for the past six years, Hasan has struggled to bring better environmental and labor regulation to Bangladesh's 36 shipbreaking yards, where, she says, "nobody is present" to ensure labor laws are followed or international rules against toxic waste are observed.

While shipbreaking provides necessary revenue and jobs for Bangladesh, Hasan says the government has not taken into consideration the other argument: *"It's better to be jobless than to have a job that gives you cancer."*

The impact on the earth is just as dramatic. In 2003, Hasan petitioned the Supreme Court to certify that all ships arriving for breaking were free of toxins. And she won: all ships now need to be "precleaned" for toxins. But Hasan is still fighting for tighter regulations and her work has never been more important.

"I don't want the world to think of Bangladesh as a dumping site," she says.

Adapted from *Time magazine* Oct. 5, 2009

1. Complétez le tableau, en français, avec des informations relevées dans l'article.

Lieu de travail – la ville et le pays – sa situation géographique – le lieu de travail proprement dit	Chittagong / Bangladesh Sud de l'Asie / au bord de mer Chantiers de démolition de navires hors service
Durée du travail – la durée d'une journée – le nombre d'années	16 heures par jour 5-6 ans
Activité – le type de travail effectué	Démanteler les bateaux

2. Citez deux risques sanitaires encourus par les travailleurs.

Attraper des maladies telles que le cancer.

Respirer des vapeurs toxiques.

3. Citez deux risques mortels encourus par les travailleurs.

Le cancer / Les explosions / Les feux / Les chutes d'objets métalliques

4. Cochez la bonne réponse.

a. Syeda Rizwana Hasan défend :

☐ les droits du travail.

☐ l'environnement.

☒ les deux.

b. Elle est :

☒ avocate.

☐ membre du gouvernement.

☐ membre d'une ONG.

c. Il existe, sur tout le pays :

☐ 41.

☐ 15,000.

☒ 36 sites semblables.

d. Elle pense qu'il vaut mieux :

☒ être au chômage mais ne pas risquer sa vie.

☐ avoir un travail quel qu'il soit.

☐ avoir un travail même s'il comporte de gros risques de santé.

5. Répondez aux questions.

a. Quelle victoire a-t-elle remportée ?

Elle a fait en sorte que les bateaux arrivant soient certifiés dépourvus de toxines avant le début des travaux.

b. Quelle pensée la pousse à continuer sa lutte ?

Elle ne veut pas que le Bangladesh devienne un dépotoir mondial.

Si 10 réponses justes sur 17 = Comprendre des textes rédigés dans une langue courante niveau B1 validé.

Évaluation 2 Corrigé

Expression écrite ► Niveau B1 ► Essais et rapports

Descripteur

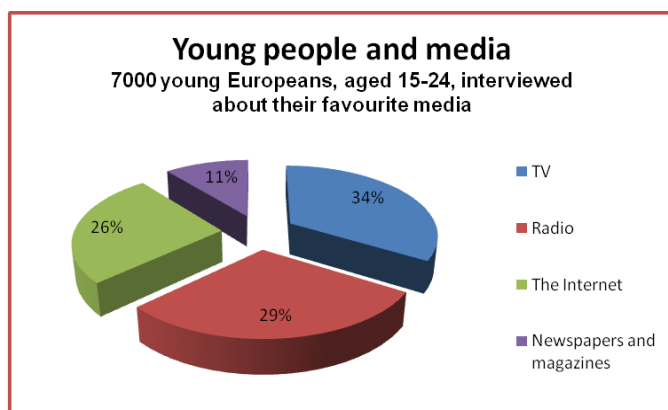
Peut résumer avec une certaine assurance une source d'informations factuelles sur des sujets familiers courants, en faire le rapport et donner son opinion

Rédigez un message de 80 à 100 mots pour *YOUNG PEOPLE'S FORUM* :

Présentez les résultats du sondage ci-dessous et commentez-les.

Puis, donnez votre avis :

- Êtes-vous d'accord avec Sarah et Alberto ?
- Quels sont vos médias préférés ?
- À quelle fréquence les consultez-vous ?
- Quelles sont les informations qui vous intéressent le plus ? Pourquoi ?



