

Nom – Prénom : .....

Classe : .....

Date : .....

## Unit 4 Team Sports

Comprendre des arguments – Niveau B1

**Titre de la vidéo\*** : Benefits of Sports

**Lien vers la vidéo:** <http://www.youtube.com/watch?v=Qg10hOyveEI>

**Durée** : 1'00"

**Sous-titres** : non

*\* à rentrer dans le moteur de recherche si le lien ne fonctionne plus*

### **PART 1 Watch the video without the sound**

**1. Répondez aux questions suivantes en anglais.**

**a.** What is it about?

.....

**b.** What can you see?

.....

**2. Numérotez ces descriptions d'images dans l'ordre chronologique de la vidéo.**

People in a fitness club doing press-ups	n°
A man running outside, in a forest	n°
A man running on a machine in a flat	n°
People in a fitness club doing fitness activities	n°
A man running in meadows with mountains in the background	n°

## **PART 2 Watch the first 36 seconds of the video**

■ Entourez les termes médicaux que vous entendez.

- |                        |                   |                  |              |
|------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| a. blood glucose level | b. blood pressure | c. cholesterol   | d. allergies |
| e. heart rate          | f. asthma         | g. heart disease |              |
| h. pain                | i. immune system  | j. arthritis     |              |

## **PART 3 Watch the video: 0'37'' – 1'00''**

■ Ecrivez en français les bienfaits du sport cités dans la vidéo.

- .....
- .....
- .....
- .....

## **PART 4 Speak**

■ Répondez à l'oral et en anglais aux questions suivantes.

- a. What is your opinion about this video?
- b. Do you regularly practise sports? Why / Why not?
- c. Do you agree with the benefits of sports given in the video?
- d. Can you give other benefits?