

Sujet corrigé

ATSEM, concours externe

Session 2015, CDG de la région Rhône-Alpes



Coefficient 1



Durée : 45 min

1 Le sujet

1. Comme ATSEM, il vous est demandé d'accompagner les enfants dans l'acquisition de l'autonomie. De quoi s'agit-il ?

- ☐ A. D'aider les enfants à apprendre à s'habiller seuls.
- ☐ B. D'accompagner les enfants dans l'apprentissage des règles d'hygiène.
- ☐ C. De repérer et de signaler à l'enseignant les situations de maltraitance.
- ☐ D. De désinfecter et de protéger les plaies légères.
- ☐ E. D'accompagner les enfants dans l'apprentissage des règles de vie.

2. Vous participez à l'animation des temps d'activités périscolaires (TAP) de l'après-midi, déclarés en accueil de loisirs sans hébergement. Indiquez la (les) affirmation(s) exacte(s).

- ☐ A. Les activités ont un objectif d'épanouissement des enfants et doivent stimuler leur créativité individuelle et collective.
- ☐ B. Les activités proposées ont avant tout un objectif de transmission de savoirs et de connaissances aux enfants.
- ☐ C. Si la commune dispose d'un projet éducatif territorial (PEDT), vous pouvez encadrer seul un groupe de 20 enfants.
- ☐ D. Vous devez avoir accès au fichier des élèves de l'école et à un téléphone afin de faire face à des situations d'urgence.

3. Vous effectuez l'entretien courant des salles de classe dans votre école. Dans la liste ci-dessous, indiquez la (les) affirmation(s) correspondant au mode opératoire correct.

- ☐ A. Vous commencez par aérer la pièce en ouvrant une fenêtre.
- ☐ B. Vous videz la corbeille et remplacez le sac.
- ☐ C. Vous dépoussiérez le mobilier avec un chiffon sec.
- ☐ D. Vous dépoussiérez le mobilier avec une lavette humidifiée.
- ☐ E. Vous dépoussiérez et lavez le sol.
- ☐ F. Vous fermez les fenêtres et quittez la pièce.
- ☐ G. Vous quittez la pièce en laissant une fenêtre ouverte pour aérer.

4. Un enfant se réveille de la sieste avec une hyperthermie. Que faites-vous ?

- ☐ A. Vous décidez de téléphoner à ses parents pour les prévenir.
- ☐ B. Vous lui administrez une dose de paracétamol.
- ☐ C. Vous lui posez une poche de glace sur le front.
- ☐ D. Vous le déshabillez légèrement.
- ☐ E. Vous le couvrez car il a froid.

5. Dans la liste suivante, indiquez la (les) affirmation(s) fausse(s) :

- ☐ A. La commune construit et entretient les écoles maternelles et élémentaires.
- ☐ B. L'Éducation nationale recrute et rémunère les enseignants.
- ☐ C. La restauration scolaire à l'école primaire est un service public relevant de la commune.
- ☐ D. Le maire, ou son représentant, participe au conseil d'école.
- ☐ E. Le maire est le supérieur hiérarchique du directeur d'école.

6. Vous êtes ATSEM dans une école de 4 classes. Ce matin, l'enseignant de votre classe est absent. Un remplaçant doit arriver dans la matinée. Indiquez la (les) affirmation(s) exacte(s) :

- ☐ A. Vous assurez seul l'accueil dans la classe et êtes responsable du groupe jusqu'à l'arrivée du remplaçant.
- ☐ B. Vous demandez au directeur d'être aidé par un deuxième ATSEM pour accueillir les élèves en attendant le remplaçant.
- ☐ C. Le directeur vous dit où vous rendre en attendant le remplaçant.
- ☐ D. Les élèves sont accueillis dans d'autres classes. À l'arrivée du remplaçant, vous aidez à rassembler le groupe.

7. Une visite de la boulangerie du père d'un élève est organisée. La classe de moyenne section de votre enseignant, qui compte 25 élèves, s'y rend à pied sur le temps scolaire. Indiquez la (les) affirmation(s) exacte(s) :

- ☐ A. Deux adultes, y compris l'enseignant, suffisent à encadrer cette sortie.
- ☐ B. Les adultes se placent en tête de rang pour indiquer le chemin lors du trajet.
- ☐ C. Les adultes portent de préférence un gilet fluo pour être bien visibles sur le trajet.
- ☐ D. Les adultes s'assurent que tous les enfants se déplacent en rang lors du trajet.
- ☐ E. Les adultes comptent régulièrement les enfants.

8. Parmi les possibilités suivantes, indiquez quel serait le petit-déjeuner idéal pour un enfant de 6 ans.

- ☐ A. Deux tartines de pain à la confiture, du lait et un verre de jus de fruit.
- ☐ B. Des céréales au miel et un kiwi.
- ☐ C. Deux barres vitaminées et une orange pressée.
- ☐ D. Une brioche au chocolat, un fruit et un chocolat chaud.