Source : *European Interactive*

Advertising Association (EIAA)

YOUNG PEOPLE'S FORUM	
Today's topic: Are you interested in the news and why?	
Sarah93	A lot of people say that it's good to watch the news, but the media often exaggerates the truth. Therefore, I prefer surfing the Internet to be better informed. Posted today 8:06
AlbertoDM	I'm not really interested in politics. I watch sports news every day and I read local newspapers once or twice a week. Posted today 10:30
YOU	

Proposition de barème pour la validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de mots (80 à 100 mots) • Les 6 points sont traités (Donner résultats du sondage et commentaires / Répondre à Sarah et Alberto, indiquer médias préférés et fréquence de consultation, préciser quelles informations sont intéressantes.) 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf deux.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • Message avec nom ou pseudo/ date-heure • Référence au sondage • Référence aux messages de Sarah et Alberto • Cohérence du message : ordre logique des énoncés. • Liens entre les phrases et/ou marqueurs de temps. • Niveau de langue approprié 	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf deux.	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de la langue : <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du vocabulaire • Correction grammaticale • Maîtrise de l'orthographe 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension du courriel	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le courriel incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Produire un texte simple et cohérent niveau B1 validé.

Expression écrite ► **Niveau B2** ► **Ecriture créative**

Descripteur

Peut écrire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets en rapport avec son domaine d'intérêt

Votre lycée participe à un concours international d'écriture de nouvelles en anglais. Choisissez l'un des sujets ci-dessous et rédigez une nouvelle de 120 à 200 mots.

Short story subjects

- a.** A ride in a fantastic vehicle
- b.** A disastrous birthday party
- c.** How I travelled in a magic world
- d.** My holiday with a wizard
- e.** How I survived thanks to my super powers
- f.** My first experience as a vampire

- Réfléchissez au style de votre nouvelle : policier, comique, romantique, dramatique, fantastique...
- Définissez le cadre de l'histoire : période, lieu, atmosphère...
- Présentez les personnages : vous, vos compagnons, d'autres personnages et éventuellement des animaux ou autres créatures...
- Imaginez le schéma narratif (les principales étapes du récit).
- Rédigez la nouvelle.

Proposition de barème pour la validation

Réalisation de la tâche: <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de mots (120 à 200 mots) • Les 5 points sont traités (Récit correspondant à l'un des sujets / style de la nouvelle / cadre défini / présentation des personnages / récit construit) 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf deux.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : <ul style="list-style-type: none"> • Style de la nouvelle respecté tout au long du récit • Récit cohérent • Ordre logique des étapes du récit • Liens entre les phrases et/ou marqueurs de temps. • Niveau de langue approprié 	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf deux.	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de la langue : <ul style="list-style-type: none"> • Maitrise du vocabulaire • Correction grammaticale • Maitrise de l'orthographe 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension du courriel	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le courriel incompréhensible	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Ecrire des textes clairs et détaillés* niveau B2 validé.

Évaluation 1 Corrigé

Les enregistrements sont disponibles sur le site Fouchergoals.com ainsi que sur les cds audio du manuel Action Goals.

Compréhension orale ► Niveau B1 ► Comprendre des émissions de radio

Descripteur

Peut comprendre l'information contenue dans un document radiodiffusé dans une langue standard clairement articulée

PARTIE 1

Sujet : Début d'une émission de radio.

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- répondre aux questions.

Script de l'enregistrement

Voix masculine: Talk of the Day

Voix masculine: Public health officials have tried hard over the past decade to get America to change its unhealthy ways. No more marketing tobacco to teens, and we're constantly being told to exercise more and watch our weight. Well, a new study shows that all of these efforts have had little effect on the nation's health.

KFM's journalist, Joan Richmond reports.

Joan Richmond: Persistent is the word Christine Cavendish, a statistician, who works for the district Health Statistics, uses to describe the health habits of U.S. adults.

Christine Cavendish: It's amazing how hard it is to change these personal health behaviors and a lot of money has been spent in education and programs to facilitate behavior change.

Joan Richmond: But obviously not with great success.

