

Bien (s')informer : une exigence citoyenne

Les nouveaux médias d'aujourd'hui

Présenter le corpus

1. Les sources des articles.

	Source de l'extrait	Nom de l'auteur	Statut professionnel de l'auteur
Texte 1 (p. 91)			
Texte 2 (p. 92)			
Texte 3 (p. 93)			
Texte 4 (p. 94)			

2. Les thèmes des articles. Quel est le sujet de chaque texte ?

	Sujet de l'article
Texte 1 (p. 91)	
Texte 2 (p. 92)	
Texte 3 (p. 93)	
Texte 4 (p. 94)	

3. Le contexte. Quelles évolutions techniques ont bouleversé les modes d'information ?

.....

.....

.....

Analyser et confronter

4. L'étymologie du lexique des nouveaux médias.

- Quelle langue est surtout exploitée ?

.....

- Est-ce surprenant ?

.....

5. L'évolution de l'information. Quelles transformations majeures a subies l'information à l'époque actuelle ?

.....

.....

.....

6. Les dangers.

- Quels exemples de désinformation montre ce corpus ?

.....

.....

.....

- Quels domaines de la vie publique touchent-ils ?

.....

.....

.....

7. Le rôle des journalistes.

- Dans ce contexte, quels objectifs doivent se fixer les journalistes d'aujourd'hui ?

.....

.....

.....

- Quel texte les définit ?

.....

8. Les réactions du public. Comment réagir face aux formes nouvelles de l'information ? Quelles démarches adopter ?

.....

.....

.....

Interpréter

9. L'information et nous.

- Pourquoi bien (s')informer est une exigence citoyenne ?
.....
.....
.....
- Justifiez l'emploi du « s' ».
.....
.....
- Quels avantages cependant présentent ces nouveaux médias ?
.....
.....
.....