

Unidad 4 USTENSILIOS DE COCINA

Nombre/Apellido

.....

Fecha:

Classe:

ACTIVIDAD 1

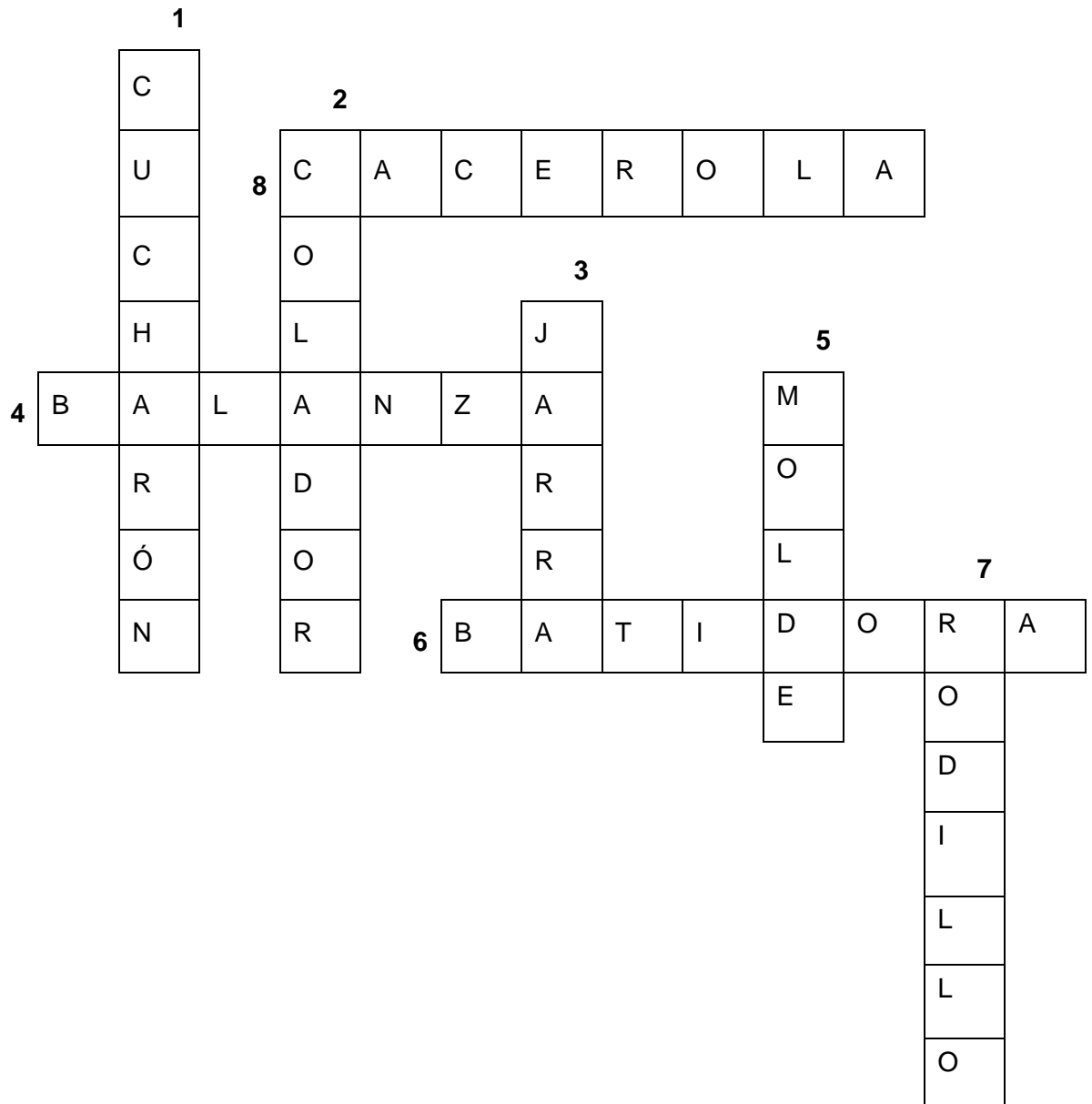
■ Complétez la grille à partir des définitions suivantes.

VERTICAL

1. Es útil para servir la sopa
2. Es necesario para separar la pasta del agua
3. Es útil para medir el agua, la leche
5. Es ideal para preparar quiches y tartas
7. Es necesario para extender la masa

HORIZONTAL

- 4. Es útil para pesar alimentos
- 6. Sirve para montar claras de huevo
- 8. Permite cocer la pasta o el arroz



ACTIVIDAD 2

■ **Complétez les phrases avec le nom des ustensiles adéquates et en conjuguant les verbes entre parenthèses.**

- a. (*ir a, nosotros*) **Vamos a** preparar una tarta de manzanas, por eso necesitamos **un rodillo, un molde**.
- b. Los espaguetis con salsa de tomate de mi madre son fenomenal. (*soler*) **Suele** cocinarlos en **la cacerola** y después los pasa por **el colador**
- c. Para preparar una tortilla francesa, los cocineros (*preferir*) **prefieren** usar **una sartén** de buena calidad.
- d. Si (*querer, tú*) **quieres** conseguir un bistec a la plancha, tienes que tener **una plata eléctrica**.
- e. Si (*querer, tú*) **quieres** montar bien y rápido claras de huevo, te (*aconsejar, yo*) **aconsejo** usar **la batidora**
- f. (*ser*) **Es** mejor utilizar **una olla exprés** para cocer patatas rápido.

ACTIVIDAD 3

■ **Lisez les définitions et écrivez le mot correspondant en espagnol.**

On m'utilise pour retourner les aliments dans la poêle. Soy una pala.

Je sers à égoutter des aliments dans une cocotte par exemple. Soy un colador.

Je peux être, de l'induction, à gaz, je sers à cuire... Soy una plata eléctrica.

ACTIVIDAD 4

■ **Ordonnez les lettres pour former le nom d'un ustensile puis reliez-le à la bonne photo.**

a. tuespála **espátula**

b. nohor **horno**

c. curóncha **cucharón**

d. pudemaraes **espumadera**