

Sujet corrigé 11

ATSEM, concours externe
Session 2013, CDG de la région Rhône-Alpes



Coefficient 1



Durée : 45 min

1 Le sujet

1. La classe de grande section se rend en sorties à la piscine sur le temps scolaire :

- ☐ A. l'ATSEM doit savoir nager pour accompagner les élèves lors de ces sorties.
- ☐ B. l'ATSEM qui accompagne le fait sous la surveillance et la responsabilité de l'enseignant.
- ☐ C. l'ATSEM qui accompagne participe à la bonne organisation matérielle de l'activité (transport, vestiaire, toilette et douche).
- ☐ D. l'ATSEM ne peut pas accompagner les élèves sans autorisation du maire.
- ☐ E. l'ATSEM qui accompagne est responsable de la sécurité des élèves dans les bassins.

2. Quelles sont les affirmations exactes concernant les effets de la « réforme des rythmes scolaires » dans les écoles qui la mettent en œuvre dès la rentrée 2013 ?

- ☐ A. Les enfants ont plus d'heures d'enseignement qu'auparavant.
- ☐ B. L'école est ouverte 9 demi-journées par semaine.
- ☐ C. La commune doit prendre en charge un nouveau temps d'accueil péri scolaire pour les familles qui le souhaitent.
- ☐ D. Les vacances scolaires d'été sont rallongées dès 2014.
- ☐ E. La sieste est supprimée dès la moyenne section.
- ☐ F. Les ATSEM peuvent encadrer les enfants pendant le nouveau temps d'accueil périscolaire.

3. Une maman vous interroge sur un élève de la classe qui serait, selon elle, perturbateur et embêterait les autres enfants :

- ☐ A. vous relativisez les faits et prenez la défense de cet élève : ce n'est pas à un autre parent de le juger.
- ☐ B. vous excusez son comportement en sous-entendant les difficultés que cet enfant rencontre dans sa famille.
- ☐ C. vous dédramatisez en faisant remarquer que son propre enfant n'est pas parfait non plus.

- ☐ D. vous lui dites que vous ne pouvez pas répondre à ce type de question et la dirigez vers l'enseignant.
- ☐ E. vous coupez court car vous devez vous occuper des enfants restant à la garderie.

4. L'enseignant que vous assistez vous demande systématiquement, en fin de journée, de préparer une activité manuelle salissante, situation qui vous empêche de remettre la salle de classe et le matériel en état de propreté en temps et en heure. Quelle(s) attitude(s) est (sont) appropriée(s) dans ces circonstances ?

- ☐ A. Vous décidez d'informer de cette situation votre responsable à la mairie.
- ☐ B. Vous exposez à l'enseignant vos arguments sur les incidences et contraintes que cela génère, dans l'objectif d'aboutir à ce que les activités de fin de journée soient variées.
- ☐ C. Vous ne dites rien pour ne pas vous confronter à l'enseignant et risquer de paraître remettre en cause ses décisions.
- ☐ D. Vous ne dites rien malgré les incidences négatives répétées, car vous considérez que c'est votre travail.
- ☐ E. Vous informez l'enseignant qu'à l'avenir, vous quitterez l'école à l'heure légale, même si le nettoyage n'est pas terminé.

5. Ce matin, une maman dépose son enfant en indiquant qu'il a mal dormi et ne se sent pas bien. En milieu de matinée, vous constatez qu'il est fiévreux :

- ☐ A. vous allongez l'enfant sur une couchette et le couvrez parce qu'il grelotte.
- ☐ B. vous lui administrez immédiatement du paracétamol pour faire baisser la fièvre.
- ☐ C. vous lui proposez de l'eau à boire.
- ☐ D. vous alertez l'enseignant pour qu'il prévienne la famille.
- ☐ E. vous rafraîchissez régulièrement le visage de l'enfant.
- ☐ F. si les parents ne peuvent pas venir le chercher, vous lui faites boire un verre d'eau contenant un sachet de Doliprane enfant dosé à 125 mg.

6. Un cas de gale est avéré dans une classe de votre école :

- ☐ A. le directeur de l'école est responsable de la transmission de l'information.
- ☐ B. vous transmettez l'information au plus grand nombre de parents pour qu'ils prennent leurs précautions.
- ☐ C. vous répondez aux sollicitations des parents sur ce sujet lors de la sortie des classes.
- ☐ D. vous êtes attentif aux comportements des enfants de votre classe (gratages intempestifs) et faites le point régulièrement avec l'enseignant.
- ☐ E. vous dirigez les parents qui vous interrogent vers l'enseignant.

