

# Unit 13 Careers Fair

## CCF partie 3

### Volunteering



#### Why volunteer?

Volunteering helps other people, is good karma and looks great on your CV. What's not to love? And you can choose how much or how little time you devote to it, so you don't have to commit to anything you can't keep up.

#### What to do?...

- Before contacting volunteering organisations, think about what you want to do, why you want to do it, and roughly how much time you can devote to it.
- Do you want to visit an elderly person once a week? do their shopping and keep them company for an hour? Or work in a charity shop? Or help out in a holiday play-scheme? Or in an animal welfare centre? Whatever your skills and interests, there's probably a volunteering role that involves them.
- Search for opportunities via [do-it.org.uk](http://do-it.org.uk), linked below.
- If you're under 16 you'll have fewer options, as some places can't insure under-16s.

#### Will I get paid?

Well, no. It's volunteering: the clue's in the name. But you should get your travel and lunch expenses paid.

#### I can't find anything in the area I feel passionate about?...

Become a social entrepreneur! Start your own group. The Community Action Network website (linked below) tells you how.

[http://www.bbc.co.uk/radio1/advice/factfile\\_az/volunteering.mp](http://www.bbc.co.uk/radio1/advice/factfile_az/volunteering.mp)

#### Consignes pour la 3<sup>ème</sup> partie de l'épreuve orale (LV1 et LV2)

Lisez attentivement ce document (sans prendre de notes).

Répondez en français le plus précisément possible aux questions que le professeur va vous poser oralement.

Ensuite, le professeur pourra vous demander de lire à haute voix le premier paragraphe du document.

#### Fiche d'évaluation et de notation (LV1 et LV2) pour la 3<sup>ème</sup> partie de l'épreuve orale

Degré 1 1 ou 2 points	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.
Degré 2 3 ou 4 points	Comprend partiellement les informations principales.
Degré 3 5 ou 6 ou 7 points	Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.
Degré 4 8 ou 9 ou 10 points	Comprend le détail des informations et peut les synthétiser. Identifie et comprend le point de vue de l'auteur.

## Proposition de questions à poser à l'élève

1. Quel est le sujet du document ?

Le bénévolat / Le travail bénévole.

2. A quelles questions répond l'article ?

L'article explique :     - pour quelles raisons on peut faire du bénévolat ;  
                                  - et ce qu'on fait.

Il indique aussi :       - si on sera payé ;  
                                  - et que faire si on ne trouve pas un domaine qui nous passionne.

3. Quel temps doit-on consacrer à ces activités ?

On peut s'investir peu ou beaucoup et pour la durée qui nous convient.

4. Donnez trois exemples d'activités proposées ?

On peut rendre visite une fois par semaine à une personne âgée, faire ses courses ou lui tenir compagnie pendant une heure.

On peut travailler dans la boutique d'une association caritative.

On peut travailler dans un centre culturel /organiser des activités pour les enfants pendant les vacances.

On peut travailler dans une association pour la protection/ santé des animaux

5. Quelles sont les différentes possibilités de s'inscrire pour participer à ces activités ?

On peut contacter des associations de bénévoles.

On peut visiter le site [do-it.org.uk](http://do-it.org.uk)

On peut devenir un entrepreneur social et créer sa propre association grâce au site :

[http://www.bbc.co.uk/radio1/advice/factfile\\_az/volunteering.mp](http://www.bbc.co.uk/radio1/advice/factfile_az/volunteering.mp)

6. Quels sont les avantages dont vous pourriez bénéficier en vous investissant dans ce type d'activités ?

Cela vous permettrait d'améliorer votre CV.

Vos dépenses pour les trajets et le déjeuner seraient payées.