

Sujet corrigé 10

ATSEM, concours externe
Session 2014, CDG d'Indre



Coefficient 1



Durée : 45 min

1 Le sujet

1. L'organisation du travail des ATSEM durant le temps scolaire :

- ☐ A. est établie par les services de la mairie.
- ☐ B. est sous la responsabilité du directeur de l'école.
- ☐ C. est établie par l'équipe pédagogique de l'école.
- ☐ D. peut être établie par le directeur de l'école après concertation entre tous les partenaires enseignants et ATSEM.
- ☐ E. la mairie peut avoir un droit de regard lorsqu'il y a conflit.

2. Concernant le travail de l'ATSEM durant le temps scolaire :

- ☐ A. il y a un lien hiérarchique entre ATSEM et enseignant.
- ☐ B. le rôle de l'ATSEM est complémentaire de celui de l'enseignant.
- ☐ C. en tant qu'ATSEM, vous pouvez prendre des initiatives dans le cadre pédagogique.
- ☐ D. en tant qu'ATSEM, vous pouvez animer une activité de classe en suivant les consignes de l'enseignant et en les reformulant si besoin.

3. Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, les TAP sont :

- ☐ A. les territoires d'action périscolaire.
- ☐ B. les temps d'activités périscolaires.
- ☐ C. les temps d'aide pédagogique.

4. L'autorité :

- ☐ A. est un acte éducatif.
- ☐ B. est essentielle au développement de l'enfant et le sécurise.
- ☐ C. favorise l'intégration sociale de l'enfant.
- ☐ D. permet de sanctionner l'enfant qui a transgressé la règle.
- ☐ E. permet de corriger physiquement un enfant.
- ☐ F. implique la verbalisation de la transgression pour donner du sens à la sanction.

5. Concernant les attributions de poste :

- ☐ A. le maire, seul, peut décider du nombre d'ATSEM affectés à l'école maternelle.
- ☐ B. chaque classe doit bénéficier du service d'un ATSEM.
- ☐ C. l'équipe enseignante peut exiger l'affectation d'un ATSEM par classe.
- ☐ D. certains personnels peuvent exercer la fonction d'ATSEM sans avoir la qualification.
- ☐ E. l'ATSEM le plus ancien dans l'école a un statut qui lui permet de choisir ses attributions dans le cadre d'un programme équitable de répartition entre ATSEM.
- ☐ F. certains ATSEM peuvent se voir confier des responsabilités particulières comme la gestion des produits d'entretien.

6. Concernant votre rôle d'ATSEM :

- ☐ A. vous ne participez à l'éducation de l'enfant que dans les moments d'apprentissage d'habiletés à se vêtir, à gérer ses besoins primaires et à rester dans un bon état d'hygiène.
- ☐ B. vous participez à l'éducation de l'enfant dans toutes les activités où vous êtes en contact avec lui.
- ☐ C. vous intervenez dans les apprentissages de l'élève.
- ☐ D. vous participez à l'organisation des apprentissages.

7. Vous êtes l'ATSEM attaché à une classe qui accueille un enfant handicapé sans AVS :

- ☐ A. vous ne pouvez pas vous occuper de cet enfant parce que vous n'êtes pas AVS.
- ☐ B. vous vous occupez exclusivement de cet enfant.
- ☐ C. vous vous informez du PAI qui cadre l'accueil de cet enfant.
- ☐ D. vous vous occupez de cet enfant sous la responsabilité de l'enseignant.

8. Concernant l'hygiène corporelle de l'enfant :

- ☐ A. un enfant atteint de pédiculose ne doit pas être admis à l'école.
- ☐ B. si la famille ne se charge pas du traitement contre la pédiculose, vous pouvez l'administrer dans l'intérêt de l'enfant et de ses camarades.
- ☐ C. vous devez être vigilant pour que les autres élèves ne soient pas contaminés.
- ☐ D. le directeur de l'école peut traiter l'enfant pour combattre la propagation de l'épidémie.

9. Pour le déroulement d'un atelier de peinture, l'enseignant peut attendre de l'ATSEM :

- ☐ A. qu'il installe le matériel nécessaire.
- ☐ B. qu'il apprenne à l'enfant comment effectuer le mélange de couleurs.
- ☐ C. qu'il encadre une partie de l'effectif de la classe sous la responsabilité de l'enseignant.
- ☐ D. qu'il assure le nettoyage du matériel après l'atelier.

- ☐ E. qu'il explique à l'enfant les consignes de l'enseignant.