7. Dans le cadre de la garderie que vous assurez le soir, vous organisez une activité de petits bricolages :

- ☐ A. tous les enfants participeront à l'atelier à tour de rôle, il est indispensable que chacun ait une réalisation à rapporter chez lui.

- ☐ B. ce type d'activité n'est pas du tout adapté à un accueil périscolaire en maternelle.
- ☐ C. les enfants participent sur la base du volontariat, ceux qui préfèrent jouer ont le choix, tant pis s'ils ne rapportent rien à la maison.
- ☐ D. vous n'oubliez pas d'évaluer la réussite des enfants et, en fonction du résultat, vous les félicitez.
- ☐ E. vous réalisez vous-même quelques objets pour donner aux enfants qui n'auront rien voulu faire.

8. Vous êtes chargé d'encadrer un groupe d'enfants au restaurant scolaire. De quelles informations est-il utile que vous disposiez ?

- ☐ A. Connaître précisément le nombre d'enfants.
- ☐ B. Savoir si les repas sont « bio ».
- ☐ C. Savoir si les parents sont à jour dans leur règlement de cantine.
- ☐ D. Savoir si certains enfants suivent un régime alimentaire particulier.
- ☐ E. Avoir accès aux numéros de téléphone des parents.
- ☐ F. Savoir s'il y a des enfants qui relèvent d'un PAI.

9. Pour l'entretien des espaces sanitaires, vous utilisez différents types de produits d'entretien. Quels conseils donnez-vous à ce sujet à un jeune stagiaire ?

- ☐ A. Stocker les produits dans un local ventilé et fermé à clé.
- ☐ B. Augmenter la dose de désinfectant pour qu'il soit plus efficace dans ces zones à risque.
- ☐ C. Utiliser un produit détartrant pour éliminer les traces de calcaire autour de la robinetterie.
- ☐ D. Ne pas mélanger un produit détartrant avec de l'eau de javel car cela peut provoquer une réaction chimique et un dégagement de chlore toxique.
- ☐ E. Être attentif au pictogramme Xi sur l'étiquette d'un produit, signifiant qu'il est facilement inflammable.

10. Pendant la préparation des produits, vous diluez un produit détartrant conditionné en bidon de 15 litres dans des pulvérisateurs de 500 ml. Vous devez étiqueter chaque pulvérisateur. Les informations à porter sur l'étiquette sont :

- ☐ A. le nom et le type de produit.
- ☐ B. le pictogramme de danger.
- ☐ C. le nom du fabricant.
- ☐ D. le mode d'emploi du produit.

11. Concernant les missions de l'ATSEM, il est exact que :

- ☐ A. l'ATSEM peut encadrer le temps de récréation.
- ☐ B. l'ATSEM peut surveiller la sieste sous la responsabilité de l'enseignant.
- ☐ C. l'ATSEM est responsable des élèves lorsqu'il encadre des activités pendant le temps périscolaire.
- ☐ D. l'ATSEM prend en charge la classe en cas d'absence de l'enseignant pour une seule journée.
- ☐ E. l'ATSEM est chargé d'assurer la propreté des locaux servant aux enfants.

- ☐ F. l'ATSEM reçoit les parents à la sortie de la classe en l'absence de l'enseignant.
- ☐ G. l'ATSEM peut animer et surveiller seul un atelier de psychomotricité.

12. ATSEM, vous avez l'opportunité, pour compléter votre rémunération, de garder des enfants en dehors de votre temps de travail :

- ☐ A. vous pouvez exercer cette activité sur votre temps libre sans autorisation particulière.
- ☐ B. vous devez obtenir l'autorisation du directeur de l'école.
- ☐ C. vous devez obtenir l'autorisation du maire de la commune qui vous emploie.

13. Kim a uriné dans son pantalon mais n'a pas de vêtements de rechange. Il refuse absolument de mettre des vêtements qui ne lui appartiennent pas :

- ☐ A. vous n'avez pas le choix, il faut qu'il soit changé, vous lui dites d'arrêter son caprice et l'obligez à mettre les vêtements.
- ☐ B. vous lui laissez son pantalon mouillé, il ne fait pas froid, ce n'est pas la peine de le contrarier à ce point.
- ☐ C. vous consolez l'enfant en lui expliquant qu'il n'a pas de rechange et qu'il doit être mis au sec et au propre, mais que ce n'est que provisoire.
- ☐ D. vous proposez à l'enfant de choisir lui-même parmi deux ou trois pantalons que vous proposez.
- ☐ E. vous faites appeler les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant.