Back to you after this...musique "You're listening to KFM Talk of the Day... Stay tune

1. Quel est le sujet abordé dans l'émission *Talk of the Day* ?

Les habitudes alimentaires des américains.

2. Qui est Joan Richmond ?

C'est la journaliste.

3. Quel métier exerce Christine Cavendish ?

Christine Cavendish est statisticienne.

4. Pourquoi ont-elles un avis pessimiste sur la question ?

Malgré les campagnes d'information, les habitudes des américains ont peu changé.

5. Quelles sont les deux conseils constamment répétés aux Américains pour être en meilleure forme ?

- Surveiller son poids
- Faire de l'exercice physique

PARTIE 2

Sujet : Suite de l'émission de radio.

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la bonne réponse.

Script de l'enregistrement

Our show continues...

Joan Richmond: And many doctors say these problems with health behaviors are even more distressing among children. Pediatrician Anny Potter runs a weight management program. She says this may be the first generation of children who may not live as long as their parents. Dr. Anny Potter...

Anny Potter: Yes, it is a fact that we now have kids 12, 13, 14 years old who are already having problems like diabetes and high blood pressure. Kids that are already, by the time they're 15 or 16, are having knee problems so badly they need to get treatment.

Joan Richmond: Problems that are increasing as children become adults. Research shows overweight children are likely to become overweight teens and overweight adults, which is why Potter wants to see a major cultural change, a sort of straightforward anti-obesity campaign like what happened with smoking.

1. Le Dr. Anny Potter dirige un programme dont le thème est :
 - a. comment gérer ses affaires. ☐
 - b. comment gérer son poids. **X**
 - c. comment gérer sa santé. ☐
2. Le Dr. Potter pense que les enfants :
 - a. vivront plus longtemps que leurs parents. ☐
 - b. vivront aussi longtemps que leurs parents. ☐
 - c. ne vivront pas aussi longtemps que leurs parents. **X**
3. Les enfants qui ont des problèmes de santé verront leurs problèmes :
 - a. disparaître à l'âge adulte. ☐
 - b. diminuer à l'âge adulte. ☐
 - c. augmenter à l'âge adulte. **X**
4. Elle veut lancer une campagne contre :
 - a. l'obésité. **X**
 - b. le tabac. ☐
 - c. le diabète. ☐

PARTIE 3

Sujet : Fin de l'émission de radio.

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois.

Script de l'enregistrement

And we're back now with the end of our show ... »

Joan Richmond: Yes, a lot of people have quit smoking since public health campaigns began decades ago. And even though teens are gaining weight, they're not smoking like they used to. James Robinson, a psychologist and a school board advisor, is running a study that tracks the behavior of children between 13 and 18.

James Robinson: The most dramatic change has been among eighth graders.

Joan Richmond: Do you mean that 14 –year-olds are regular smokers?

James Robinson: This was true back in 1996, when about 21 percent of them were current smokers. But by 2009, that had dropped to 6.5 percent, nearly a 70 percent decline.

Joan Richmond: A change driven in part by prices and taxes on cigarettes. But, also, says Robinson, by successful public health messages that convinced kids that smoking was dangerous, not glamorous.

James Robinson: Today we see that three-quarters of the teens say that they would prefer to date somebody who doesn't smoke.

Joan Richmond: Doctors like Anny Potter hope to see similar success with campaigns against obesity. Recent studies do indicate a period of stability in the obesity epidemic, but not among the heaviest of young boys, who are only getting heavier.

Joan Richmond KFM News.

1. Associez les informations chiffrées à leur signification.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A. 8th
(graders) | 1. personnes qui préféreraient sortir avec un non-fumeur |
| B. 21% | 2. sont fumeurs actuellement |
| C. 70% | 3. jeunes âgés de 14 ans |
| D. 6.5% | 4. baisse du nombre des non-fumeurs |
| E. $\frac{3}{4}$ (of
teens) | 5. étaient fumeurs en 1996 |

A	3
B	5
C	4
D	4
E	1

Compréhension orale ► **Niveau B2** ► **Comprendre en tant qu'auditeur**

Descripteur

Peut suivre l'essentiel d'un exposé éducationnel ou professionnel complexe (du point de vue du fond et de la forme)

Sujet : Conférence sur la carrière de Roxanne Quimby qui fait partie des milliardaires écolos, rebaptisés « Eco-barons ».