9. En prévision des travaux de remise en état des sols pendant les grandes vacances, vous devez préparer la commande de produit décapant. L'étiquette du produit précise que la consommation est de 1,5 litre pour 40 m². Vous devez poser l'émulsion dans les 4 salles de classe, qui mesurent chacune 9 m de long et 5 m de large. Le produit est conditionné en bidon de 2 litres. Indiquez votre consommation de produit décapant et le nombre de bidons à commander.

- ☐ A. 6,75 l de produit.
- ☐ B. 7,25 l de produit.
- ☐ C. 3 l de produit.
- ☐ D. 2 bidons.
- ☐ E. 3 bidons.
- ☐ F. 4 bidons.

10. Le nouvel enseignant avec lequel vous travaillez comme ATSEM depuis une semaine vous cantonne aux tâches de préparation des activités et d'entretien des locaux :

- ☐ A. Vous lui demandez de vous laisser l'assister dans l'animation d'activités pédagogiques en expliquant les missions de l'ATSEM.
- ☐ B. Vous faites un courrier à la mairie pour lui demander d'intervenir auprès de l'enseignant.
- ☐ C. Vous faites un courrier au directeur pour lui demander d'intervenir auprès de l'enseignant.
- ☐ D. Vous le regrettez, mais ne pouvez rien y faire car l'enseignant décide seul de la façon de gérer sa classe.

11. À propos de la sieste à l'école maternelle, il est exact que :

- ☐ A. la sieste est obligatoire pour tous les enfants.
- ☐ B. une séance de jeux animés ou de courses dans la cour de récréation peut être organisée juste avant la sieste pour fatiguer les enfants.
- ☐ C. la sieste doit être située le plus tôt possible après le repas.
- ☐ D. un rituel parfaitement établi aide à l'endormissement des enfants.
- ☐ E. la durée de la sieste ne doit pas dépasser 1 heure, pour ne pas porter préjudice au sommeil nocturne des enfants.
- ☐ F. la surveillance de la sieste peut être assurée par l'ATSEM afin de libérer l'enseignant pour d'autres activités.
- ☐ G. il est opportun de proposer aux enfants un passage par la cour de récréation après leur lever pour faciliter leur réveil.

12. Lucas, 4 ans, butte sur le début des mots. Ce bégaiement l'empêche de se faire comprendre correctement.

- ☐ A. Vous tâchez de le rassurer et de le mettre en confiance.
- ☐ B. Vous lui demandez de se calmer et de mieux articuler.
- ☐ C. Vous vous moquez avec humour de ses hésitations et lui dites de faire des efforts pour parler plus vite.
- ☐ D. Vous l'interpellez devant les autres enfants pour l'inciter à prendre plus souvent la parole.

- ☐ E. Vous prenez le temps de l'écouter et vous lui parlez lentement pour ne pas le brusquer.

13. Contre quelle(s) maladie(s) le vaccin DT polio protège-t-il ?

- ☐ A. Le tétanos.
☐ B. La tachycardie.
☐ C. La dermatose.
☐ D. La diphtérie.
☐ E. La poliomyélite.
☐ F. La pédiculose.

14. Vous êtes consulté, avec vos collègues, pour renouveler le stock de produit détergent-désinfectant pour les mobiliers et les sols de la cantine scolaire. Indiquez, dans la liste suivante, le (les) critère(s) à retenir pour le choix de ce produit.

- ☐ A. Le produit doit être un détergent-désinfectant agréé pour contact alimentaire.
☐ B. Le produit doit être conditionné en pulvérisateur.
☐ C. Le produit choisi doit être le plus cher, gage d'efficacité.
☐ D. Le produit doit être bactéricide et fongicide selon les normes européennes.
☐ E. Le produit ne doit porter aucun pictogramme de danger.

15. Vous êtes chargé d'un groupe d'élèves de grande section durant la pause de midi. Il y a une demi-heure d'attente avant le repas et il fait très chaud. Quelle(s) activité(s) pouvez-vous proposer aux enfants ?

- ☐ A. Jouer au ballon dans la cour.
☐ B. Participer à un atelier de mathématiques.
☐ C. Prendre part à un jeu de construction et de manipulation dans le hall.
☐ D. Se livrer à une activité de dessin ou de coloriage.
☐ E. Leur raconter une histoire.

16. La classe de moyenne section dans laquelle vous exercez accueille un enfant épileptique. Vous êtes de surveillance dans la cour sur le temps de cantine lorsqu'une crise survient. Que faites-vous ?