10. La fonction d'ATSEM a été conçue pour :

- ☐ A. assister l'enseignant dans l'accueil des enfants et dans les divers moments d'activités.
☐ B. apporter aide et soins d'hygiène aux enfants.
☐ C. assurer la propreté des locaux et du matériel servant aux enfants.
☐ D. surveiller seul les enfants en l'absence de l'enseignant.
☐ E. surveiller seul les enfants pendant la récréation.

11. Pour éviter la propagation de la gastro-entérite, il faut :

- ☐ A. se laver les mains régulièrement.
☐ B. apprendre aux enfants les gestes pour se laver efficacement les mains.
☐ C. porter un masque de propagation.
☐ D. désinfecter chaque jour les poignées de porte.
☐ E. éviter les contacts physiques avec les enfants.
☐ F. nettoyer les toilettes 2 fois par jour.

12. Sur une étiquette, vous lisez les indications suivantes : détergent – détartrant ; bactéricide – fongicide ; norme EN 72150 ; dilution au 1/1000^e ; pH6 - ne pas mélanger ; port de gants conseillé.

- ☐ A. Ce produit est faiblement acide.
☐ B. Ce produit peut s'utiliser dans l'office alimentaire.
☐ C. Le dosage correct de ce produit est 8 ml pour un seau d'une contenance de 8 litres.
☐ D. Ce produit ne détruit pas les moisissures microscopiques.

13. Le balayage humide :

- ☐ A. permet de dépoussiérer et laver les sols en une seule opération.
☐ B. permet d'éviter que les plus petits inhalent des poussières.
☐ C. permet de diminuer l'encrassement des sols par un dépoussiérage correct.
☐ D. peut n'être effectué qu'une fois par semaine.
☐ E. permet d'éviter le lavage des sols.

14. La marche en avant est :

- ☐ A. une activité ludique qui permet aux enfants d'apprendre à marcher plus rapidement.
☐ B. un jeu facilitant le développement moteur de l'enfant.
☐ C. une pratique qui permet d'éviter les bousculades d'enfants.
☐ D. une méthode de travail qui permet d'éviter la contamination des aliments servis en allant du sale vers le propre.
☐ E. une activité physique consistant à faire marcher l'enfant sur une poutre placée à faible hauteur pour lui faire prendre confiance en lui.

15. Depuis la rentrée scolaire 2014/2015, la réforme des rythmes scolaires est applicable dans toutes les écoles publiques. Cochez les affirmations qui sont justes.

- ☐ A. Les temps scolaires sont obligatoirement répartis sur 9 demi-journées.
- ☐ B. La nouvelle organisation des temps scolaires vise à mieux répartir les heures de classe sur la semaine afin de permettre les apprentissages fondamentaux dans les meilleures conditions. En effet, il est prouvé que les enfants sont plus réceptifs aux apprentissages le matin.
- ☐ C. Les temps d'animation périscolaires mis en place à l'issue des journées de classe sont obligatoires pour tous les enfants.
- ☐ D. Les ATSEM doivent obligatoirement proposer et encadrer des activités pour les temps d'animation périscolaires.

16. Vous êtes chargé d'assurer la taille des crayons de couleur qui serviront aux élèves au cours d'un atelier d'art plastiques. Cette tâche sera effectuée dans le local qui vous est réservé, en dehors de la présence des enfants. Vous constatez que le seul taille-crayon mis à disposition présente un défaut sur le câble d'alimentation : vous pouvez apercevoir le fil de cuivre sous la gaine qui semble usée. Quelle est votre attitude ?

- ☐ A. Vous isolez le câble d'alimentation en utilisant de la bande adhésive prévue pour cet usage.
- ☐ B. Vous débranchez la fiche et le signalez au service chargé de la maintenance.
- ☐ C. Vous débranchez l'appareil et effectuez la réparation du câble d'alimentation en utilisant de la bande adhésive prévue pour cet usage.
- ☐ D. Vous signalez le défaut au service chargé de la maintenance et effectuez votre tâche de façon prudente jusqu'à l'intervention du service.
- ☐ E. Vous effectuez votre tâche sans prévenir le service de maintenance sachant que ce n'est pas votre responsabilité.

17. Après le retour des enfants dans leur classe, en début d'année scolaire, vous constatez qu'un enfant reste seul dans le couloir en pleurant. Il ne retrouve pas la salle de classe. Que pouvez-vous faire ?