Consignes :

- lire les questions ;
- écouter l'enregistrement 3 fois ;
- cocher la ou les bonnes réponses.

Script de l'enregistrement

Eco-barons are millionaires who are saving our planet. They may be dreamers but they are taking decisions and spending millions of dollars in order to protect nature.

One of them, Roxanne Quimby, 58, has already spent 50 million dollars to buy land in Maine, USA. She thinks she might spend another 50 million dollars to buy more property in the same state. What for? Does she intend to develop a new business there? No, her aim is to protect the land from deforestation. So, she tours the forests in Maine and looks for property which is badly damaged by paper industry.

After buying the land, she just has to leave it alone and make sure no cars will get in and no houses will be built. Within 25 or 30 years the trees will come back and within 70 to 100 years, there will be a beautiful mature forest again. As she wants her job to be carried on after her death, she intends to give all the land she bought to Baxter State Park, which is already the largest park in Maine and will then double its size.

But Roxanne Quimby hasn't always been a millionaire. She has also experienced poverty, hard work and isolation when she chose, in the 1970s, to live in a cabin in the woods in order to be in harmony with the land, but without running water or electricity! Pause

Yet after some years, she had to provide her twin-girls a good education and she began to look for ways to make money. In 1984, she met Burt Savitz, a local beekeeper and she started experimenting with uses for beewax in her kitchen. She created original and quality candles. She also began to cook up all kinds of potions. That was the beginning of Burt's Bees.

Since 1984, Burt's Bees has expanded to become a huge company that described itself as an "Earth friendly, Natural Personal Care Company". In 2000, Roxanne's company manufactured over 150 products for facial and body skin care, lip care, hair care, baby care, men's grooming distributed in nearly 30,000 retail outlets including grocery stores and drug store chains across the US, UK, Ireland, Canada, Hong-Kong and Taiwan.

In 2003 however, Roxanne decided to sell 80% of the company, which was done for 177 million dollars! With this money, she started buying property in Maine.

But she also has other ideas such as buying old houses in order to give them a new life or as creating a cooking school to use local, organic food.

She loves taking risks. It has nothing to do with pursuing material comforts—that is not so important to her. Business is her proving ground. It is what she loves to do. Just like a sport. But above all, she would like to go on protecting nature and she hopes to leave the planet in a better state than it is now.

1. Les Éco-barons souhaitent :

- a. augmenter leur fortune ☐
- b. dépenser des millions de dollars pour nous faire rêver ☐
- c. protéger la nature **X**

2. Roxanne Quimby a :

- a. 58 ans **X**
- b. 48 ans ☐
- c. 38 ans ☐

3. Elle veut acheter des terrains dans le Maine et pour cela :

- a. elle dépense 50 millions par an. ☐
- b. elle a déjà dépensé 50 millions. **X**
- c. elle pense qu'elle pourrait dépenser encore 50 millions. **X**

4. Après avoir acheté les terrains :

- a. elle laisse la nature agir pendant des dizaines d'années. **X**
- b. elle construit des maisons et réaménage les terrains. ☐
- c. elle fait replanter des arbres. ☐

5. Après sa mort, elle veut que :

- a. ses terrains soient vendus au Baxter State Park. ☐
- b. ses terrains soient donnés au Baxter State Park. **X**
- c. ses terrains forment un ensemble deux fois plus important que le Baxter State Park. ☐

6. Dans les années 70, Roxanne :

- a. vivait dans une grande maison dans les bois. ☐
- b. n'avait ni eau courante, ni électricité. **X**
- c. voulait vivre en harmonie avec la nature. **X**

7. Elle démarra sa carrière professionnelle :

- a. en vendant des plats cuisinés. ☐
- b. en vendant des produits à base de cire d'abeilles. **X**

8. En 2000, son entreprise vendait :

- a. plus de 150 produits de soin pour hommes, femmes, enfants. **X**
- b. ses produits dans plus de 150 pays au monde. ☐