14. Amaury souffre d'un léger retard mental et ne parle pas du tout. Il est dans une classe de petite section et ne bénéficie pas d'un AVS :

- ☐ A. vous vous occupez de lui au même titre que des autres enfants.
- ☐ B. vous n'avez pas à vous occuper d'un enfant porteur de handicap.
- ☐ C. vous restez en permanence auprès de cet enfant qui a plus de besoins que les autres.
- ☐ D. vous vous occupez de lui en remplaçant les mots par les gestes.
- ☐ E. vous vous montrez très attentif à ce qu'il fait et comprend.

15. Lors du passage aux toilettes, vous constatez qu'Erwan présente des traces de griffures et des hématomes sur les bras ainsi que sur le fessier. Parmi les attitudes suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) appropriée(s) dans ces circonstances ?

- ☐ A. Vous faites part de vos observations (hématomes sur le corps d'Erwan) à l'enseignant, tout en lui indiquant votre préoccupation.
- ☐ B. Vous invitez l'enfant à se confier tout en lui assurant que vous n'en parlerez à personne. Si les propos de l'enfant vous inquiètent, vous en discutez avec l'enseignant pendant la journée.
- ☐ C. Vous n'en parlez à personne et profitez de la récréation pour appeler le 119 (Enfance en danger) afin de signaler cette situation à des professionnels.
- ☐ D. Vous attendez la sortie des classes pour demander à la maman d'Erwan s'il s'est blessé récemment.

- ☐ E. Vous invitez l'enfant à vous raconter ce qui ne va pas et, si son récit vous paraît suffisamment grave, vous l'amenez auprès de l'enseignant pour qu'il raconte une deuxième fois.

16. Dylan est allergique au gluten, quels aliments devez-vous éviter de lui donner ?

- ☐ A. Des aliments contenant de l'arachide.
☐ B. Des gâteaux et des biscuits.
☐ C. Des noix et des amandes.
☐ D. Du pain.
☐ E. Des produits laitiers.
☐ F. Des œufs.

17. À la garderie du soir, une jeune femme vient chercher Mathilde, qui est en moyenne section. Il s'agit de sa voisine, à qui les parents, qui ont eu un imprévu, ont demandé de venir chercher leur fille. Parmi les attitudes suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) appropriée(s) dans ces circonstances ?

- ☐ A. Vous vérifiez que cette personne est majeure, sinon vous n'avez pas le droit de lui confier l'enfant.
☐ B. Vous demandez l'identité de cette personne et vérifiez si elle figure sur la liste des personnes autorisées à récupérer l'enfant.
☐ C. Comme Mathilde, ravie de la voir, se jette dans ses bras, vous les laissez partir.
☐ D. Si cette personne ne figure pas sur la liste des personnes autorisées, vous laissez un message sur le répondeur téléphonique des parents avant de lui confier Mathilde.
☐ E. Si cette personne ne figure pas sur la liste des personnes autorisées, vous contactez les parents pour savoir si une personne y figurant pourrait venir chercher Mathilde.

18. Lors du repas de midi à la cantine, Laurie, 4 ans, ne mange rien alors que, d'habitude, elle a un bon appétit :

- ☐ A. vous discutez avec elle pour comprendre ce qui se passe.
☐ B. il ne faut pas qu'elle retourne en classe le ventre vide : vous lui faites manger quelques bouchées malgré son refus.
☐ C. pour une fois, ce n'est pas bien grave, vous n'en tenez pas compte, elle se rattrapera au repas suivant.
☐ D. vous le signalez à ses parents à la sortie de 16 h 30.
☐ E. c'est un caprice, vous menacez de lui retirer son assiette puisqu'elle ne veut pas manger.

19. Pour réaliser le balayage humide des sols, vous utilisez des gazes pré-imprégnées. Ces gazes sont :

- ☐ A. à usage unique.
☐ B. imprégnées d'un produit détergent.
☐ C. imprégnées d'un produit agglutinant.

- ☐ D. utilisées pour éliminer les salissures adhérentes.
- ☐ E. utilisées en les fixant sur le plateau d'un balai trapèze.

20. Vous devez rédiger en équipe la commande de produits d'entretien pour l'école. Il faut renouveler le stock de détergent pour le sol. La notice précise qu'il faut utiliser 15 ml de produit pour 20 m². Votre salle de classe mesure 58 m². Vous êtes également chargé de l'entretien du couloir de 32 m². Vous nettoyez ces deux espaces 4 fois par semaine. Indiquez votre consommation de produit détergent pour dix semaines :

- ☐ A. 2,7 l de produit.
- ☐ B. 2 100 ml de produit.
- ☐ C. 1,8 l de produit.
- ☐ D. 6 750 ml de produit.
- ☐ E. 6,75 l de produit.

