

module
C4

L'assistance et le secours en milieu professionnel

Évacuation au lycée Pierre d'Aragon : un exercice plus vrai que nature

L'alarme stridente du bâtiment C du lycée Pierre d'Aragon a soudain retenti. De la fumée montait du sous-sol et emplissait les couloirs. L'alerte a été donnée. Les responsables techniques ont rapidement coupé les arrivées de gaz et d'électricité. Professeurs et élèves, non prévenus, ont évacué les classes se regroupant dans le calme. Le décompte des présents a été fait au point de ralliement. Très peu de temps après, les sirènes des véhicules des pompiers ont couvert le silence de ce temps gris et froid. Il était aux environs de 8 heures 45 ce vendredi matin.

Mais que s'est-il vraiment passé ?

Rien de grave. Ce ne fut qu'un exercice réel de départ d'incendie. Le scénario était le suivant : un véhicule brûlait dans le parking souterrain du bâtiment C [...].

Lors du bilan de fin d'exercice, nous avons appris que six victimes avaient été prises en charge par les secours. Yan Heudron, présent également en tant qu'observateur prévention, a exposé les quelques points à améliorer. Il a surtout insisté sur la nécessité de donner, dès leur arrivée aux pompiers, des informations précises, les plus complètes possibles [...].

Source : www.ladepeche.fr, 9/05/2018.



ph © vectorfusionart/stock.adobe.com



ANALYSER LA SITUATION

1 **Formuler** le problème posé dans la situation.

2 **Identifier** les éléments de la situation.

Quoi ?

Quelle est la nature du problème ?

Qui ?

Qui sont les personnes concernées ?

Où ?

Où a lieu le problème ?

Quand ?

Quand le problème survient-il ?

Comment ?

De quelle manière est géré le problème ?

Pourquoi ?

Pourquoi est-il important de s'entraîner à ce type de problème ?



PROPOSER DES SOLUTIONS

3 Indiquer la procédure à suivre en cas d'incendie survenu sur votre plateau technique.

.....

.....

.....

.....

.....