- ☐ A. Vous conservez votre calme et rassurez les autres élèves.
☐ B. Vous facilitez la respiration de l'enfant en desserrant ses vêtements, surtout autour du cou.
☐ C. Vous maintenez l'enfant pour empêcher les convulsions.
☐ D. Vous transportez l'enfant dans une salle de classe, pour l'isoler des autres.
☐ E. Vous faites une respiration artificielle à l'enfant.
☐ F. Vous regardez votre montre pour connaître la durée de la crise.
☐ G. Vous attendez que l'enfant reprenne conscience et restez auprès de lui en lui parlant calmement.

17. Chaque jeudi matin, les deux classes de moyenne section de l'école maternelle sont réunies pour la chorale. Les enseignants animent l'activité et vous demandent, en tant qu'ATSEM, d'être présent. Quel est votre rôle ?

- ☐ A. Être attentif aux situations de conflits entre enfants.
- ☐ B. Acheminer les enfants aux toilettes si nécessaire.
- ☐ C. Recentrer les enfants sur l'activité.
- ☐ D. Repérer les enfants en difficulté et en parler à l'enseignant de votre classe.

18. La méthode HACCP concerne :

- ☐ A. les activités éducatives.
- ☐ B. l'entretien des sanitaires.
- ☐ C. les soins d'urgence.
- ☐ D. la restauration collective.

19. Lors des opérations de remise en état des locaux, pendant les vacances scolaires, vous utilisez la monobrosse pour décaper les sols en thermoplastique des salles de classe. Indiquez, parmi les affirmations suivantes, celle(s) permettant de travailler en toute sécurité.

- ☐ A. L'état du câble électrique doit être vérifié avant et après utilisation de la monobrosse.
- ☐ B. Vous devez toujours travailler avec la monobrosse en avançant.
- ☐ C. Pendant l'utilisation de la monobrosse, le câble électrique doit être positionné sur votre épaule.
- ☐ D. Vous devez porter des chaussures de sécurité pendant l'utilisation de la machine.

20. L'apport de la vitamine D est important durant la petite enfance pour prévenir :

- ☐ A. l'anorexie mentale.
- ☐ B. le rachitisme.
- ☐ C. la boulimie.
- ☐ D. les maladies infectieuses.
- ☐ E. l'anémie.

2 Le corrigé

1. A, B, E. Les règles de vie à l'école sont l'ensemble des recommandations qui sont faites aux enfants tout au long de leur scolarité à la maternelle afin de leur apprendre à vivre ensemble et à respecter les autres enfants, les adultes et le matériel. Elles concernent l'aspect disciplinaire. Les tâches décrites dans les réponses C et D ne concernent pas l'autonomie.

2. A, D. Les temps d'activités périscolaires ont été créés par la loi de la refondation de l'école de 2013. Ils sont destinés à proposer aux enfants des activités de développement artistique ou sportif, mais en aucun cas pour faire un apport de savoirs qui est la vocation de l'école. Les communes disposant d'un projet éducatif territorial prévoient 1 adulte pour 14 enfants en maternelle. Sur le temps périscolaire, l'ATSEM prend des initiatives en concertation avec le responsable du temps d'animation. Il peut avoir besoin d'appeler les parents.

3. A, B, D, E, G. L'entretien de la classe se fait en favorisant le dépoussiérage et le balayage humide qui permettent de mieux ramasser la poussière. Lorsque le sol est lavé, l'ATSEM quitte la pièce en laissant la fenêtre ouverte le temps du séchage. Il ferme la fenêtre lorsque le sol est sec.

4. D. L'hyperthermie ou fièvre doit être baissée jusqu'à ce que l'enfant soit récupéré par ses parents (éventuellement avant la fin de la classe). L'ATSEM le fait boire et le découvre légèrement. S'il téléphone aux parents, c'est à l'initiative de l'enseignant. À l'école, il est interdit de faire avaler des médicaments aux enfants, sauf si c'est indiqué dans un projet d'accueil individuel (PAI) pour longue maladie.

5. E. Le supérieur hiérarchique du directeur d'école est l'inspecteur appartenant à la direction départementale de l'académie et chargé de la circonscription où est située l'école. L'entretien et la construction des écoles sont des compétences obligatoires des communes. La restauration scolaire est, elle, un service facultatif dépendant des communes.

6. C, D. En aucun cas, la classe ne peut être confiée à l'ATSEM en cas d'absence de l'enseignant. C'est le directeur qui organise le service dans ce cas.

7. C, D, E. Lors d'une sortie avec 25 enfants, il faut les encadrer à l'aide de 1 adulte pour 8 enfants. Dans ce cas, 4 adultes doivent être présents. Ils se placent en tête, au milieu et en fin de colonne afin d'assurer la sécurité des enfants.