9. En 2003, Roxanne Quimby :

- a. a vendu 80 % de son entreprise. ☐
- b. a augmenté son chiffre d'affaires de 80 %. **X**
- c. a augmenté son chiffre d'affaires de 177 millions de dollars. ☐

10. Elle a de nouvelles idées comme :

- a. cultiver des produits bio sur ses terrains. ☐
- b. acheter des vieilles maisons pour leur redonner une nouvelle vie. **X**
- c. créer un lycée agricole local. ☐

11. Elle adore prendre des risques pour :

- a. améliorer son confort matériel et celui de sa famille. ☐
- b. se prouver qu'elle peut réussir. ☐
- c. améliorer l'état de la planète. **X**

Si 8 réponses justes sur 13 = Comprendre des conférences et discours assez longs niveau B2 validé

Évaluation 2 Corrigé

Expression orale en continu ► Niveau B1 ► Décrire l'expérience

Descripteur

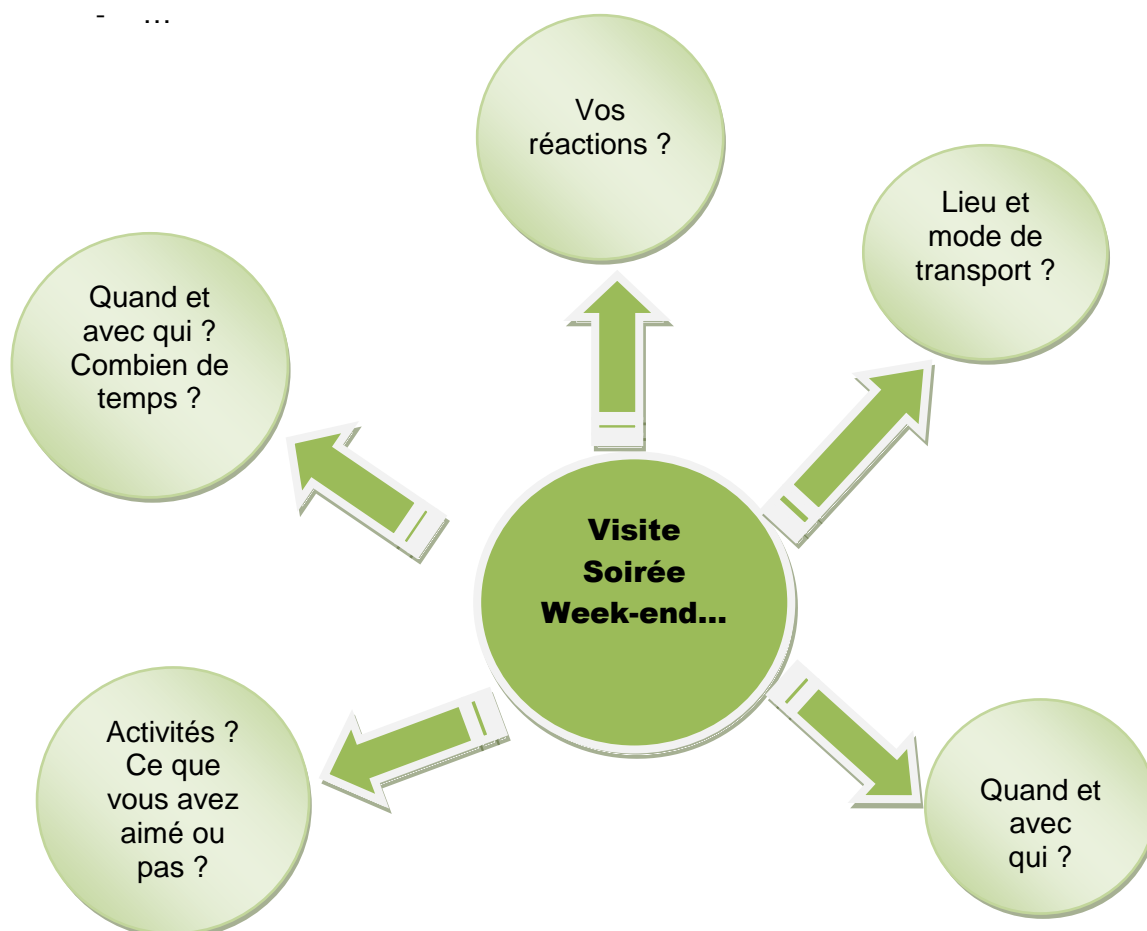
Peut rapporter assez couramment une narration simple sous forme d'une suite de points. Peut relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions

