

module
C4

L'assistance et le secours en milieu professionnel

Évacuation au lycée Pierre d'Aragon : un exercice plus vrai que nature

L'alarme stridente du bâtiment C du lycée Pierre d'Aragon a soudain retenti. De la fumée montait du sous-sol et emplissait les couloirs. L'alerte a été donnée. Les responsables techniques ont rapidement coupé les arrivées de gaz et d'électricité. Professeurs et élèves, non prévenus, ont évacué les classes se regroupant dans le calme. Le décompte des présents a été fait au point de ralliement. Très peu de temps après, les sirènes des véhicules des pompiers ont couvert le silence de ce temps gris et froid. Il était aux environs de 8 heures 45 ce vendredi matin.

Mais que s'est-il vraiment passé ?

Rien de grave. Ce ne fut qu'un exercice réel de départ d'incendie. Le scénario était le suivant : un véhicule brûlait dans le parking souterrain du bâtiment C [...].

Lors du bilan de fin d'exercice, nous avons appris que six victimes avaient été prises en charge par les secours. Yan Heudron, présent également en tant qu'observateur prévention, a exposé les quelques points à améliorer. Il a surtout insisté sur la nécessité de donner, dès leur arrivée aux pompiers, des informations précises, les plus complètes possibles [...].

Source : www.ladepeche.fr, 9/05/2018.



ph © vectorfusionart/stock.adobe.com



ANALYSER LA SITUATION

1 Formuler le problème posé dans la situation.

L'évacuation d'un lycée.

2 Identifier les éléments de la situation.

Quoi ?

Quelle est la nature du problème ?

De la fumée montait du sous-sol et emplissait les couloirs du bâtiment C du lycée ; un véhicule brûlait dans le parking souterrain du bâtiment C.

Qui ?

Qui sont les personnes concernées ?

Les lycéens et le personnel du lycée.

Où ?

Où a lieu le problème ?

Dans le bâtiment C du lycée.

Quand ?

Quand le problème survient-il ?

À 8 heures 45, ce vendredi matin.

Comment ?

De quelle manière est géré le problème ?

- L'alerte a été donnée.
- Les responsables techniques ont rapidement coupé les arrivées de gaz et d'électricité.
- Les élèves et les professeurs ont évacué les classes.

Pourquoi ?

Pourquoi est-il important de s'entraîner à ce type de problème ?

Pour connaître la procédure à suivre pour évacuer les lieux lors d'un incendie.



PROPOSER DES SOLUTIONS

3 Indiquer la procédure à suivre en cas d'incendie survenu sur votre plateau technique.

Pas de corrigé, réponse personnelle de l'élève.

.....

.....

.....

.....