- ☐ A. Connaissant l'enfant, vous poursuivez votre chemin.
- ☐ B. Vous saisissez l'enfant par la main et le reconduisez en classe auprès de son enseignant.
- ☐ C. Vous consolez l'enfant et l'invitez à vous accompagner dans le local qui vous est dédié pour qu'il se calme.
- ☐ D. Vous le grondez car ce n'est pas la 1^{re} fois qu'il fait une colère, puis le ramenez dans la classe auprès de son enseignant.
- ☐ E. Vous ramenez l'enfant dans la classe du directeur en dénonçant cette situation préjudiciable à l'enfant.

18. Vous intervenez quotidiennement au moment du réveil des enfants de la section des petits. Une maman vous a demandé en début de journée, au moment de l'accueil (temps scolaire), de réveiller désormais son fils à 15 h précises. Elle affirme qu'une heure de sieste lui suffit et que, en cas de sieste longue, il ne

parvient à s'endormir que tardivement le soir et qu'il éprouve ensuite des difficultés à se réveiller le matin pour venir à l'école. Comment réagissez-vous ?

- ☐ A. Vous comprenez bien la demande de la maman et vous réveillez systématiquement l'enfant à 15 h.
- ☐ B. Vous répondez à la maman que son fils est sous la responsabilité de l'école pendant le temps solaire et qu'il serait souhaitable de prendre rendez-vous avec le directeur pour trouver une solution adaptée.
- ☐ C. Vous répondez à la maman qu'il n'est pas question qu'il soit réveillé à 15 h car tous les enfants doivent dormir jusqu'à 15 h 30 afin de respecter le planning du service des ATSEM.
- ☐ D. Vous réveillez l'enfant à 15 h mais vous n'en informez pas l'enseignant pour éviter d'avoir à vous justifier.
- ☐ E. Vous répondez à la maman qu'elle doit s'adresser à l'enseignant.

19. Vous assurez le service des TAP, dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, à la demande de votre collectivité. Une altercation avec l'enseignant au sujet de l'utilisation des espaces a lieu.

- ☐ A. Vous êtes sous la responsabilité de l'enseignant, vous devez écouter les consignes.
- ☐ B. Vous continuez d'accueillir les enfants en utilisant les espaces de l'école.
- ☐ C. Vous avez une conversation ferme avec lui pour lui rappeler que vous assumez cette situation et qu'il n'est pas en droit de vous dicter ce que vous devez faire.
- ☐ D. Vous vous adressez à votre employeur pour signaler cette situation.
- ☐ E. Vous avertissez les parents en fin de journée.

20. Qu'est-ce qu'un jeu symbolique ?

- ☐ A. Un jeu pour décompter les enfants d'une classe.
- ☐ B. Un jeu pour apprendre les symboles, les chiffres et les lettres.
- ☐ C. Un jeu pour enfant avec des cartes où figurent des symboles.
- ☐ D. Un jeu qui doit être chronométré.
- ☐ E. Un jeu où les enfants « font semblant » de simuler des personnages, des rôles...

2 Le corrigé

1. B, D, E. L'organisation du travail des ATSEM a un impact sur le travail des enseignants qui travaillent avec eux. La mairie restant l'employeur de l'ATSEM, elle a le devoir de vérifier si les tâches attribuées à l'ATSEM ne débordent pas ses compétences et elle agit en cas de conflit.

2. B, D. Il n'y a pas de lien hiérarchique entre l'enseignant et l'ATSEM. Celui-ci est déjà sous une double autorité, celle du maire et celle du directeur de l'école. Il n'est pas

interdit à l'ATSEM de participer aux activités pédagogiques en suivant les consignes de l'enseignant.

3. B. La réforme a introduit des temps de découvertes artistiques, sportives... pour les enfants, à raison de 3 heures par semaine.

4. A, B, C, D, F. La seule difficulté de ce QCM est de lire attentivement les différentes réponses qui définissent parfaitement ce qu'il faut savoir de l'autorité. Les punitions touchant à l'intégrité du corps et au psychisme de l'enfant sont interdites par le règlement départemental type dont s'inspirent les écoles. Lisez la circulaire n° 2014-088 du 9 juillet 2014.

5. D, F. De nombreux agents exercent les fonctions d'ATSEM sans en avoir le grade. Ils tentent généralement de passer le concours. Les villes exigent souvent qu'ils soient détenteurs du CAP petite enfance. Le maire ne décide pas seul du nombre d'ATSEM qu'il affecte dans les écoles puisque ces nominations affectent le budget de la commune et que celui-ci est établi par le conseil municipal. Les textes spécifient qu'il faut un ATSEM par école et non un ATSEM par classe. L'équipe enseignante n'a ni la compétence ni l'autorité pour décider du nombre d'ATSEM en poste dans son école.