Temps de préparation : 1 mn

Temps de parole : une minute maximum

Racontez une sortie, une visite, une soirée ou un week-end qui vous a permis de découvrir des lieux inconnus, des choses nouvelles ou de rencontrer de nouveaux amis :

- quand cela s'est passé ;
- avec qui vous étiez ;
- à quel endroit cela se trouvait (décrivez les lieux) ;
- comment vous vous êtes rendus sur place ;
- ce que vous avez découvert de nouveau (décrivez vos réactions) ;
- combien de temps vous êtes resté ;
- quelles activités vous avez fait sur place ;
- ce qui vous a plu ou déplu ;
- ce que cela vous a donné envie de faire ou de ne pas faire ;
- ...



Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche: <ul style="list-style-type: none"> • parler pendant 1 minute • indiquer date, lieu, conditions, personnes vous accompagnant • décrire activités • décrire réactions, ce qui a plu / déplu • donner autres informations ou sentiments 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : <ul style="list-style-type: none"> • conviction (regard, voix, geste) • cohésion du discours • auto correction, reformulation • fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une.	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression : <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation <ul style="list-style-type: none"> • accentuation • intonation • rythme 	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point
	Enormément d'erreurs qui nuisent à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = *Raconter des expériences* niveau B1 validé.

Expression orale en interaction ► **Niveau B1** ► **Discussion informelle**

Descripteur

Peut comparer et opposer des alternatives en discutant de ce qu'il faut faire, où il faut aller, qui désigner, qui ou quoi choisir, etc.

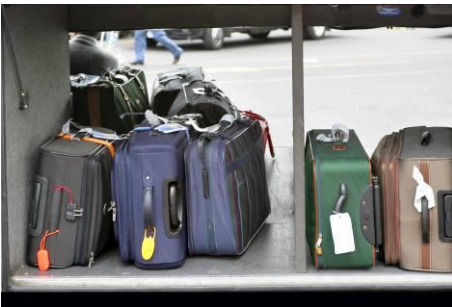
Temps de préparation : 1 mn
Temps de parole : 3-4 minutes

Vous devez décider ensemble d'un projet de voyage pour votre classe. En vous inspirant des photos, vous allez discuter et décider :

- du lieu de séjour ; du meilleur moment pour partir ;
- de la durée du séjour (nombre de jours) ; du transport ;
- du coût total à demander à chacun ; du lieu d'hébergement et des repas ;
- des activités sur place et des lieux à visiter...

PLACE	PERIOD (length of the stay + cost)
	
	
	
	

TRANSPORT



ACCOMMODATION



LENGTH



From... to... / Number of days

COST



Maxi? Mini ?

MEALS



VISITS



ACTIVITIES



Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • choix du lieu, du moment • choix de la durée du séjour, du transport • Définition d'un budget • choix du mode d'hébergement, des repas • suggestions d'activités, de visites... 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • implication (regard, geste) • aisance à communiquer • pertinence des interventions • rythme des interventions, fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	5 points
	Attentes respectées, sauf une.	3 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale • - prononciation et intonation 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à l'intelligibilité	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point