8. A. Ce petit-déjeuner est idéal selon les nutritionnistes. Il apporte :

- du pain qui est préférable aux produits sucrés (céréales, barres vitaminées, brioche) ;
- un produit laitier qui apporte du calcium nécessaire à la croissance osseuse ;
- un jus de fruit qui hydrate et apporte de la vitamine C (à condition d'être issu d'un fruit frais).

9. A, F. Cet exercice n'est pas difficile, mais un peu plus compliqué que ce qui est fréquent de trouver dans les QCM. Un candidat stressé a intérêt à laisser ce calcul pour la fin de l'épreuve.

Chaque classe fait $9 \times 5 = 45 \text{ m}^2$. Vous avez besoin de décaper 4 classes, soit 180 m^2 . Vous utilisez 1,5 litre de produit chaque fois que vous décapez 40 m^2 . En divisant la surface totale à nettoyer par 40, vous obtenez le nombre de fois où vous consommerez 1,5 litre. Soit : $180/40 = 4,5$ fois. Vous consommez $1,5 \text{ litre} \times 4,5 \text{ fois} = 6,75 \text{ litres}$. Comme les bidons contiennent 2 litres, il faut commander 4 bidons pour avoir assez de produit.

10. A. Même si l'enseignant est le seul à décider de la façon dont il gère sa classe, rien n'empêche l'ATSEM de demander à participer aux ateliers.

11. C, D, F. La sieste est proposée tout de suite après le repas, les plus petits étant souvent très fatigués. Les adultes ne les réveillent pas tant qu'ils dorment, dans une certaine limite (environ 1 h 30, ce qui correspond à un cycle de sommeil). Par principe, l'adulte ne peut ni obliger les petits dormeurs à s'endormir, ni empêcher les enfants de dormir (sous l'injonction des parents par exemple). Il est courant que l'ATSEM surveille la sieste sous la responsabilité de l'enseignant qui prépare des activités à proximité du dortoir ou s'occupe des enfants qui ne dorment pas. Après le lever auquel participe l'enseignant, des activités calmes sont proposées aux enfants pour faciliter leur réveil.

12. A, E. La patience et le respect de l'ATSEM envers l'enfant aident ce dernier à affronter ses difficultés qui sont par ailleurs traitées par d'autres professionnels. Il faut laisser cet enfant prendre son temps pour communiquer.

13. A, D, E. Il n'y a pas de vaccin pour les maladies citées dans les réponses B, C, F.

14. A, D. Lors du choix d'un produit qui peut être en contact avec du matériel porté à la bouche, les utilisateurs le choisissent agréé « contact alimentaire » pour plus de sécurité. En restauration, le milieu humide, chaud ou au contraire froid (réfrigérateur) est favorable au développement des bactéries et des moisissures. Le produit fongicide prévient l'apparition de moisissures sur les surfaces et les réfrigérateurs.

15. C, D, E. Pendant ce petit moment d'attente, il faut occuper les enfants à des jeux calmes pour tenir compte des conditions climatiques et éviter la déshydratation toujours possible quand il fait chaud.

16. A, B, F, G. Lors d'une crise d'épilepsie, la personne a des spasmes musculaires importants et perd conscience au bout de quelques minutes. Il faut veiller à la protéger pour éviter qu'elle se blesse en s'agitant. La personne qui est témoin de la crise ne peut pas la transporter et ne doit pas empêcher les mouvements désordonnés. Dans le cas d'une crise d'un enfant à l'école, il faut être présent au moment de la reprise de conscience, car la victime est toujours confuse. Les secours sont systématiquement appelés. Chronométrer les différentes étapes de la crise fournit des indications au médecin sur sa gravité.

17. B. Si vous prenez le parti que l'enseignant est le seul à prendre en charge la discipline dans la classe et le seul à traiter des aspects pédagogiques, vous ne pouvez cocher que la réponse B.

18. D. La méthode HACCP signifie, en anglais, *Hazard Analysis Critical Control Point*, traduit en français par « analyse des dangers et maîtrise des points critiques ». C'est une méthode qui consiste à :

- repérer les risques d'intoxication alimentaire liés à la contamination bactérienne et à leur prolifération au moment de la fabrication des préparations culinaires ;
- mettre en place des mesures de prévention : cuisson, désinfection, respect des températures.

19. A, C, D. La monobrosse est un appareil électrique ; il faut sécuriser le fil et ne pas le laisser prendre dans le mouvement de rotation des brosses. Elle s'utilise en la promenant de manière latérale sur la surface à laver et en reculant. Les chaussures évitent les glissades et les coups sur les pieds.

20. B. La vitamine D est recommandée pour le métabolisme du tissu osseux. Le rachitisme provoque une déformation du squelette. Il est plus rare de nos jours car les enfants sont supplémentés en vitamine D depuis une cinquantaine d'années.