2 Le corrigé

1. B, C, D. Lors des sorties à la piscine, l'ATSEM est chargé de l'organisation matérielle auprès des enfants (transport, vestiaire, toilette, douche). L'enseignant garde la responsabilité de l'activité auprès de l'ATSEM, des professionnels qualifiés qui viennent en renfort sur cette activité pédagogique et des personnels de surveillance. Vous pouvez lire utilement la circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 sur les conditions d'enseignement de la natation à l'école et plus particulièrement le paragraphe concernant les ATSEM. Le maire doit autoriser l'activité à l'ATSEM.

2. B, C, F. La réforme des rythmes scolaires propose les mêmes heures d'enseignement (24 heures) réparties sur 9 demi-journées. Cela permet de répartir les enseignements importants sur plus de matinées, moments où les enfants sont attentifs. Pendant les temps périscolaires, des activités artistiques, culturelles, sportives prennent le relais du temps de classe et sont proposées aux enfants qui n'y ont habituellement pas accès. Les ATSEM sont sollicités pour prendre part à ces activités.

3. D. Lorsqu'un parent interroge un ATSEM sur un sujet concernant l'organisation de la classe, il doit conseiller à celui-ci de consulter l'enseignant plus apte à répondre. Il doit permettre au parent d'accéder aux informations qui lui sont nécessaires, mais ne peut pas faire de commentaires sur le comportement d'un enfant.

4. A, B. Si une activité pédagogique pose un réel souci d'hygiène, il est préférable d'en discuter avec l'enseignant afin de trouver des solutions. L'ATSEM peut avertir son responsable hiérarchique à la mairie. Il est important de réagir dans ce cas-là afin de ne pas laisser dégénérer une situation conflictuelle.

5. C, D, E. Si vous vous occupez d'un enfant fiévreux, vous veillez à le faire boire et à lui rafraîchir le visage. L'enseignant peut prendre l'initiative d'appeler les parents pour qu'ils viennent le chercher (et éventuellement qu'ils consultent un médecin au plus vite). Il n'est pas possible pour l'ATSEM de donner des médicaments. Vous pouvez lire

à ce sujet le protocole national de l'organisation des soins à l'école, paru au Bulletin officiel du 6 janvier 2000.

6. A, D, E. Si une épidémie de gale survient dans l'école, il est de la responsabilité de la direction de l'école et des enseignants de transmettre toutes les informations utiles aux parents. C'est un sujet délicat qu'ils doivent gérer. L'ATSEM observe et rend compte à l'enseignant des effets de la contamination dans la classe. La gale ne disparaît pas spontanément et doit être traitée.

7. C. Si l'ATSEM participe aux activités proposées lors de la période d'accueil du soir, il peut proposer des activités manuelles. Comme toutes activités périscolaires, les enfants doivent pouvoir être libres de choisir ce qu'ils ont envie de faire. Il n'est pas éducatif de faire valoir des ateliers dont le seul but serait de ramener un objet matérialisant l'activité à la maison. De même, il faut rester prudent sur les critères qui permettent de dire à un enfant qu'il a réussi ou non. Que dira l'ATSEM à l'enfant dont il jugera que le résultat ne mérite pas les félicitations ?

8. A, D, E, F. Les informations sont : le nombre d'enfants inscrits, dont ceux dont il est chargé, et le régime particulier de certains. Lors du repas, la plupart des organisations tiennent compte du fait que certains ne mangent pas de viande pour des raisons religieuses, ou que d'autres doivent être freinés en raison de dérèglements de l'appétit. L'ATSEM est attentif à ce que mangent tous ceux qui relèvent d'un projet d'accueil individualisé (PAI) nécessaire du fait d'une allergie ou d'une pathologie. En cas d'accident, il faut prévenir les parents, y compris durant les moments périscolaires.

9. A, C, D. Les conseils qu'il faut donner concernent la sécurité lors du stockage et des manipulations. La première recommandation est de ne jamais mélanger deux produits différents. Le pictogramme Xi indique que le produit est irritant, mais n'indique pas qu'il est inflammable : il ne faut pas cocher la réponse E pour cette raison.

