



## Unidad 4 PARA COMER

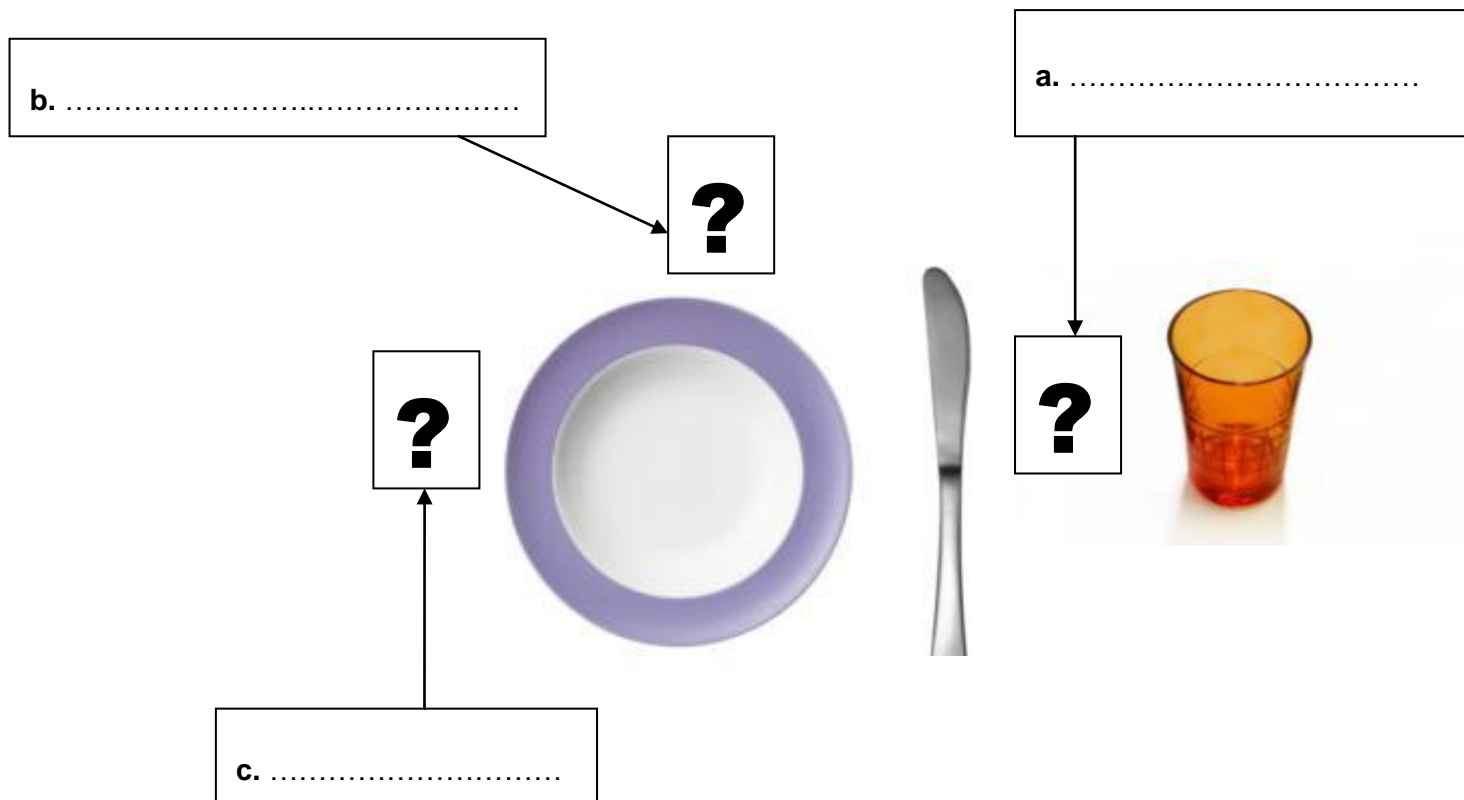
Nombre/Apellido .....

Fecha: .....

Clase: .....

### ACTIVIDAD 1

■ Indiquez les noms des éléments manquants pour que la table soit mise.



### ACTIVIDAD 2

■ Reliez les éléments des deux colonnes pour former des paires logiques.

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| a. el café ■ | ■ 1. la tetera   |
| b. la mesa ■ | ■ 2. la cafetera |
| c. la sal ■  | ■ 3. el mantel   |
| d. el té ■   | ■ 4. la pimienta |
| e. el vaso ■ | ■ 5. la jarra    |

### ACTIVIDAD 3

■ **Corrigez les erreurs dans le dialogue (articles faux ou manquants, conjugaison...).**

– Nos vamos de picnic, me llevo platos, el hervidor, cuchillos.

.....

– Vale, ¡no olvides el mantel, la mesa y servilletas!

.....

– Claro, prepararé bocadillos de tortilla y los meteré en la jarra.

.....

– ¡perfecto! ¡Yo meteré la coca cola en la tetera!”

.....

### ACTIVIDAD 4

■ **Terminez les phrases ci-dessous.**

a. Es elegante tomar el café en ..... de porcelana.

b. Para cortar la carne, es útil usar ..... bien afilado.

c. Se bebe el vino en ..... y no en un vaso.

d. ¡Pórtate bien! Coge la ..... para comer la sopa.