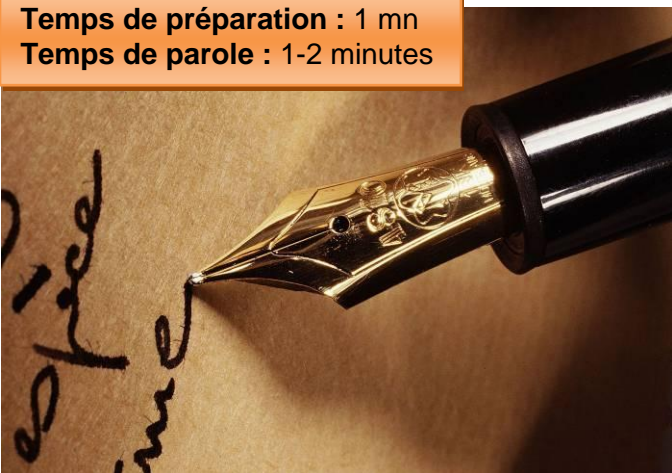
Si 9 points obtenus sur 15 = *Prendre part à une conversation sur des sujets familiers* niveau B1 validé

Expression orale en continu ► **Niveau B2** ► **Monologue suivi : argumenter**

Descripteur

Peut expliquer un point de vue sur un problème en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses

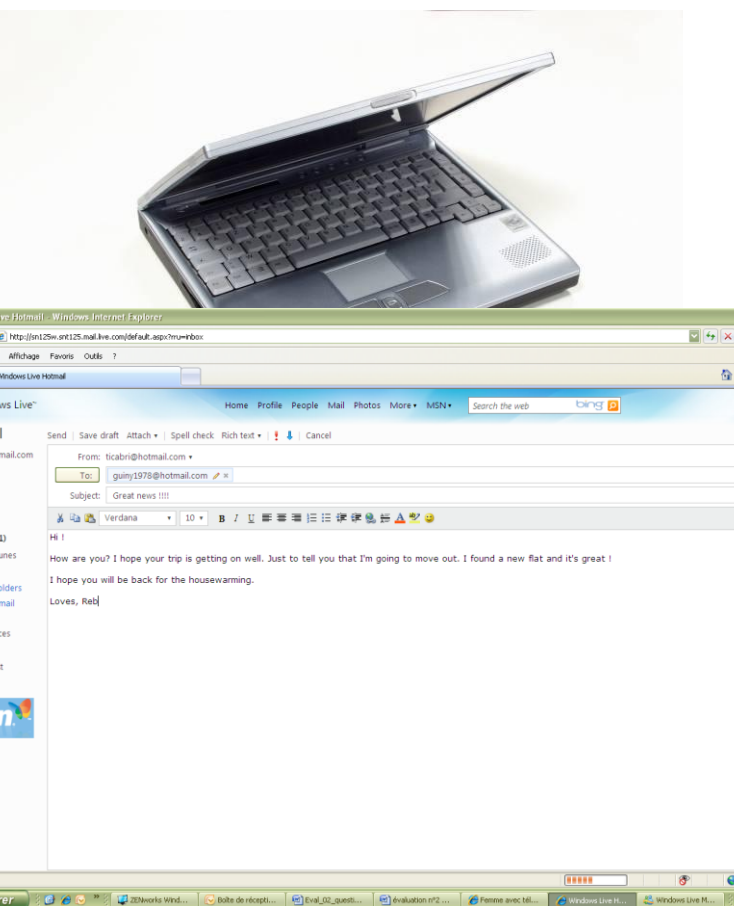
Temps de préparation : 1 mn
Temps de parole : 1-2 minutes



Vous présentez les moyens de communication illustrés sur cette page.

Vous expliquez dans quelles circonstances les utiliser et vous indiquez les avantages et les inconvénients de chacun.

Vous pouvez vous appuyer sur les usages que vous en faites personnellement et donner des exemples précis.



Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • parler pendant 1 à 2 minutes • présenter 5 moyens de communication • expliquer les conditions d'utilisation de chacun • donner avantages et inconvénients pour chacun 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique <ul style="list-style-type: none"> • conviction (regard, voix, geste) • cohésion du discours • auto correction, reformulation • fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une.	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à la compréhension de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à la compréhension	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation <ul style="list-style-type: none"> • accentuation • intonation • rythme 	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point
	Enormément d'erreurs qui nuisent à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Développer un point de vue niveau B2 validé.

