

## Unidad 4 PARA COMER

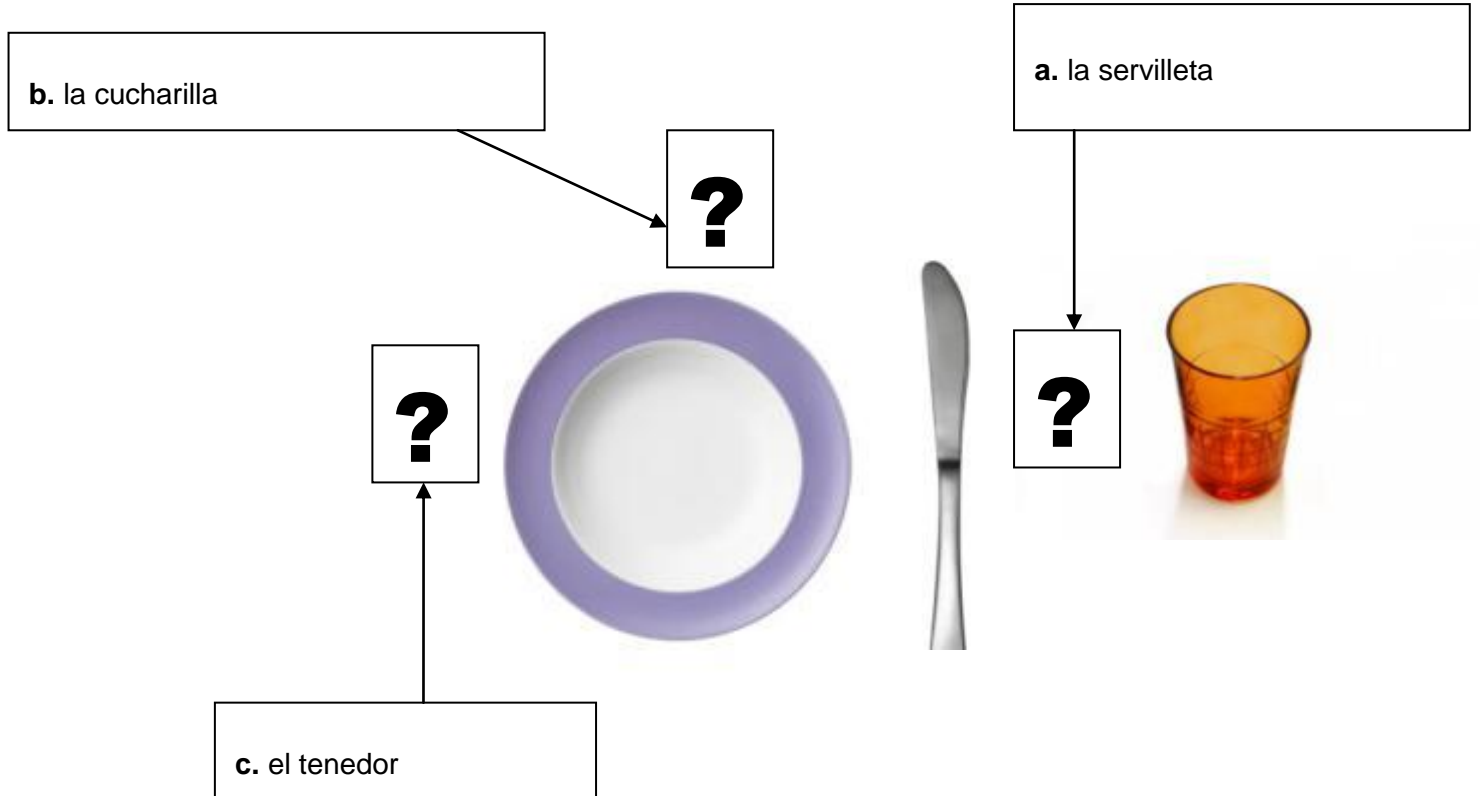
Nombre/Apellido .....

Fecha: .....

Clase: .....

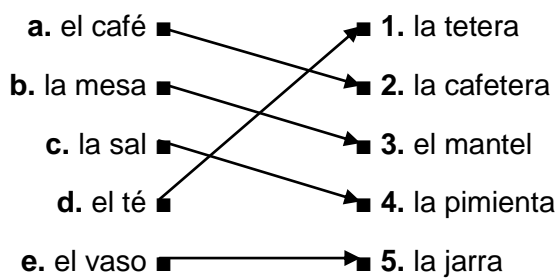
### ACTIVIDAD 1

■ Indiquez les noms des éléments manquants pour que la table soit mise.



### ACTIVIDAD 2

■ Reliez les éléments des deux colonnes pour former des paires logiques.



### ACTIVIDAD 3

■ Corriges les erreurs dans le dialogue (articles faux ou manquants, conjugaison...).

Cherchez l'intrus dans chaque réplique et soulignez-le !

- “– Nos vamos de picnic, me llevo platos, el hervidor, cuchillos.  
– Vale, ¡no olvides el mantel, la mesa y servilletas!  
– Claro, prepararé bocadillos de tortilla y los meteré en la jarra.  
– ¡perfecto! ¡Yo meteré la coca cola en la tetera!”

### ACTIVIDAD 4

■ Terminez les phrases ci-dessous.

- a. Es elegante tomar el café en *una taza* de porcelana.  
b. Para cortar la carne, es útil usar *un cuchillo* bien afilado.  
c. Se bebe el vino en *una copa* y no en un vaso.  
d. ¡Pórtate bien! Coge la *cuchara* para comer la sopa.