



## Unit 1 MOODS

Name/Surname

.....

Date: .....

Class: .....

### ACTIVITY 1

■ Dessinez l'expression du visage qui correspond à chaque adjectif. Puis, notez sous chaque adjectif sa traduction.



a. sad

triste



b. smiling

souriant



c. worried

inquiet



d. surprised

surpris

### ACTIVITY 2

■ Complétez avec l'adjectif qui convient pour exprimer ce que vous ressentez dans ces circonstances.

a. It's very late and I had a long day: I feel **tired / sleepy**.

b. I'm working hard to prepare my exams: I'm **worried**.

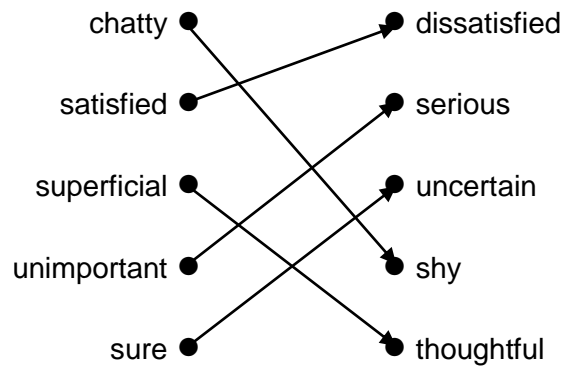
c. I don't know what to do, what to choose: I feel **uncertain**.

d. I heard terrible news; my grandmother has serious health problems: I feel **sad**.

e. I am very surprised and scared to see this big dog near me: I want to run away, I feel **panic-stricken**!

### ACTIVITY 3

■ Reliez l'adjectif à son contraire.



### ACTIVITY 4

■ Indiquez au pirate le chemin pour trouver le trésor : la règle est de ne passer que par les mots qui se prononcent avec le son /ai/ comme *my*, *try*, *pie*...



	shy	uncertain	outgoing
sure	price	dissatisfied	serious
eyes	nose	smiling	annoyed
tired	surprised	good night	happy
satisfied	worried	bored	superficial
butterfly	fine	good bye	sad
sleepy	panic-stricken	right	