6. B, C. L'ATSEM participe à l'éducation de l'enfant dans toutes les situations puisqu'il participe à la découverte du langage, à l'évolution de l'autonomie, à la compréhension de ce qu'est devenir élève. Il n'organise pas les apprentissages, mais il intervient en tant qu'assistant de l'enseignant qui lui confie des ateliers.

7. D. Un PAI est le dispositif qui gère les enfants porteurs de maladies de longue durée et non ceux qui ont des handicaps. C'est le projet personnalisé de scolarisation (PPS) qui aurait pu définir l'aide de l'auxiliaire de vie scolaire (AVS) par exemple.

8. C. Les réponses B et D sont aberrantes et sont à éliminer à la lecture. La pédiculose ou parasitose des poux n'est pas une maladie à éviction scolaire.

9. A, C, D, E. On peut comprendre dans ce QCM que l'ATSEM n'apprend pas aux enfants à mélanger les couleurs, mais explique les consignes aux enfants. L'enseignant reste responsable de la transmission du savoir.

10. A, B, C. Cette question est facile et reprend les différentes missions globales de l'ATSEM.

11. A, B, D, F. Chaque année, l'école subit plusieurs épidémies de gastro-entérique et applique les consignes décrites dans ce QCM. Le masque ne protège que des contaminations aériennes (rhume, grippe).

12. A, C. Si le potentiel hydrogène (pH) est en dessous de 7, il s'agit d'un produit acide. La dilution de 1 ml pour 1 000 ml indique qu'il faut 8 ml de produit pour 8 000 ml d'eau ou 8 litres. Ce produit n'indique pas qu'il peut être utilisé sur des surfaces en contact alimentaire, donc il ne doit pas être utilisé dans l'office du restaurant scolaire. Ce produit désinfectant est un fongicide, il est donc actif sur les moisissures microscopiques.

13. B, C. La poussière se retrouve moins dans l'air avec le balayage humide qui accroche les poussières. De nombreux responsables de l'entretien veillent à ce que le balayage soit appliqué au préalable comme l'indique le protocole de nettoyage et que

le lavage du sol ne soit pas directement fait. Attention à ce que vous répondez à l'oral si vous avez ce type de question : le professionnel balaye toujours avant de laver.

14. D. Le terme « marche en avant » est un terme technique utilisé dans la restauration pour penser les circuits de marchandises, de matériel et de personnel. Les utilisateurs de la cuisine cherchent à ne pas recontaminer les surfaces.

15. A, B. La réforme vise à améliorer les conditions d'apprentissage des enfants de l'école primaire. Les temps d'activités périscolaires (TAP) ne sont pas obligatoires. Ils sont plus ou moins payants selon les mairies. Chaque mairie est libre d'organiser les activités comme elle l'entend et il n'y a pas d'obligation à employer les ATSEM en leur proposant des temps d'animation. Par contre, si la mairie l'organise ainsi, ceux-ci proposent des ateliers et s'intègrent dans l'équipe des animateurs. Cette réforme donne enfin une vision des capacités éducatives du métier d'ATSEM.

16. B. Il n'y a pas d'autre réponse possible. La plupart des départs d'incendie dans les collectivités sont d'origine électrique. Le taille-crayon électrique doit être réparé par un technicien et le fil changé.

17. E. Trouver un enfant seul dans le couloir est une situation qui le met en insécurité, sans contrôle d'un adulte. Cette situation justifie que vous avertissiez le directeur de l'école.

18. E. Cette situation est délicate : laissez l'enseignant décider de ce qui peut être fait. Il prendra le temps d'expliquer au parent le besoin de sommeil de l'enfant et pourra le conseiller pour l'aider à s'endormir.

19. B, D. C'est une situation inconfortable pour l'ATSEM qui n'a pas l'autorité pour la régler. Les conflits sur l'usage des locaux sont plus fréquents depuis l'apparition des TAP. Les équipes d'animation utilisent volontiers les locaux qui leur étaient « interdits » jusqu'à la réforme. Pour rappel, les locaux appartiennent à la mairie.

20. E. Ces jeux sont favorisés dans les petites classes où sont installés, par exemple, des dinettes, une cuisine, un établi de bricolage, un jeu de marchand de légumes, des instruments pour jouer au docteur, des costumes... et toutes sortes d'accessoires pour « faire semblant ».