Expression orale en interaction ► **Niveau B2** ► **Entretien**

Descripteur

Peut prendre des initiatives dans un entretien, élargir et développer ses idées, sans grande aide ni stimulation de la part de l'interlocuteur

Temps de préparation : 1 mn
Temps de parole : 3-4 minutes

Vous avez reçu une réponse favorable pour un entretien d'embauche après avoir répondu à cette petite annonce. Votre professeur joue le rôle de l'employeur et vous interroge sur vos qualités, diplômes, expériences

professionnelles et motivations.

Vous répondez à ses questions et lui demandez des précisions sur les points suivants :

- les horaires de travail ;
- le montant de votre salaire, des primes éventuelles ;
- le type et la durée du contrat ; le lieu de votre travail ;
- les « plus » dans l'entreprise (cantine, transport, crèche...).

Référence : 0430207

Employeur : CHORLEY BOROUGH COUNCIL

Poste : Jardinier

Lieu : Lancashire

Salaire : Dépend de l'âge et de l'expérience

Expérience requise : Similaire / 1 an minimum

Diplôme : BTEC en Entretien des Parcs & Jardins

Autres renseignements : Capable de conduire un tracteur / Bonne condition physique, chargement déchargement de véhicules

Référence : 0436436

Employeur : LEWISHAM COUNCIL

Poste : Réceptionniste / accueil dans une école

Lieu : Londres

Salaire : A négocier

Expérience requise : 5 ans

Diplôme : BTEC en secrétariat

Autres renseignements : Personne calme, travailleuse, bon contact avec les gens

Référence : 0434711

Employeur : DERBY CITY COUNCIL

Poste : Femme de ménage

Lieu : Comté de Derbyshire

Salaire : minimum

Expérience requise : aucune

Diplôme : aucun

Autres renseignements : entretien d'un centre de loisirs avec gymnase ainsi que 2 cours extérieures / Personne soigneuse et propre

Référence : 0435774

Employeur : FIRST CONTACT CHEFS

Poste : Chef cuisinier

Lieu : BUXTON, dans le comté de Derbyshire

Salaire : A négocier

Expérience requise : Excellentes références

Diplôme : Pas nécessaire mais bonne formation en cuisine

Autres renseignements : Travailleur, obligation de résider en GB permis de travail obligatoire

Référence : 0430239

Employeur : BRACKNELL FOREST COUNCIL

Poste : Secrétaire administrative dans une école

Lieu : Comté du Berkshire

Salaire : En fonction de l'ancienneté

Expérience requise : Similaire – 4 ans min.

Diplôme : HND administration – diplôme de secouriste

Autres renseignements : Travail en équipe, connaissance traitement de texte obligatoire, gérer photocopies, bonne organisation.

Proposition de barème pour validation

Réalisation de la tâche <ul style="list-style-type: none"> • donner des informations sur : <ul style="list-style-type: none"> • -qualités • -diplômes • -expériences professionnelles • -motivation • demander des informations sur : horaires de travail, salaires/primes, type et durée du contrat, lieu de travail, avantages 	Toutes les consignes sont respectées	5 points
	Consignes respectées, sauf une.	3 points
	Deux consignes sont respectées	1 point
	Une seule consigne est respectée	0 point
Cohérence et adéquation sociolinguistique : <ul style="list-style-type: none"> • implication (regard, geste) • aisance à communiquer • pertinence des interventions • rythme des interventions, fluidité du discours 	Toutes les attentes sont respectées	3 points
	Attentes respectées, sauf une.	2 points
	Deux attentes sont respectées	1 point
	Une seule attente est respectée	0 point
Richesse et correction de l'expression : <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du vocabulaire • correction grammaticale • - prononciation et intonation 	Pas ou très peu d'erreurs	5 points
	Quelques erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	3 points
	Des erreurs qui nuisent à l'intelligibilité	1 point
	De nombreuses erreurs qui rendent le discours incompréhensible	0 point
Prononciation <ul style="list-style-type: none"> • accentuation • intonation • rythme 	Pas ou très peu d'erreurs	2 points
	Des erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	1 point
	Enormément d'erreurs qui nuisent à l'intelligibilité de l'ensemble du discours	0 point

Si 9 points obtenus sur 15 = Prendre part à un entretien d'embauche niveau B2 validé