10. A, B, C, D. En cas de transvasement d'un produit d'entretien dans un contenant différent pour des raisons pratiques, il faut noter toutes les informations nécessaires à la sécurité des agents : la nature du produit, son mode d'emploi et les pictogrammes de sécurité. Le nom du fabricant peut paraître plus accessoire mais permet d'identifier le produit et de renseigner le centre antipoison en cas d'urgence.

11. B, C, E. L'ATSEM peut surveiller la sieste sous la responsabilité de l'enseignant. Lors du temps scolaire, il n'est pas responsable des enfants. Il est toujours sous la responsabilité de l'enseignant. Il n'encadre pas la récréation, mais peut participer à la surveillance sous la responsabilité de l'enseignant. Par contre, durant les temps périscolaires, il est responsable des enfants. L'hygiène et la propreté des locaux dont les enfants sont les usagers font partie de ses fonctions.

12. C. Lorsqu'un ATSEM veut exercer une autre activité rémunérée, il doit demander l'autorisation au maire de sa commune qui est son employeur. En principe, tout fonctionnaire n'y est pas autorisé, mais il y a de nombreuses dérogations. Il peut notamment exercer des activités accessoires qui concernent la culture, l'enseignement, le service à la personne. Les dérogations à l'obligation d'exercer son activité de manière exclusive peuvent être consultées dans la circulaire n° 2157 du 21 mars 2008 relative aux cumuls d'activités.

13. C, D. Lorsqu'un enfant a uriné dans ses vêtements, il doit être changé pour son confort. Certains enfants ne se laissent pas facilement déshabiller, il faut donc leur proposer de les mettre au sec, en leur expliquant de quoi il s'agit, de manière douce.

14. A, E. L'ATSEM doit s'occuper d'un enfant autiste qui a été accepté dans la classe où il exerce son activité tout en ne négligeant pas les autres enfants. Cet enfant lui demandera plus d'attention afin de le comprendre et de participer activement à ses progrès. Tous les enfants handicapés ne bénéficient pas d'auxiliaires de vie scolaire (AVS) nommés sous avis de la commission de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH). Lisez la loi du 11 février 2005 sur les dispositions prises pour améliorer la vie des personnes porteuses de handicaps.

15. A. L'ATSEM qui est préoccupé par un enfant porteur de signes de maltraitance doit dans un premier temps en faire part à l'enseignant. Celui-ci pourra décider de prendre conseil auprès de sa hiérarchie ou de professionnels (psychologue, médecin scolaire...) si les traces corporelles sont régulières. Dans un premier temps, l'observation est ce qu'il a de mieux à faire.

16. B, D. Les symptômes de l'intolérance au gluten sont réduits en supprimant certaines céréales. Toutes les céréales contiennent du gluten, mais les plus mal tolérées sont le blé, le seigle, l'orge, l'avoine, l'épeautre, le triticale (hybride artificiel issu du blé et du seigle) et donc tous les produits dérivés des farines en contenant : pain, biscuits, pâtisseries, pizzas, pâtes...

17. B, E. Si l'ATSEM participe à l'accueil du soir, il doit respecter les consignes de sécurité concernant les enfants qui sont remis aux parents ou aux personnes désignées. Celles-ci doivent figurer sur une liste. Il peut être nécessaire de contacter les parents dans ce cas-là.

18. A, C, D. Si un enfant ne mange pas son repas au moment de la restauration, il faut considérer que cela peut être une situation banale si elle n'est pas répétée. Dans ce cas, l'ATSEM peut encourager l'enfant à goûter et le signaler aux parents. La gestion de ce temps de restauration fait partie de ses tâches.

19. A, C, E. Pour réaliser le balayage humide des sols, on utilise un balai trapèze et des gazes. Ces gazes sont soit lavables soit à usage unique, en tissu intissé pré-imprégné d'un produit agglutinant qui permet de « coller » les poussières sur le tissu.

20. A. Il vous faut d'abord évaluer la surface exacte à nettoyer : $58 \text{ m}^2 + 32 \text{ m}^2 = 90 \text{ m}^2$ par jour, donc 360 m^2 pour 4 fois par semaine, donc $3\,600 \text{ m}^2$ au bout de 10 semaines. Vous avez besoin de 15 ml pour nettoyer 20 m^2 . $3\,600 \text{ m}^2$ représentent 180 fois plus de surface. Il faut donc $15 \text{ ml} \times 180 = 2\,700 \text{ ml}$ ou 2,7 litres. Vous pouvez appliquer la règle suivante pour calculer : la quantité de produit à commander est égale à $15 \times 3\,600$ divisés par 20.